



Forum för samråd

Talavidskolan

2017 11 28

Närvarande:

Ann Holmberg, förälder
Lotten Digné, lärare
Anna Appelin, fritidslärare
Åse Norman, rektor

Noteringar

- **Feedback kring höstens utvecklingssamtal**

Viktigt med en balans mellan en presentation av både socialt och kunskapsmässigt under utvecklingssamtalet. Under höstens samtal gavs en tydlig social bild men flera har upplevt att vårens samtal var bättre utifrån att det var mer diskussion kring kunskapsutvecklingen. Så samtalen under höst och vår ska ha en likvärdig presentation av både den sociala situationen och den akademiska utvecklingen. Det är kul när skolan ger feedback efter samtalet om något har utvecklats så att inte all information presenteras vid nästa utvecklingssamtal. Viktigt att veta om barnet behöver jobba mer med något. Om föräldrar önskar hjälpa till att stötta sitt barn så är det bra att kunna få några tips på hur man som föräldrar kan hjälpa sitt barn. Vissa föräldrar tycker att det är värdefullt att få en bild av vad som ligger framför, vad som eleverna kommer arbeta med. Även intressant att se hur arbete bedöms och vad som krävs för att nå olika resultat. Om lärarna tror att eleven kan utmanas mer/har kapacitet att sätta sin egen ribba högre är det bra att lyfta det med, att peppa eleven att driva vidare i sitt arbete.

- **Matriser**

Vi tittade på hur kunskapsmatriser är utformade i V-klass och hur skolan successivt kommer arbeta in att bedömningar ska göras i matriserna så att elever och föräldrar ska kunna se bedömningarna på större elevarbeten där. Skolan kommer behöva ha informationskvällar för föräldrar rörande kunskapsmatriser, betyg och bedömningar.

- **Mejlad fråga angående att toaletter upplevs smutsiga och att elever inte vill gå på toaletten på grund av det.**

Vi på skolan är medveten om problemet med att vissa upplever att toaletterna är ofräscha. Vi ser att vissa som besöker toaletterna inte gör det på ett snyggt sätt; kissar utanför, spolar inte, lägger papper som de ska torka händerna med i toaletten som i sin tur skapar stopp. Papper slängs även på golvet. Toaletterna ses över varje dag men det räcker med att en misskött sitt besök så är toaletten ofräsch. Städpersonalen är hjälpsamma och städar extra så fort vi ber om hjälp.

Vi jobbar i klasserna rörande frågan, hur vi tillsammans behöver hjälpas åt för att hålla skolan fräsch. Det kan bland annat handla om att det är viktigt att sitta ner vid toalettbesöket för att kiss inte ska hamna på toalettringen eller på golvet och att papper används på rätt sätt och slängs på rätt ställe. Vi har rutiner i hur de lämnar klassrummet för toalettbesök så att det inte är ett allmänt häng på

toaletterna. Vi samarbetar med städpersonalen för att fånga upp om något inte är okej. När det gäller vissa toaletter där det är klinker på golvet har vi bekymmer med att urinen biter sig fast i fogen om det blivit kiss på golvet. Det har jag tagit upp med fastighetsägaren (kommunen) för att få en renovering. För att få ett trevligare intryck har vi även börjat måla om toaletter och vissa toaletter har bytts ut utifrån att de är gamla. Men det är ett kontinuerligt arbete och vi är öppna för nya idéer för att få en bättre miljö.

- **Önskemål inför vårens möten**

Uppföljning av kunskapsmatriserna

Uppdatering hur läget är på skolan

Ta upp analys av resultat kring nationella prov

Uppföljning av trygghetsenkäterna

- **Nästa Forum för samråd**

2018 02 27 kl 18:00-19:30, matsalen

Åse Norman, rektor