

TORPASKOLANS FRITIDSHEM



TORPASKOLANS FRITIDSHEM

Vi vill hälsa dig välkommen till Torpaskolan och Torpaskolans fritidshem!

Vi tillsammans arbetar för att alla ska trivas här, och fritidshemsverksamheten är en stor del i det. Med denna broschyr vill vi presentera och berätta om fritidshemmets verksamhet och mål.

Torpaskolans fritidshem ska vara ett komplement till skolan och ett stöd i barnets utveckling. På Torpaskolan finns åtta fritidshemsavdelningar. Alfa, Beta och Gamma är kopplade till år F-1, Omega, Zeta, Delta och Sigma är kopplade till år 2-3 och Epsilon för de elever som går i år 4-6.

Lärarna i fritidshemmen, Fritidspedagogerna, har en daglig skolsamverkan vilket gör att de har möjlighet att delta i och följa upp elevens lärande under *hela dagen*. Likaså gäller för förskollärare och lärare i F-1, som deltar i fritidshemsverksamheten på eftermiddagarna, vilket också skapar trygghet för barnen. Verksamheten anpassas utifrån elevens ålder, mognad, behov och intresse. Därför ser innehållet olika ut från avdelning till avdelning och från år till år.

Fritidshemsverksamheten styrs av Svensk skollag (2010:800) och Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011.

Fritidshemmet kompletterar utbildningen i förskoleklass och grundskola. Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov. Fritidshemmet ska vidare främja allsidiga kontakter och social gemenskap. (Skollagen kapitel 14 § 2)

Mål för fritidshemmen på Torpaskolan

Grundläggande värden

Skolans mål är att eleverna ska respektera alla människors lika värde. Skolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling (Lgr 11).

Fritidshemmets målfokus

Att få vara den man är utan att behöva bli ifrågasatt

Vi ser det när eleverna:

- Är öppna för kulturella skillnader
- Är ärliga och öppna mot varandra
- Accepterar att vi är bra på olika saker
- Har samma rättigheter oavsett kön

Så här arbetar vi för att nå målen

Vi gör det genom att:

- Ge eleverna möjlighet att lära känna varandra på hela skolan
- Ge positiv feedback, pusha och stötta
- Tilltala flickor och pojkar på samma sätt
- Erbjuder alternativa högtidssamlingar och skolavslutningar

Trygghet

Skolans mål är att sträva efter att vara en levande social gemenskap som ger trygghet och vilja och lust att lära. Att eleverna kan leva sig in i och förstå andra människors situation. Skolan ska ge utrymme för eleverna att pröva och utveckla sin förmåga och sina intressen oberoende kön (Lgr 11).

Fritidshemmets målfokus

Att få känna trygghet och tillhörighet

Vi ser det när eleverna:

- Säger att de trivs och vill gå till fritids
- Vågar visa alla sina känslotillstånd
- Kan vara sig själva

Så här arbetar vi för att nå målen

Vi gör det genom att:

- Ha gemensamma regler och ramar, samtal och dialog och skapa en trygg tillvaro för var och en
- Vi vuxna är närvarande, lyssnar, ser och bekräftar varje elev
- Vi vuxna är förebilder och vågar bjuda på oss själva och vi har ett tillåtande klimat

Ansvar, inflytande och delaktighet

Skolans mål är att eleverna ska vara utforskande, nyfikna och ha en lust att lära. Att eleverna ska kunna lösa problem och omsätta idéer till handling. De ska kunna påverka, ta ansvar och vara delaktiga. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande och utbildning (Lgr 11).

Fritidshemmets målfokus

Att eleverna har ett stort inflytande över verksamheten

Eleverna tar/har ansvar och har inflytande när:

- Det finns ett gott klimat där alla känner sig trygga
- Eleverna förstår och accepterar den demokratiska gången
- Eleverna känner att de blir lyssnade på och att vi vuxna lyssnar och tar tillvara på allas tankar och idéer

Så här arbetar vi för att nå målen

Vi gör det genom att:

- Vi vuxna ser till att det är en miljö som främjar gott klimat och att vi är lyhörda
- Eleverna får öva på att respektera demokratiska beslut i olika sammanställningar
- Ha regelbundna fritidsråd, förslagslåda, intresseenkäter, uppföljningar och utvärderingar

Social och emotionell kompetens

Skolans mål är att eleverna kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen. Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan samspela i möten med andra människor utifrån kunskap om likheter och olikheter i livsvillkor, kultur, språk, religion och historia (Lgr 11).

Fritidshemmets målfokus

Att eleverna har ett trevligt bemötande

Vi ser det när eleverna:

- Klarar av att hantera konflikter
- Använder ett vårdat och trevligt språk i samtal om och med varandra
- Delar med sig
- Kan samarbeta och hålla sig till gemensamma regler
- Behärskar digitala miljöer och modern teknik på ett ansvarsfullt sätt

Så här arbetar vi för att nå målen

Vi gör det genom att:

- Prata om vilka ord vi använder, dess betydelse och konsekvenser
 - Ge barnen strategier för att hantera konflikter
 - Spela spel och leka lekar som tränar regelföljande och samarbete
- Ifrågasätta invanda mönster, vilket ger eleverna möjlighet att utveckla ett kritiskt tänkande

Främjande av entreprenörskap

En viktig uppgift för skolan är att ge överblick och sammanhang. Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem.

Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet. (Lgr 11).

Fritidshemmets målfokus

Att eleverna vill pröva nya aktiviteter

Vi ser det när eleverna:

- Är nyfikna och kreativa
- Tar initiativ
- Löser problem
- Reflekterar

Så här arbetar vi för att nå målen

Vi gör det genom att:

- Ta tillvara på elevernas fantasi och intresse
- Presentera aktiviteter som utmanar eleverna
- Stötta eleverna när de kommer med förslag och låter eleverna lyckas genom att de får prova på och lära sig nya saker

Meningsfull fritid och rekreation med lek och avkoppling

Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation (Skollagen kap 14).

Fritidshemmets målfokus

Att eleverna trivs, utvecklas och känner harmoni på fritids

Vi ser det när eleverna:

- Leker och arbetar självständigt och tillsammans med andra
- Koncentrerar sig och är uthålliga
- Kan slappna av
- Tar tillvara natur, kultur och föreningsliv i närmiljön
- Uttrycker sig i olika estetiska former
- Känner lust och glädje för rörelse och motion

Så här arbetar vi för att nå målen

Vi gör det genom att:

- Erbjuder eleverna en varierad verksamhet
- Vara lyhörda för vad barnen vill göra och utforma verksamheten utifrån barnens behov och intresse
- Eleverna får vara delaktiga i planeringen av verksamheten
- Gå på utflykt i närområdet
- Göra utflykter i naturen
- Uppmuntra eleverna att sprida ut sig i olika rum för att skapa en lugn inomhusmiljö

