

Elevhälsoteamet

På vår enhet arbetar alla i personalen för att förebygga och stoppa diskriminering och kränkande behandling. Rektorer, specialpedagoger och skolsköterska bildar ett särskilt Elevhälsoteam som utreder och åtgärdar när någon form av diskriminering eller kränkande behandling inträffar.

– **Elevhälsoteamet** träffas regelbundet för att planera och utveckla arbetet mot *diskriminering* och *annan kränkande behandling*, (*ex mobbing*)

– **Elevhälsoteamet** arbetar tillsammans med kontaktlärare och/eller andra lärare med akuta situationer samt ansvarar för att uppgifter och åtgärder vid fall av mobbing/kränkande behandling dokumenteras och förvaras hos rektor.

- **Antimobbingteamet** tar över de fall av mobbing då skolan behöver göra större insatser. Teamet arbetar förebyggande med olika metoder för att förhindra mobbing.

Elevhälsoteamet består av:

Rosemarie Segerson, rektor
Agneta Nordén, specialpedagog
Eva Mattiasson, skolsköterska
Pernilla Löfsved Franklin, kurator

Anti mobbingteamet består av:

Pernilla Löfsved Franklin
Emil Borg, lärare
Omer Hotic, fritidspedagog
Katarina Henriksson, elevstöd
Lena Elmeke, förskollärare
Eva Mattiasson, skolsköterska
Anna Bolmgren, lärare
Martina Jacobsson, fritidspedagog
Carina Karlström, lärare



Information till föräldrar om

LIKABEHANDLINGSPLAN FÖR ÖXNEHAGA SKOLOMRÅDE



”Vi vill ha och arbetar för en skola fri från all diskriminering och all annan kränkande behandling.”

TILL DIG SOM ÄR ELEV

Om du någon gång blir utsatt för kränkande behandling, våld eller hot, eller känner någon som är utsatt, vill vi att du omedelbart kontaktar en vuxen på skolan eller fritidshemmet som du känner förtroende för.

Detta gäller också om du känner dig diskriminerad på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

TILL DIG SOM ÄR FÖRÄLDER

Om du misstänker att ditt, eller någon annans barn på skolan eller fritidshemmet utsätts för kränkande behandling eller negativ särbehandling så kontakta personal eller rektor.

Även om det är svårt att ta till sig misstankar om att ens eget barn kränker andra så är det viktigt att du gör något åt det. Vid sådana misstankar råder vi dig som förälder att göra helt klart för barnet att du inte accepterar sådant beteende.

Även i detta fall vill vi att du kontaktar personal eller rektor.

Likabehandlingsplanen talar om hur vi på vår enhet ska arbeta med diskriminering och annan kränkande behandling.

Nedanstående text är ett kort utdrag ur planen. Vill du läsa hela dokumentet kan du hitta det på vår hemsida .

Arbetet med att motverka kränkningar är en del av skolans demokratiuppdrag. Detta tydliggörs i många olika skrifter såsom FN:s barnkonvention, skollagen, läroplanerna och i arbetsmiljölagen. Lagen gäller förbud mot diskriminering på grund av ålder, kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck och funktionshinder. Även annan kränkande behandling såsom mobbning omfattas. Det handlar om allas lika värde och rätten att bli respekterad oberoende av ideologisk, religiös eller

kulturell tillhörighet, ålder, kön eller hudfärg. Lagen tydliggör skolans ansvar för att såväl förebygga diskrimineringar/kränkningar som att professionellt ingripa då brott mot lagen förekommer.

Alla som arbetar i skolan eller på fritidshemmet har som uppdrag att aktivt arbeta för att motverka diskriminering och alla former av kränkande behandling. Detta vare sig om det förekommer mellan elever eller mellan personal och elever.

I handlingsplanen finns information om hur skolan arbetar förebyggande och om hur vi agerar om kränkningar ändå inträffar. Ett gott samarbete mellan fritidshemmets och skolans personal och föräldrar och barn/elever har stor betydelse för hur vi lyckas.

Värdegrund för Öxnehaga skolområde

Vi vill att alla våra barn ska känna trygghet därför

har vi fasta rutiner och tydliga gränser, åtgärdat vi mobbing, hjälper till att lösa konflikter och ingriper mot all diskriminering.

Vi anser att alla ska visa varandra respekt därför

har vi ett gemensamt förhållningssätt och gemensamma regler som är kända för alla på vår skola.

Vi vill att alla våra barn ska känna framtidstro och lust att lära därför

arbetar vi med olika metoder och strategier för att alla elever ska kunna nå målen och skapa en god arbetsmiljö. Vi arbetar med att höja barnens självkänsla.

Vi vill att alla på vår skola ska känna gemenskap och uppmuntra varandra därför

har vi storsamlingar där alla elever möts, har aktiviteter som "kul på rasten" och puls för att ge möjlighet till samarbete och samförstånd mellan våra barn.

Alla elever och vuxna deltar i skolans verksamhet med glädje och tillfredsställelse.