

# Måldokument

För

Öxnehaga förskoleområde

2014/2015



*Gethagens förskola*

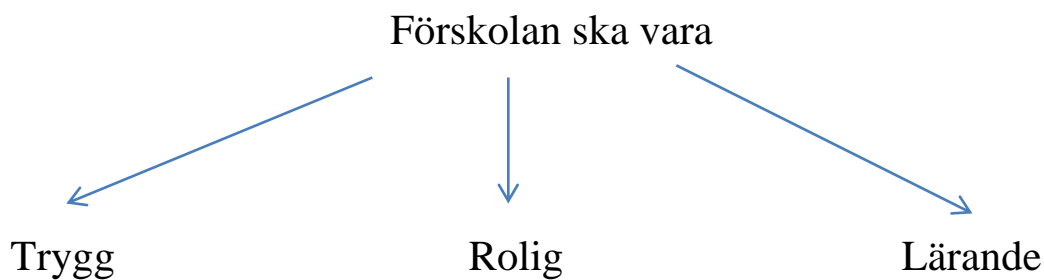
*Kalvhagens förskola*

*Kohagens förskola*

*Oxhagens förskola*







## Verksamheten på Öxnehaga förskoleområde har en positiv anda där vi väljer att fokusera på möjligheter i stället för svårigheter

### Öxnehaga förskoleområdes ledord är:



### Enhetens definition av trygghet

Trygghet för oss är att man som **barn** och **vuxen** :

-  Blir respekterad för den man är
-  känner sig självständig
-  man vågar visa känslor
-  man våga uttrycka sig
-  man blir lyssnad på
-  man känner delaktighet

Pedagogerna på enheten är närvarande och skapar meningsfulla rutiner och aktiviteter

”Förskolan ska erbjuda barnen en trygg miljö som samtidigt utmanar och lockar till lek och aktivitet” (Lpfö 98/10)

## Enhetens definition av lärande

### Barnens roll:

- Leken är viktigast i barnens lärande
- I leken utforskar barnen sin omgivning
- I leken lär sig barnen att samspela
- I leken lär och befäster barnen ny kunskap
- 

### Pedagogens roll:

- Medforskande pedagog
- Medvetet engagemang och målfocus
- Verksamheten är grundad i läroplanen samt barnens nyfikenhet och intresse

### Miljöns roll:

- Inbjudande
- Innehållsrik
- Föränderlig miljö i syfte att vara en kommunikativ arena för inspiration till lek, frågor och förundran

## Enhetens definition av roligt

### Barnens roll:

- Att kunna skratta och skoja tillsammans, och känna trygghet i gruppen
- Att ha vänner att kunna leka tillsammans med
- Att få uppleva oväntade saker och överraskningar

### Pedagogens roll:

- Ge tid till barnens lek
- Att tillsammans med barnen skapa aktiviteter/situationer som är lustfyllda och roliga
- Att skapa en tillåtande och positiv gemenskap där barn och vuxna kan skratta tillsammans

### Miljöns roll:

- Vara utformad för lek i alla former, med variation i material och rum

## Enhetens målfokus

Enheten har valt att under läsåret 2014/15 fokusera på följande mål. Vid utvärderingen läsåret 2013/14 framkom tydligt vilka utvecklingsområde enheten har. Utefter dessa har vi sedan förmulerat mål.

- ✚ Alla barn känner stor trygghet i förskolan
- ✚ Alla barn ska ha ett väl utvecklat talspråk samt ett utökat ordförråd
- ✚ Verksamheten i förskolan genomförs så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande
- ✚ Alla vårdnadshavare upplever att inskolningen fungerar bra  
Alla vårdnadshavare upplever att utvecklingssamtalen fungerar bra

