





## Bakgrund

Nyarpskolans föräldraråd syftar till att representera föräldrarnas röst i förhållande till skolledning. Det består av föräldra- och lärarrepresentanter samt rektor. Vi tar del av utvärderingar från trivsel- och kunskapsundersökningar samt anordnar aktiviteter som t ex skoldisco.

Nyarpskolan är framgångsrik i ljuset av lokala och nationella jämförelser när det gäller såväl kunskaps- som trygghetsnivåer.

En utmaning som föräldrarådet resonerat kring är hur kommunikationen mellan lärare och föräldrar kan utvecklas. Och hur ”resursen föräldrar” i än högre utsträckning kan tillvaratas för att utveckla Nyarps Skolorråde ytterligare. I så fall: inom vilka områden?

Med denna bakgrund beslutade sig föräldrarådet för att göra en pilot: Föräldrabarometern 2015.

Tanken var att utifrån ett vitt papper inventera i vilken utsträckning Nyarpskolan:

1. Lever upp till föräldrarnas förväntningar på en skala 1 – 10 (där 10 är helt och hållet, 1 inte alls)
2. Vad som föranleder denna nivå, och inte en nivå lägre?
3. Vad som skulle föranleda ytterligare ett steg, närmare 10?

Klassföräldrar fick instruktioner och material för att göra insamlingen av ovanstående frågor i samband med klassträffar under våren 2015, med hjälp av ett standardiserat material.

Föräldrarna har vid dessa klassträffar haft dialog i mindre grupper och noterat sina svar på arbetsmaterialet som sedan sammanställts. Detta dokument innehåller resultatet från undersökningen.

Arbetsblad

Klass: \_\_\_\_\_

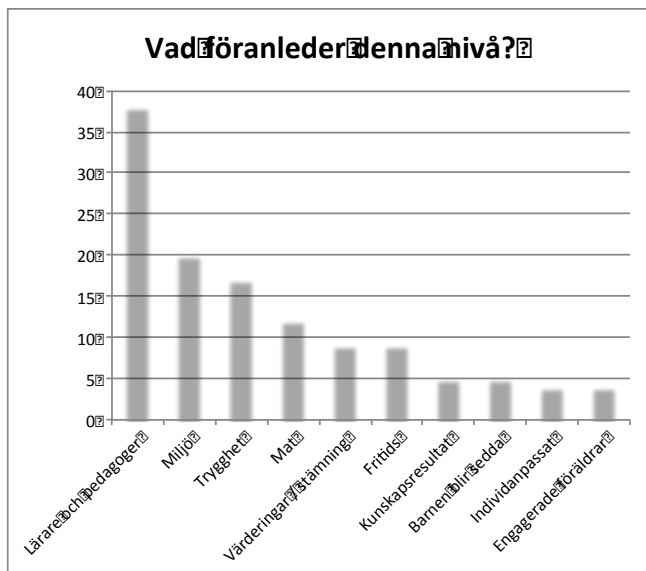
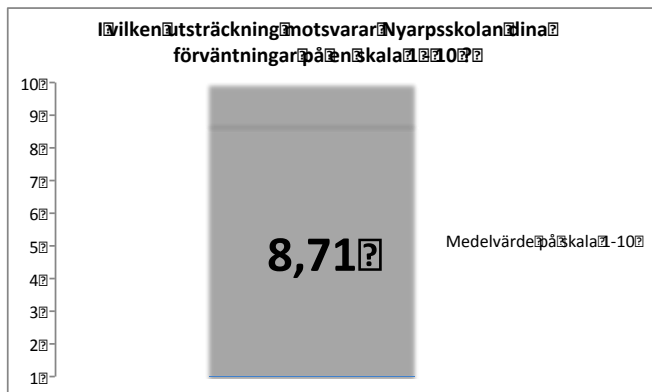
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I vilken utsträckning motsvarar Nyarpskolans mina förväntningar på en skola för mitt / mina barn? Skalan är 1 – 10, där 1 står för "inte alls" och 10 betyder "helt och hållet". Markera på skalan ovan!

Vad föranleder denna nivå – konkretisera vad du upplever vara bra med Nyarpskolan!

Vad är det som skulle föranleda EN nivå högre på skalan? (vad är den viktigaste förbättringen utifrån nuläget?)

# Resultat

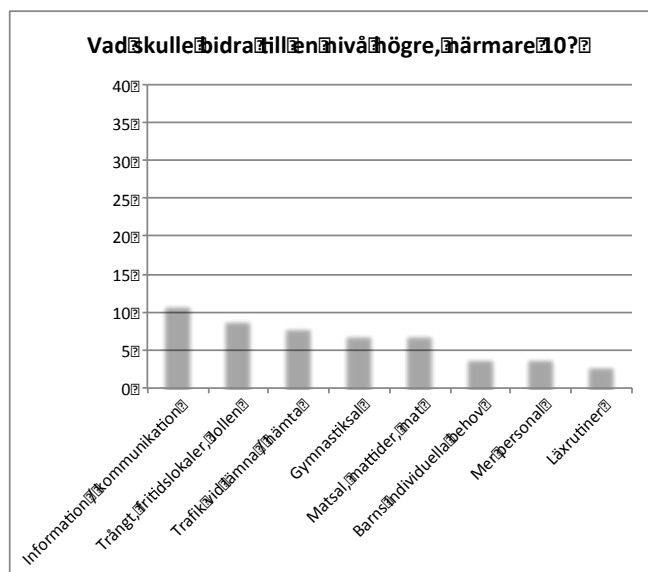


**Motiven till denna nivå – klustrade och räknade**

Kluster (antal)	Förklaring
Lärare och pedagoger (38)	Engagerad och intresserade lärare / fritidspedagoger som är tillgängliga, upplevs ha en god stämning samt är trevliga. Upplevs vidare som glada, genuint måna om barnen, motiverande, kunniga, reder ut problem och mentalt närvarande. Det upplevs vara positivt att barnen utmanas av flera pedagoger i arbetslag / lärargrupper.

Miljö (20)	Föräldrarna uppskattar Nyarpsskolans fina och natursköna utemiljö och lekvänliga skolgård. Man tycker om läget, lokaler och närhet till simbassäng och att det inte finns någon kiosk i närheten.
Trygghet (17)	Att barnen uppfattas vara trygga i både skola och fritids är det många som understryker.
Mat (12)	Att maten är bra, att den lagas på plats, att det är två rätter och att den uppskattas lyfter många föräldrar fram som positivt.
Värderingar / stämning (9)	Flera föräldrar lyfter fram Nyarpsskolans fina traditioner (övernattning i vindsydd, sjunga in våren, allsång, skolavslutningar) som positiva. Men också andan som finns från liten till stor, att barnen lär som omsorg om varandra och kamratskap. Man lyfter också fram stämningen mellan barn-vuxen, vuxen-vuxen, t ex genom att man hälsar på varandra, som positiv. Alla tycks känna alla.
Fritids (9)	Att rastaktiviteter, utmanande, kreativa och bra projekt arrangeras av bra fritidspersonal uppskattas. Det upplevs som mycket att göra och att fördelningen är jämn mellan fritidspedagogernas kön.
Information / kommunikation (8)	Föräldrar uppskattar tydliga veckobrev och månadsbrev. Inklustrade blad i en bok och att veckoplaneringen hjälper föräldrar att planera veckan med sina barn.
Kunskapsresultat (5)	Bra resultat, hög kunskapsnivå och utmanande / spännande uppgifter lyfts fram som positivt.
Barnen blir sedda (5)	Man lyfter fram ett bra bemötande där både barn och vuxna blir sedda och att det är ett tillåtande klimat.
Individanpassat (4)	Det lyfts fram att olika lärstilar stimuleras, att undervisningen är individanpassad och att personalen är uppmärksam på detta. Att resurser och kunskap för att möta olikheter finns.
Engagerade föräldrar (4)	Är uppskattat.

## Vad som skulle föranleda ytterligare en nivå högre på skalan, närmare 10?



Kluster (antal)	Förklaring
Information /kommunikation (11)	Skolkompassen vill man ska utvecklas, gärna till en app med tillgång från samtliga system och enheter (mac/pc). Hemsidan kan göras mer uppdaterad och sjukanmälan kan bli smidigare. Det finns önskemål att förbättra informationsflödet från skolan till föräldrar: att maila ut istället för lappar på dörrar efterfrågas. Även övergripande plan för respektive årskurs. Man tycker återkopplingen hur det går för barnen kan bli bättre, och informationen om placering inför 4:an kunde bli tydligare.
Trångt, fritidslokaler, jollen (9)	Jollen uppskattas inte lokalmässigt: en barack, dålig luft, sunkiga toaletter. Samt att det är trångt, mycket barn på liten yta.
Trafik vid lämna / hämta (8)	Här önskar man mer av föräldrarna själva – att trafikregler efterlevs, att man inte stannar så nära skolan. Det efterfrågas vidare belysning på parkeringen och att barnens skolväg inte ska behöva korsas bilvägen.
Gymnastiksal (7)	Gymnastiksalen upplevs för liten och att tillgången till den kan bli bättre – det är trångt om tiderna. Duscharna och omklädningsrummet ser man behov av att renovera, toaletterna upplevs ha ett behov av städning oftare.
Matsal, mattider, mat (7)	Det upplevs vara en liten matsal och man pekar på behovet av ökad matro, t ex genom avskärmning. Här lyfts också fram att maten räcker till de som äter sent, det efterfrågas mer tid till lunch

	samt att mattiderna har för stor spridning.
Barns individuella behov (4)	Några efterfrågar ytterligare åtgärder för att möta varje barns behov, att finna fler sätt att utveckla barns individuella intressen samt att öka insikt, kunskap och resurser för att stötta elever som har svårigheter i det sociala samspelet. Någon pekar på behovet av strategier för barn att hantera stress utifrån de krav som ställs.
Mer personal (4)	Här finns olika idéer: Mer bibliotekarietid, utökning av fritidspersonal samt per personal på rasterna. En ytterligare idé: "farfar i skolan" en volontär. Fler äldre i skolan: rastvakt, läshjälp, läshjälp.
Läxrutiner (3)	Det efterfrågas exempel för föräldrar i metodik p g a nya sätt att räkna, att läxor endast ska vara repetition samt underlag till läxor – så föräldrar kan vara ett bättre stöd.