

Skolplan

”Vi skall klara alla elever!”

GYMNASIENÄMNDEN

Skolplanen omfattar gymnasieskola, gymnasiesärskola, vuxenutbildning
samt vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvox)

Antagen av kommunfullmäktige 2009-05-28

En gymnasieskola där eleven står i centrum

För att öka skolplanens betydelse i den dagliga verksamheten har antalet mål begränsats i denna skolplan "Vi ska klara alla elever". Dessa mål är tydligt kopplade till nämndens Verksamhets- och Investeringsplan (VIP) och förväntas bli uppnådda under innevarande mandatperiod. Skolplanen kommer att följas upp, och vid behov revideras, i samband med det årliga VIP-arbetet. Följande vill allianspartierna i Jönköpings kommun åstadkomma.

1. Skola för bildning och kunskap

Gymnasieskolan ska eftersträva att eleverna grundlägger en livslång lust att lära. Eftersom arbetsmarknaden ställer allt högre krav på såväl teoretisk som praktisk utbildning behöver fler ungdomar än idag ha förvärvat goda kunskaper under sin gymnasieutbildning. Vi vill att fler ungdomar är bättre förberedda för studier vid universitet och högskola. Dessutom ska ungdomarna vara efterfrågade på arbetsmarknaden efter sin gymnasieutbildning.

Vi anser att varje enskild elevs bästa alltid ska stå i centrum. Elever har olika förutsättningar för att uppnå målen i skolplanen. Skolan ska vara pedagogiskt och organisatoriskt flexibel så att den kan tillgodose elevernas olika behov. Precis som elever med särskilda behov ska få stöd ska också elever med särskild begåvning få möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar. Inom den kommunala gymnasieskolan vill vi ha spetsutbildningar i samarbete med högskola och universitet samt att skolan har ett positivt förhållningssätt till entreprenörskap.

Eftersom lärarrollen förändras ständigt och lärarnas kompetens är central för att eleverna ska nå goda resultat behövs goda möjligheter till kompetensutveckling.

2. En skola med värderingar

Vi vill att gymnasieskolans hela verksamhet ska förmedla grundläggande humanistiska och demokratiska värderingar. Tolerans och respekt för alla människors lika värde ska prägla skolans vardag.

Vi anser att flickor och pojkar skall få lika goda utvecklingsmöjligheter i skolan. Skolan ska arbeta aktivt med jämställdhet mellan könen.

Att ha inflytande över sin vardag, att välja skola och utbildning, att påverka undervisningens form och innehåll är en del av demokratin. Elevernas inflytande ska ökas genom att utveckla skolkonferensen.

Arbetsro och trygghet för elever och personal är en förutsättning för en fungerande skola och måste säkerställas. Ett kommunövergripande arbete mot mobbning ska genomföras likaväl som att handlingsplaner för ordning och reda, trygghet och studiero ska tillämpas på samtliga kommunala skolor.

3. Valfrihet och mångfald

Vi vill att kommunens ungdomar ska möta ett rikt och varierat utbud med många valmöjligheter, där positiv konkurrens är ett naturligt inslag för att höja kvaliteten. Valfrihet ska finnas på alla nivåer, att välja skola, inriktning, profil och pedagogiska inriktningar. Vi är övertygade om att våra kommunala gymnasieskolor har förutsättningar att klara sig bra i konkurrensen.

Vi vill också utveckla elevernas valmöjligheter, t.ex. genom att erbjuda fler platser inom lärlingsutbildningen och genom teknikcollege i nära samverkan med näringslivet. En speciell satsning görs för att bygga upp ett transport- och trafikteknisk centrum för hela regionen.

4. Uppföljning och utvärdering för höjd kvalitet

För att säkerställa skolutveckling måste uppföljning och utvärdering utvecklas till ett användbart verktyg för att förbättra utbildningen. Kvalitetsutveckling ska prägla all verksamhet och ett huvudansvar för detta har varje rektor. Uppföljning och utvärdering ska vara ett naturligt återkommande inslag i skolverksamheten och skall kontinuerligt offentliggöras. Visar uppföljning och utvärdering på bristande måluppfyllelse ska en åtgärdsplan upprättas som visar hur målen fortsättningsvis kan uppnås.

Gymnasienämndens majoritet november 2008

"Vi skall klara alla elever"

SKOLPLAN – gymnasienämnden

I FN:s konvention om barnets rättigheter, i skollagen och läroplanerna uttrycks den värdegrund och de övergripande mål som är grundläggande för all verksamhet inom skol- och barnomsorgsnämndens ansvarsområde.

Jönköpings kommuns skolplan "Vi ska klara alla elever" antogs av kommunfullmäktige den 28 maj 2009. Denna skolplan gäller till dess att en ny har antagits.

Skollagen 1 kap 2§ fastställer:

--- Utbildningen skall ge eleverna kunskaper och färdigheter samt, i samarbete med hemmen, främja deras harmoniska utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar. I utbildningen skall hänsyn tas till elever i behov av särskilt stöd.

Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö...

Gymnasienämnden har, med utgångspunkt från skollag och läroplan, bestämt vilka mål som särskilt skall fokuseras för de olika skolformerna i Jönköpings kommun. Målen skrivs också in i nämndens verksamhets och investeringsplan (VIP) och ska – i samband med kvalitetsredovisningen – följas upp och redovisas till kommunfullmäktige.

Varje skola ska förutom denna skolplan också arbeta mot övriga mål i läroplanen och kursplaner.

Målen i skolplanen samt skolans egna prioriterade mål ska på skolnivå följas upp och utvärderas och denna uppföljning och utvärdering ska därmed utgöra grund för den enskilda skolans förbättringsområden. Gymnasiechefen har tillsammans med rektor ansvar för detta arbete. Den centrala förvaltningen kan utgöra stöd i skolornas förbättringsarbeten. Elever och vårdnadshavare kommer på ett systematiskt sätt tillfrågas hur de ser på verksamheten.

GYMNASIESKOLA

Kunskaper

Skolan skall sträva mot att varje elev... tillägnar sig goda kunskaper i de kurser som ingår i elevens studieprogram, kan använda sina kunskaper som redskap..., tror på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas, utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande och utvecklar förmågan att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra... (Lpf94)

Gymnasieskolans målfokus:

Öka andelen elever med 2 procentenheter, under en treårsperiod, som slutför gymnasieutbildningen med grundläggande behörighet till universitet och högskola (basåret 2007 var siffran 86 %).

Öka andelen nybörjare, folkbokförda i kommunen, som fullföljer gymnasieutbildningen inom 4 år, exkl. IV med 1 procentenhet (basåret 2007 var siffran 89 %). Uppföljning av genomsnittlig betygspoäng hos de elever som årligen får slutbetyg med målet att betygspoängen ska öka (basåret 2007 var siffran 14,1).

Normer och värden

Skolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling (Lpf 94).

Gymnasieskolans målfokus:

Alla elever känner stor eller mycket stor trygghet i skolan.

Elevernas ansvar och inflytande

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig, skall omfatta alla elever. Elevernas ansvar för att planera och genomföra sina studier samt deras inflytande på såväl innehåll som former skall vara viktiga principer i utbildningen. Enligt skollagen åligger det alla som arbetar i skolan att verka för demokratiska arbetsformer. (Lpf 94).

Skolans målfokus:

Alla elever har stort eller mycket stort reellt inflytande över den egna utbildningens utformning.

Miljö

Miljöperspektiv i undervisningen skall ge eleverna insikter så att de kan dels själva medverka till att hindra skadlig miljöpåverkan, dels skaffa sig ett personligt förhållningssätt till de övergripande och globala miljöfrågorna. Undervisningen bör belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling (Lpf 94).

Skolans målfokus:

Alla elever upplever att miljöfrågorna ingår i skolans verksamhet i stor eller mycket stor utsträckning.

GYMNASIESÄRSKOLA

Kunskaper

Gymnasieskolan skall utifrån varje elevs förutsättningar fördjupa och utveckla elevernas kunskaper som en förberedelse för ett meningsfullt vuxenliv i arbete, boende och fritid... (Lpf94)

Gymnasieskolans målfokus:

Andelen elever som har slutbetyg efter 4 år på de specialutformade programmen samt det individuella programmet/yrkesträning ska öka jämfört med föregående år.

Andelen elever som fullgjort sin gymnasieskoleutbildning inom det individuella programmet/ verksamhetsträning ska öka jämfört med föregående år.

Andelen elever som studerar vidare inom särvux ska öka jämfört med föregående år.

Andelen elever som får anställning/sysselsättning efter avslutat nationellt eller specialutformat gymnasieskoleprogram ska öka alternativt hållas på bibehållen nivå jämfört med föregående år.

Normer och värden

Skolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling (Lpf 94).

Gymnasieskolans målfokus:

Alla elever känner stor eller mycket stor trygghet i skolan.

Elevernas ansvar och inflytande

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig, skall omfatta alla elever. Elevernas ansvar för att planera och genomföra sina studier samt deras inflytande på såväl innehåll som former skall vara viktiga principer i utbildningen. Enligt skollagen åligger det alla som arbetar i skolan att verka för demokratiska arbetsformer (Lpf 94).

Gymnasieskolans målfokus:

Alla elever har stort eller mycket stort reellt inflytande över den egna utbildningens utformning.

Miljö

Miljöperspektiv i undervisningen skall ge eleverna insikter så att de kan dels själva medverka till att hindra skadlig miljöpåverkan, dels skaffa sig ett personligt förhållningssätt till de övergripande och globala miljöfrågorna. Undervisningen bör belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling (Lpf 94).

Skolans målfokus:

Alla elever upplever att miljöfrågorna ingår i skolans verksamhet i stor eller mycket stor utsträckning.

VUXENUTBILDNING OCH UTBILDNING FÖR UTVECKLINGSSTÖRDA - SÄRVUX

Kunskaper - Kommunal vuxenutbildning

Skolan ska sträva mot att varje elev:

tror på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas samt utveckla en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande (Lpf 94)

Skolans målfokus:

Alla studerande upplever att de, i stor eller mycket stor utsträckning, får tydlig information om kraven för att nå studiemålen/betygsnivåerna.

Alla studerande upplever att, de i stor eller mycket stor utsträckning, får stöd av skolan att nå de uppsatta målen.

Kunskaper – Särvox

Skolan skall särskilt sträva mot att varje elev i Särvox är medveten om sig själv som person och om sina förutsättningar och möjligheter (Lpf94)

Särvox målfokus:

Verksamheten i Särvox är utvecklande eller mycket utvecklande för alla deltagare.

Normer och värden

Skolan ska sträva mot att varje elev: respekterar andra människors egenvärde och integritet och inte acceptera att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling samt medverka till att bistå människor (Lpf 94)

Skolans målfokus:

En absolut nolltolerans vad gäller kränkande behandling i alla dess former.

Elevernas inflytande och ansvar

Skolan skall sträva mot att varje elev:

aktivt utövar inflytande över sin utbildning (Lpf 94)

Skolans målfokus:

Alla elever har stort eller mycket stort inflytande över den egna utbildningens utformning.