

# Skolplan

”Vi skall klara alla barn och elever!”

SKOL- OCH BARNOMSORGSNÄMNDEN

Skolplanen omfattar förskola, familjedaghem, fritidshem,  
förskoleklass, grundskola och obligatorisk särskola

Antagen av kommunfullmäktige 2009-05-28

## ”Vi skall klara alla barn och elever!”

Det övergripande målet för oss är att kunna erbjuda barn och elever en trygg och säker skolmiljö där kunskapsmålen står i centrum. Alla barn och elever, oberoende av kön, geografisk hemvist samt sociala och ekonomiska förhållanden, ska ha en likvärdig tillgång till utbildning.

Vi vill även i fortsättningen satsa på utbyggnaden av förskolor i alla delar av kommunen. Vår målsättning är att den som önskar skall få tillgång till en förskola i närmiljön. Vi vill också fortsätta verka för mindre barngrupper och välutbildad personal inom förskolan. Vi tror på mångfald och valfrihet inom barnomsorgen. Den skall vara av hög kvalitet och erbjuda en trygg miljö för barnen.

I vår vision ingår att ha ändamålsenliga lokaler, även på landsbygden. Lokalerna skall på ett flexibelt sätt kunna anpassas och utvecklas efter olika behov.

Vi vill att skolorna ska agera på ett självständigt sätt inom de ramar som beslutas. Det skall finnas alternativ bland skolor som erbjuder olika profiler, inriktningar och lärstilar. Vi tror på föräldrars och elevers förmåga att välja den skola som passar bäst. Vår strävan är därför att föräldrars och elevers inflytande ska öka med syftet att nå en bättre målpuppfyllelse.

Det skall finnas en resursfördelning som skapar rättvisa och jämlika villkor, för kommunal verksamhet så väl som för fristående. Ett led i att nå målpuppfyllelsen är också att det sker en god samverkan mellan olika skolformer, inom skolor och med närsamhället utanför skolans väggar.

Vi vill att verksamheten ska främja hälsa och lärande och att alla skolor blir hälsocertifierade. I sammanhanget spelar också maten en viktig roll. Vi vill göra det möjligt för skolor och förskolor att handla ekologiskt och närproducerat. Arbetet med såväl fysisk som psykisk hälsa skall lyftas fram.

Vi vill också peka på betydelsen av att skolorna arbetar med forskningsbaserade handlingsplaner, inte minst mot mobbning eller andra former av kränkande behandling. Stödet till barn och elever med särskilda behov är mycket viktigt. Arbetet med att vidareutveckla familjecentraler och föräldrastöd skall fortgå. Särskolan skall uppmärksammas och utvecklas som skolform.

Vi vill verka för en förbättrad integration, ökad jämställdhet och ett vidgat miljöansvar i alla verksamheter. Vi vill fortsätta vår satsning på att öka intresset för naturvetenskap och teknik och samtidigt höja kvaliteten inom NO-undervisningen. Kulturskolans verksamhet skall utvecklas i nära samverkan med Kulturnämnden.

Vi anser det mycket angeläget att fortsätta satsningen på personalens kompetensutveckling inom alla områden. Vår övergripande ambition är att vidmakthålla och utveckla en god och tydlig personalpolitik.

I vår vision, inom skol- och barnomsorgsnämndens ansvarsområde, står den kommunala verksamheten stark. Den kommunala verksamheten erbjuder undervisning och omsorg i för ändamålen anpassade lokaler och med adekvat utbildad personal. Det finns en utbyggd skolhälsovård och personal med olika specialkompetenser för barn och elever som på olika sätt är i behov av stöd. Skolan är individanpassad där ingen hålls tillbaka och ingen lämnas efter.

Slutligen vill vi lyfta fram det självklara, helt avgörande om visionen skall kunna förverkligas, att vi även i fortsättningen har kompetenta lärare och rektorer som både vill och kan leda utvecklingen mot en trygg och säker skola där kunskapsmålen står i centrum.

*Skol- och barnomsorgsnämndens majoritet november 2008*

# "Vi skall klara alla barn och elever"

## SKOLPLAN – Skol- och barnomsorgsnämnden

I FN:s konvention om barnets rättigheter, i skollagen och läroplanerna uttrycks den värdegrund och de övergripande mål som är grundläggande för all verksamhet inom skol- och barnomsorgsnämndens ansvarsområde.

Jönköpings kommuns skolplan "Vi ska klara alla barn/elever" antogs av kommunfullmäktige den 28 maj 2009. Denna skolplan gäller till dess att en ny har antagits.

Skollagen 1 kap 2§ fastställer:

*--- Utbildningen skall ge eleverna kunskaper och färdigheter samt, i samarbete med hemmen, främja deras harmoniska utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar. I utbildningen skall hänsyn tas till elever i behov av särskilt stöd.*

*Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö...*

Skol- och barnomsorgsnämnden har, med utgångspunkt från skollag och läroplaner, bestämt vilka mål som särskilt skall fokuseras för de olika skolformerna i Jönköpings kommun. Målen skrivs också in i nämndens verksamhets och investeringsplan (VIP) och ska – i samband med kvalitetsredovisningen – följas upp och redovisas till kommunfullmäktige.

Varje skola ska förutom denna skolplan också arbeta mot övriga mål i läroplaner och kursplaner.

Målen i skolplanen samt skolans egna prioriterade mål ska på enhetsnivå följas upp och utvärderas och denna uppföljning och utvärdering ska därmed utgöra grund för den enskilda skolans förbättringsområden. Områdeschefen har tillsammans med rektor ansvar för detta arbete. Den centrala förvaltningen kan utgöra stöd i skolornas förbättringsarbeten. Elever och vårdnadshavare kommer på ett systematiskt sätt tillfrågas hur de ser på verksamheten.

# FÖRSKOLA

## Normer och värden

*Förskolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efter hand omfatta dem. (Lpfö 98).*

### Förskolans målfokus:

Alla barn känner stor eller mycket stor trygghet i förskolan.

## Utveckling och lärande

*Förskolans verksamhet skall präglas av en pedagogik, där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en enhet. Den pedagogiska verksamheten skall genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande. Miljön skall vara öppen, innehållsrik och inbjudande. Verksamheten skall främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta tillvara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.*

*Verksamheten skall bidra till att barnen utvecklar en förståelse för sig själva och sin omvärld. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra grunden för den pedagogiska verksamheten. Den skall utgå från barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter. Flödet av barnens tankar och idéer skall tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet (Lpfö 98).*

### Förskolans målfokus:

Verksamheten i förskolan genomförs så att den, i stor eller mycket stor utsträckning, stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande.

## Barns inflytande

*I förskolan läggs grunden för att barn skall förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av den pedagogiska verksamheten (Lpfö 98).*

### Förskolans målfokus:

Alla barn har stort eller mycket stort inflytande i verksamheten.

## Förskola och hem

*Vårdnadshavare har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan skall komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn skall kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete med barnen skall därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. Föräldrarna skall ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan. Att förskolan är tydlig i fråga om mål och innehåll är därför en förutsättning för barnens och föräldrarnas möjligheter till inflytande (Lpfö 98).*

### Förskolans målfokus:

Alla vårdnadshavare anser att utvecklingssamtalen fungerar bra eller mycket bra.

## Miljö

*Förskolan ska utveckla barnens förståelse för sin egen delaktighet i naturens kretslopp och för enkla naturvetenskapliga fenomen, liksom sitt kunnande om växter och djur. Förskolan ska ge barn möjligheter att förstå hur egna handlingar kan påverka miljön. (Lpfö 98).*

### Förskolans målfokus:

Alla barn upplever att miljöfrågorna ingår i förskolans verksamhet i stor eller mycket stor utsträckning.

# FAMILJEDAGHEM

Familjedaghem är en del av förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen. Läroplanerna Lpfö98 och Lpo94 gäller inte för familjedaghemmen men regeringen har uttalat att förskolans läroplan skall vara vägledande för verksamheten. Skolverket har också tagit fram allmänna råd för familjedaghemmet tillsammans med kommentarer.

## **Normer och värden**

Familjedaghemmens målfokus:

Alla barn känner stor eller mycket stor trygghet i familjedaghemmet.

## **Utveckling och lärande**

Familjedaghemmens målfokus:

Verksamheten i familjedaghemmen är utvecklande eller mycket utvecklande för alla barn.

## **Barns inflytande**

Familjedaghemmens målfokus:

Alla barn har stort eller mycket stort inflytande i verksamheten.

## **Familjedaghem och hem**

Familjedaghemmens målfokus:

Alla vårdnadshavare anser att samarbetet med dagbarnvårdaren fungerar bra eller mycket bra.

## **Miljö**

Familjedaghemmens målfokus:

Alla barn upplever att miljöfrågorna ingår i familjedaghemmets verksamhet i stor eller mycket stor utsträckning.

# FÖRSKOLEKLASS

Förskoleklassen är en del av skolan och det första steget i att genomföra och uppfylla läroplanens mål.

## **Kunskaper**

*Skolan skall ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning. Skolan skall bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra en grund för undervisningen. Lärarna skall sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former (Lpo94).*

### Förskoleklassens målfokus:

Verksamheten i förskoleklassen genomförs så att den, i stor eller mycket stor utsträckning, stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande.

## **Normer och värden**

*Skolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling (Lpo94).*

### Förskoleklassens målfokus:

Alla barn känner stor eller mycket stor trygghet i förskoleklassen.

## **Elevernas ansvar och inflytande**

*De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig, skall omfatta alla elever. Elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling förutsätter att de tar ett allt större ansvar för det egna arbetet och för skolmiljön, samt att de får ett reellt inflytande på utbildningens utformning (Lpo94).*

### Förskoleklassens målfokus:

Alla barn har stort eller mycket stort inflytande i verksamheten.

## **Skola och hem**

*Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång skall skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande (Lpo94).*

### Förskoleklassens målfokus:

Alla vårdnadshavare anser att utvecklingssamtalen fungerar bra eller mycket bra.

## **Miljö**

*Genom ett miljöperspektiv får de (eleverna) möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen skall belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling (Lpo 94).*

### Förskoleklassens målfokus:

Alla barn upplever att miljöfrågorna ingår i förskoleklassens verksamhet i stor eller mycket stor utsträckning.

# FRITIDSHEM

Enligt Lpo94 skall fritidshemmet bidra till att målen uppnås. Det har under 2007 utkommit nya allmänna råd för fritidshem som har en tydlig anknytning till Lpo94, men tyngdpunkten är lagd vid fritidshemmets uppgift som den finns formulerad i skollagen. ”Skolbarnsomsorgens uppgift är att komplettera skolan samt erbjuda barn en meningsfull fritid och stöd i utvecklingen.”

## **Kunskaper**

*Skolan skall ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning. Skolan skall bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra en grund för undervisningen. Lärarna skall sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former (Lpo94).*

### Fritidshemmets målfokus:

Andelen föräldrar till barn i fritidshemmen som upplever att verksamheten i stor, eller mycket stor utsträckning stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande ska uppgå till minst 85 % (basår saknas).

## **Normer och värden**

*Skolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling (Lpo94).*

### Fritidshemmets målfokus:

Alla barn känner stor eller mycket stor trygghet i fritidshemmet.

## **Elevernas ansvar och inflytande**

*De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig, skall omfatta alla elever. Elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling förutsätter att de tar ett allt större ansvar för det egna arbetet och för skolmiljön, samt att de får ett reellt inflytande på utbildningens utformning (Lpo94).*

### Fritidshemmets målfokus:

Alla barn har stort eller mycket stort inflytande i verksamheten.

## **Skola och hem**

*Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång skall skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande (Lpo94).*

### Fritidshemmets målfokus:

Alla vårdnadshavare anser att utvecklingssamtalen fungerar bra eller mycket bra.

## **Miljö**

*Genom ett miljöperspektiv får de (eleverna)möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen skall belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling (Lpo 94).*

### Fritidshemmet målfokus:

Alla barn upplever att miljöfrågorna ingår i fritidshemmets verksamhet i stor eller mycket stor utsträckning.

# GRUNDSKOLA

## **Kunskaper**

*Skolan skall ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning. Skolan skall bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra en grund för undervisningen. Lärarna skall sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former (Lpo94).*

### Grundskolans målfokus:

Andelen elever som når målen i svenska och matematik skolår tre skall uppgå till minst 90 %. (basår saknas)

Andelen elever i grundskolan som når målen i engelska, svenska och matematik skolår fem ska öka med 2 procentenheter under en treårsperiod (2007 basår En 91 %, Sv 90 %, Ma 89 %)

Andelen elever som uppnått målen i alla ämnen i skolår nio skall öka med 2 procentenheter under en treårsperiod (2007 basår 76 %)

Andelen elever som är behöriga till nationellt program i gymnasieskolan ska öka med 2 procentenheter under en treårsperiod (2007 basår 91 % efter sommarskola)

## **Normer och värden**

*Skolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling (Lpo94)*

### Skolans målfokus:

Alla elever känner stor eller mycket stor trygghet i skolan.

## **Elevernas ansvar och inflytande**

*De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig, skall omfatta alla elever. Elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling förutsätter att de tar ett allt större ansvar för det egna arbetet och för skolmiljön, samt att de får ett reellt inflytande på utbildningens utformning. Enligt skollagen åligger det alla som arbetar i skolan att verka för demokratiska arbetsformer (Lpo 94).*

### Skolans målfokus:

Alla elever har stort eller mycket stort reellt inflytande över den egna utbildningens utformning.

## **Skola och hem**

*Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång skall skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utvecklings och lärande (Lpo 94).*

### Skolans målfokus:

Alla vårdnadshavare anser att utvecklingssamtalen fungerar bra eller mycket bra.

## **Miljö**

*Genom ett miljöperspektiv får de (eleverna) möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen skall belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling (Lpo 94).*

### Skolans målfokus:

Alla elever upplever att miljöfrågorna ingår i skolans verksamhet i stor eller mycket stor utsträckning.

# OBLIGATORISKA SÄRSKOLAN

## **Kunskaper**

*Skolan skall ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning. Skolan skall bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra en grund för undervisningen. Lärarna skall sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former (Lpo94).*

### Särskolans målfokus:

Andelen föräldrar till barn i särskolan som upplever att verksamheten i stor, eller i mycket stor utsträckning stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande ska uppgå till minst 85 % (basår saknas).

## **Normer och värden**

*Skolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling (Lpo94)*

### Särskolans målfokus:

Alla elever känner stor eller mycket stor trygghet i skolan.

## **Elevernas ansvar och inflytande**

*De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig, skall omfatta alla elever. Elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling förutsätter att de tar ett allt större ansvar för det egna arbetet och för skolmiljön, samt att de får ett reellt inflytande på utbildningens utformning. Enligt skollagen åligger det alla som arbetar i skolan att verka för demokratiska arbetsformer (Lpo 94).*

### Särskolans målfokus:

Alla elever har stort eller mycket stort reellt inflytande över den egna utbildningens utformning.

## **Skola och hem**

*Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång skall skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utvecklings och lärande (Lpo 94).*

### Särskolans målfokus:

Alla vårdnadshavare anser att utvecklingssamtalen fungerar bra eller mycket bra.

## **Miljö**

*Genom ett miljöperspektiv får de (eleverna)möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen skall belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling (Lpo 94).*

### Särskolans målfokus:

Alla elever upplever att miljöfrågorna ingår i skolans verksamhet i stor eller mycket stor utsträckning.