

IKT-PLAN för Ljungarums förskoleområde

Inledning

IKT står för Informations- och Kommunikationsteknologi. Dagens barn föds in i ett mediesamhälle vilket innebär att IKT är en självklar del i barnens vardag. Förskolan måste se IKT som en naturlig del i barnens liv och hjälpa dem att navigera i mediesamhället. Pedagogernas förhållningssätt är avgörande för hur barnen utvecklar sin mediekompetens.

I Förskolans läroplan står det att:

”Förmåga att kunna kommunicera, söka ny kunskap och kunna samarbeta är nödvändigt i ett samhälle präglad av ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt. Förskolan ska lägga grunden till att barnen på sikt kan tillägna sig de kunskaper som utgör den gemensamma referensram som alla i samhället behöver” (Lpfö 98, rev. 2010, s. 6).

”Att skapa och kommunicera med hjälp av olika uttrycksformer såsom bild, sång och musik, drama, rytmik, dans och rörelse liksom med hjälp av tal- och skriftspråk utgör både innehåll och metod i förskolans strävan och främja barns utveckling och lärande. Detta inbegriper också att forma, konstruera och nyttja material och teknik. Multimedia och informationsteknik kan i förskolan användas såväl i skapande processer som i tillämpning” (Lpfö 98, rev 2010, s. 7).

Pedagogiskt verktyg

Små barns arbete med IKT främjar samspel, kommunikation och turtagning. Barn är varandras pedagoger, det är i samspel med varandra som lärandet sker, de pratar med varandra och löser uppgifterna tillsammans.

Programmen och Apparna utmanar barnen i deras lärande. Vi som pedagoger väljer appar och aktiviteter som uppmuntrar till samspel och kommunikation, där den pedagogiska processen är i fokus, inte iPad/dator. Pedagogerna är vägledare som har ansvaret för hur de olika verktygen används. IKT används för att stimulera och utveckla lusten och förmågan att uttrycka sig i bild, form, text, film och ljud. Barnen och pedagogerna använder de verktyg för dokumentation, bearbetning, presentation och publicering som IKT erbjuder.

Målet är att alla pedagoger ska använda IKT som en självklar del i sitt arbete. All personal ska ha den kunskapen som krävs för att dokumentera barns lärande i temaarbeten och i individuell portfolio. Fortbildning av personal sker externt och internt för att all personal ska känna sig trygga i sitt IKT-användande.

IKT-utrustning ska finnas på avdelningarna i den omfattning som krävs för att genomföra målen.

Det finns IT-pedagoger med särskilt avsatt tid för att svara på frågor och vara ett stöd för personalen.

Fokusområden för IKT i förskolan

Alla barn ska i den dagliga verksamheten ges möjlighet att bekanta sig med iPad/dator	Alla barn ska ges likvärdiga möjligheter oavsett individuella, sociala och ekonomiska omständigheter
Pedagogisk dokumentation	All personal ska använda sig av digital utrustning i sitt dagliga dokumentationsarbete där barnen ges möjlighet att vara delaktiga och ha inflytande.
Kreativt arbetssätt	Processen är större och viktigare än produkten. Vi använder IKT för att stödja samarbete, kommunikation och barns kreativa uttryck
Kommunikation	Vi ska använda IKT för att kommunicera barnens förskolevardag till vårdnadshavarna.
Särskilt stöd	Barn som är i behov av särskilt stöd eller har behov av modersmålsträning ska ges chans att utvecklas med hjälp av IKT. Detta sker i samråd med specialpedagog.