

## Prioriterade mål läsåret 2016/2017

### Matematik

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring,
- utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar,
- utvecklar sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
- utvecklar sin matematiska förmåga att föra och följa resonemang.

Detta utvecklar vi genom att:

- skapa en inbjudande och utmanande miljö som stimulerar till lärande och lek, använda oss av både inom- och utomhusmiljön
- barnen delas upp i mindre grupper
- erbjuda barnen konkreta upplevelser för att utveckla ett matematiskt lärande
- benämna matematiska begrepp i deras rätta sammanhang, till exempel kvadrat, hälften, minuter
- erbjuda stimulerande material med innehåll kring matematik, t.ex. böcker, "matematikpåsar", tecken, bilder, spel, pussel, Ipad, appar, sagor, sånger och ramsor
- samarbeta med och besöka bibliotek/ bokbil
- använda oss av olika uttrycksformer så som drama, musik, skapande, dans, mm
- uppmärksamma symboler och tala om dess innebörd
- barnens lärande dokumenteras
- göra föräldrarna medvetna om hur vi arbetar med matematik
- erbjuda familjerna att låna hem "matematikpåse"
- utveckla pedagogernas kompetens kring matematik

## Sytematiskt kvalitetsarbete

Förskolan ska sträva efter

- att varje barns utveckling och lärande kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följs upp och analyseras för att det ska vara möjligt att utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål och intentioner,
- att dokumentation, uppföljning och analys omfattar hur barns förmågor och kunnande kontinuerligt förändras inom målområdena i förhållande till de förutsättningar för utveckling och lärande som förskolan bidrar med,

Detta utvecklar vi genom att:

- Utveckla vår pedagogiska dokumentation.
- Dokumentera mera tillsammans med barnen.
- Reflektera tillsammans med barnen över deras lärande.
- Utveckla pedagogernas kompetens kring Systematiskt kvalitetsarbete och analys