



- kommunfullmäktige
- kommunstyrelsen
- övriga nämnder
- förvaltning

Handlingsplan 2016-2019

Samverkan psykisk, fysisk och social hälsa – barn och unga i Jönköping

Fastställt av kommunfullmäktige 2016-11-24 § 296

Samverkan

psykisk, fysisk och social hälsa
– barn och unga i Jönköping



Handlingsplan 2016-2019



Handlingsplan 2016-2019

Alla förvaltningar och verksamheter arbetar på sitt sätt för att främja barns och ungas hälsa. Det är ett stort arbete som har avgörande betydelse för hur barn och unga mår. Ibland räcker det – andra gånger når vi längre med samverkan.

I Jönköping har vi under många år samverkat mellan olika förvaltningar, myndigheter och organisationer för barns och ungas bästa, både på generell nivå och runt enskilda. 2010 formaliserades det i ett mål- och samverkansdokument mellan Jönköpings kommun och Landstinget Jönköpings län. Mål- och samverkansdokument konkretiserades i handlingsplaner; dels 2011 – 2013, dels 2013 – 2015. Samverkan omkring barn och unga har också beskrivits i Jönköpings kommuns barn- och ungdomspolitiska handlingsprogram, som fokuserat på barns och ungdomars rätt till inflytande, samt i den länsövergripande *Överenskommelse om samverkan mellan kommunerna i Jönköpings län och Region Jönköpings län kring barns och ungas psykiska, sociala och fysiska hälsa*.

Nu knyts arbetet ihop i denna handlingsplan för samverkan för och tillsammans med barn och unga för perioden 2016 – 2019.

Handlingsplanens struktur

Syftet med denna handlingsplan är att genom samverkan nå avsevärt bättre hälsa bland barn och unga än när var och en arbetar på sin kant.

Handlingsplanen utgår från FN:s konvention om barnets rättigheter, även kallad barnkonventionen. Inför arbetet med handlingsplanen prioriterade barn och unga i Jönköping de artiklar i barnkonventionen som de tyckte det var viktigast att vi blir bättre på; barns rätt till **hälsa**, **trygghet**, **inflytande** och **utveckling**. Det är dessa områden som handlingsplanen är baserad på.

Under varje artikel har olika områden identifierats; för **hälsa**: *sömn, tandhälsa, fysisk aktivitet, kost samt riskbruk och missbruk*; för **trygghet**: *våld i nära relationer, etik på nätet och allas lika värde*; för **inflytande**: *inflytande och engagemang i samhällsfrågor*; och för **utveckling**: *skolnärvaro, nöjd med livet, läsvanor, biblioteksvanor och stöd till nyanlända barn och ungdomar*. Områdena har brutits ner till olika aktiviteter i handlingsplanen.

Handlingsplanen löper under fyra år, till och med 2019. Den har tyngdpunkten på särskilda satsningar i samverkan. Handlingsplanen är ett komplement till ordinarie verksamhet och enskilda verksamheter styrs således inte ytterst av handlingsplanen.

Till varje särskild samverkanssatsning finns ett mål som redovisas genom mätpunkter som hämtas från Ung livsstil, ANDT-enkät, Hälsokurva, utbildningsförvaltningens brukarenkät eller Folkvandvårdens tandhälsostatistik. Det finns en ansvarig funktion för varje aktivitet som också har till uppgift att följa det praktiska arbetet kring satsningarna för att kunna ge underlag till uppföljning.

Det finns få mätpunkter när det gäller förskolebarns hälsa. Det innebär en svårighet att sätta upp mätbara mål för de lägre åldrarna. Det är ändå viktigt att identifiera samverkansområden även för de yngre barnen.

Uppföljning av handlingsplanens mål sker kontinuerligt, genom Jönköpings kommuns Barnbokslut vilket presenteras i april varje år och genom indikatorer. Barnbokslut och mätpunkter/indikatorer redovisas till SBU enligt årshjul.

Handlingsplanen har även en övergripande satsning på utveckling av samverkan för enskilda barn och ungdomar. Här finns ett uppsatt mål som mer är ett mål att sträva mot; att insatser i samverkan ska komma igång tidigare med bibehållen kvalitet.

Handlingsplanen har utarbetats på uppdrag av SBU i samarbete med LSG, SGG, BBU och Chefsforum. Vid samverkansdagen den 19/11 2015 gavs slutliga synpunkter från alla grupper. Planen kan löpande uppdateras av SBU.

Beskrivning av samverkansstrukturen återfinns längre fram i dokumentet. Aktuell information finns på samverkanssidan Samverkan kring barn och unga i Jönköpings kommun; www.jonkoping.se, sök på samverkan barn och unga.

Samarbetsorgan för barn och ungdom, SBU, ansvarar för att det vid tidsperiodens slut görs en utvärdering av handlingsplanens resultat och effekter. Resultatet av utvärderingen ska ligga till grund för revidering av handlingsplanen.

Förkortningar

I dokumentet används följande förkortningar:

SBU – samarbetsorgan för barn och ungdom

BBU – beredningsgrupp för barn och ungdom

LSG – lokal samverkansgrupp – utgår från 7 – 9-skolornas geografiska område

SGG – samverkansgrupp för gymnasieskolan

Kff – kultur- och fritidsförvaltningen

Soc – socialförvaltningen

Ubf – utbildningsförvaltningen

HoS – hälso- och sjukvård

SIP – samordnad individuell plan – skyldighet att samordna insatser inom olika verksamheter enligt Socialtjänstlagen och Hälso- och sjukvårdslagen

Barnets rätt till hälsa

Område:

Sömn

Förklaring:

Forskning visar att barn har behov av sammanhängande sömn.

Vid hälsosamtal i år 4 upplever 24 % av barnen att de får för lite sömn.

ANDT-enkäten 2014 visar att 22 % av eleverna i år 7 - 9 sover 6 timmar eller mindre på nätter till vardagar. Av eleverna i år 2 på gymnasiet uppger 44 % att de sover 6 timmar eller mindre nätter till vardagar.

Mät punkt:

ANDT-enkät och Hälsokurva

Mål:

Färre flickor och pojkar upplever att de får för lite sömn enligt hälsosamtalsmätningen i år 4.

Färre flickor och pojkar i år 7 – 9 i grundskolan och i år 2 i gymnasieskolan sover 6 timmar eller mindre natt före vardag enligt ANDT-enkäten.

Särskild satsning:

AKTIVITET I SAMVERKAN

1. Föräldrar förebygger
Ansvarig: Sektionschef fält (soc), barn- och elevombud (ubf), avdelningschef Ung fritid (kff)
2. Föräldragrupper på familjecentraler
Ansvarig: Vårdutvecklare barnhälsovården
3. Enskilda samtal inom barnhälsovården efter överföring från förskolan (4½-årslappen)
Ansvarig: Chef barnhälsovård
4. Plan för föräldrasamverkan för barn 7 – 11 år
Ansvarig: BBU

Barnets rätt till hälsa

Område:

Tandhälsa hos barn 3 år

Förklaring:

Barns tandstatus har stark koppling till barns hälsa. 2014 var 97 % av de 3-åriga barnen i Jönköping helt kariesfria.

Mät punkt:

Folktandvårdens tandhälsostatistik

Mål:

Att behålla den höga andelen av de treåriga flickorna och pojkarna som helt kariesfria

Särskild satsning:

AKTIVITET I SAMVERKAN

1. Folktandvården och förskolan samverkar genom folktandvårdens besök på förskolan på vissa områden och genom att folktandvården tillhandahåller tandborstar och tandkräm.

Ansvarig: Chef folktandvården och chef för förskolan.

2. Folktandvården samverkar med familjecentraler runt alla barn som är ett år gamla

Ansvarig: Chef folktandvården

3. Särskild satsning i vissa geografiska områden.

Ansvarig: LSG

Barnets rätt till hälsa

Område:

Fysisk aktivitet

Förklaring:

Forskning pekar på att det är viktigt att barn och ungdomar är fysiskt aktiva.

I Ung livsstil 2015 och Ung livsstil särskolan 2012 uppger

89% av pojkar/86% av flickor i grundskolan år 5

65% av pojkar/61% av flickor i grundskolan år 7 – 9

60% av pojkar/58% av flickor i gymnasieskolan år 2

33% av pojkar/13% av flickor i grundsärskolan

33% av pojkar/33% av flickor i gymnasiesärskolan

att de är fysiskt aktiva (organiserat och/eller spontant)

Mät punkt:

Ung livsstil, Ung livsstil särskolan

Mål:

Fler flickor och pojkar i grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan uppger att de är fysiskt aktiva

Särskild satsning:

AKTIVITET I SAMVERKAN

1. Erbjud sammanhang och arenor för fysisk aktivitet som inte bygger på konkurrens i samverkan mellan kff, ubf och föreningar, ex konceptet Try it (10 – 15 år) genomförs under skolloven. Try it funka är inriktat på ungdomar med funktionsvariation
Ansvarig: Avdelningschef Ung fritid (kff)
2. Erbjud aktiviteter och idrottsskolor, huvudsakligen för år 1 – 3. Samverkan mellan kff, ubf och föreningslivet.
Ansvarig: Avdelningschef Ung fritid (kff)

Barnets rätt till hälsa

Område:

Kost

Förklaring:

Vid hälsosamtal 2014 i grundskolan år 4 uppger 90 % att de äter frukost och 93 % att de äter lunch var dag

I år 1 på gymnasieskolan uppger 74 % att de äter frukost och 86 % att de äter lunch var dag

Mätpunkt:

Hälsokurva

Mål:

Vid hälsosamtal i grundskolan och gymnasieskolan uppger fler flickor och pojkar att de äter frukost och lunch var dag

Särskild satsning

AKTIVITET I SAMVERKAN

1. Föräldrar förebygger

Ansvarig: Sektionschef fält (soc), barn- och elevombud (ubf), avdelningschef Ung fritid (kff)

2. Enskilda samtal inom barnhälsovården efter överföring från förskolan (2½- och 4½-årslappen)

Ansvarig: Chef barnhälsovård

3. Mega viktiga barn – samverkan med Kungspporten, kff, regionen

Barnets rätt till hälsa

Område:

Riskbruk och missbruk

Förklaring:

ANDT-undersökningen 2014 visar att andelen elever i år 7 – 9 som uppger att de någon gång använt narkotika är 3 %. Andelen elever i år 7 – 9 som blivit erbjudna narkotika är 12 %.

I år 2 på gymnasiet uppger 11 % av eleverna att de någon gång använt narkotika. 30 % har blivit erbjudna narkotika.

Mätpunkt:

ANDT-enkät

Mål:

Andelen flickor och pojkar i grundskolan år 7 – 9 som använt narkotika minskar

Andelen flickor och pojkar i år 2 på gymnasieskolan som använt narkotika minskar

Särskild satsning

AKTIVITET I SAMVERKAN

1. Föräldrar förebygger

Ansvarig: Sektionschef fält (soc), barn- och elevombud (ubf), avdelningschef Ung fritid (kff)

2. Arbeta för ökad svarsfrekvens på ANDT-enkäten i gymnasieskolan.

Ansvarig: Chef utbildning och arbetsmarknad (ubf)

3. Utbildning för personal om droger, riskbruk och missbruk.

Ansvarig: BBU

Barnets rätt till trygghet

Område:

Våld i nära relationer

Förklaring:

Det kommer allt fler anmälningar till socialtjänsten om att barn upplevt våld i nära relationer – både våld mot barnet och våld inom familjen

Mål:

Vi har skapat ett sätt att mäta och veta hur många flickor och pojkar som upplever våld i nära relationer

Alla verksamheter har rutiner för att fråga flickor och pojkar om de upplevt våld i nära relationer

Särskild satsning:

AKTIVITET I SAMVERKAN

1. Barnahus, samverkan vid brott mot barn
Ansvarig: Chef barn och ungdom (soc)
2. Kompetenshöjande insats för alla som arbetar med ungdomar omkring våld i nära relationer med inriktning på ungas relationer
Ansvarig: Samordnare våld i nära relationer-arbetet i kommunen
3. Utbildning inom våld i nära relationer för personal inom familjecentraler
Ansvarig: Samordnare våld i nära relationer-arbetet i kommunen
4. Utbildning om artikel 19 i Barnkonventionen.
Ansvarig: Barnstrateg och Barnahus
5. Det handlar om kärlek
Ansvarig: Sektionschef Vändpunkten (soc)
6. Utveckla metoder att mäta hur många barn som upplever våld i nära relationer.
Ansvarig: BBU

Barnets rätt till trygghet

Område:

Etik på nätet

Förklaring:

I Ung livsstil 2015 uppger 15% av både pojkar och flickor i år 7 – 9 att de blivit utsatta för mobbing/trakasserier på nätet. Samma siffra för år 2 i gymnasiet är 5 % (2012).

I grundsärskolan är motsvarande siffror år 7 – 9 0% av pojkar, 7% av flickor; gymnasiesärskolan 8% av pojkar, 21% av flickor

Mätpunkt:

Ung livsstil

Mål:

Andelen flickor och pojkar i grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan som uppger att de utsatts för mobbing/trakasserier på internet minskar

Särskild satsning:

AKTIVITET I SAMVERKAN

1. Föräldrar förebygger
Ansvarig: Sektionschef fält (soc), barn- och elevombud (ubf), avdelningschef Ung fritid (kff)
2. Riktad gruppverksamhet
Ansvarig: Avdelningschef Ung fritid (kff) och sektionschef fält (soc)
3. Satsning för att bygga upp kunskap hos personal och vårdnadshavare
Ansvarig: LSG
4. Utveckla satsningar på nätet (nätvandring m m)
Ansvarig: Soc, kff, ubf, regionens folkhälsoarbete
5. Beakta förslag till åtgärder som kommit fram i tematisk fördjupning om mobbning 2015
Ansvarig: SBU
6. Öka medvetenheten hos flickor och pojkar gällande risker på internet
Ansvarig: Soc, ubf. Samordnas av BBU

Barnets rätt till trygghet

Område:

Allas lika värde

Förklaring:

Motverka rasism och diskriminering

Frågan hanteras också av Handlingsprogram för trygghet och säkerhet 2015 – 2018

Enligt brukarenkät i förskolan uppger föräldrarna att 92% av barnen känner sig trygga med personal och kamrater

I ANDT-enkäten uppger 7% av 7 – 9-eleverna att de ibland/sällan/aldrig känner sig trygga i skolan.

Motsvarande siffra i år 2 i gymnasiet är 5%

Mät punkt:

Brukarenkät i förskolan och ANDT – trygg i skolan

Mål:

Andel flickor och pojkar i förskolan som känner sig trygga med personal och kamrater ökar

Andel flickor och pojkar i grundskolan och gymnasieskola som känner sig trygga i skolan ökar

Särskild satsning:

AKTIVITET I SAMVERKAN:

1. Föräldragrupper familjecentral.

Ansvarig: Vårdutvecklare barnhälsovården

2. Föräldrar förebygger.

Ansvarig: Sektionschef fält (soc), barn- och elevombud (ubf), avdelningschef Ung fritid (kff)

3. Utveckla arbete omkring förhållningssätt när det gäller extrema åsiktsyttringar för alla som arbetar med barn och unga.

Ansvarig: Sektionschef fält (soc)

Barnets rätt till inflytande

Område:

Inflytande och engagemang i samhällsfrågor

Förklaring:

Barns och ungas inflytande kan ses på olika nivåer – dels möjligheten att påverka sin individuella situation i vardagen, dels att kunna påverka samhällets utveckling i stort

Enligt Ung livsstil 2015 vet 7% av pojkar/6% av flickor i år 7 – 9 vart de ska vända sig för att förändra något i Jönköping

Mät punkt:

Barnbokslutets utvecklingsområden

Mål:

Det finns mätinstrument för att mäta hur flickor och pojkar känner till sina rättigheter.

Andelen pojkar och flickor i år 7 – 9 som vet vart de ska vända sig för att förändra något i Jönköping ökar

Antal medborgarförslag inkomna av flickor och pojkar ökar

Antal anställda/förtroendevalda som gått fördjupningsutbildning kring inflytande *När dom inte lyssnar så lyssnar dom inte* runt artikel 12 i barnkonventionen ökar

Särskild satsning:

AKTIVITET I SAMVERKAN

1. Genomföra former och forum för barns och ungas inflytande i alla delar av kommunen
Ansvarig: Barnstrateg
2. Utveckla former för att mäta barns och ungas inflytande i alla delar av kommunen
Ansvarig: Barnstrateg
3. Ungdomsengagemangspott, för ungdomar att söka medel för egna initiativ
Ansvarig: SBU-samordnare (kff)

Barnets rätt till utveckling

Område:

Skolnärvaro

Förklaring:

7 % av eleverna i år 7 – 9 höstterminen 2014 och 9% vårterminen 2015 är närvarande mindre än 80% av skoltiden

Den positiva trenden från 2010 har stannat av

Statistik från gymnasieskolan visar att ogiltig frånvaro ökar på gymnasieskolan

Ett utvecklingsområde är att fokusera på frågan om närvaro i förskolan

Mät punkt:

Statistik från utbildningsförvaltningen, redovisas som indikator 2 ggr/år

Mål:

Fler av flickorna och pojkarna i år 7 – 9 är närvarande mer än 80% av skoltiden

Den ogiltiga frånvaron i gymnasieskolan ska minska

Särskild satsning:

AKTIVITET I SAMVERKAN

1. Samverkan enligt SOLEN (SamOrdning Låg ElevNärvaro)

Ansvarig: Chef barn- och elevhälsoenheten (ubf)

2. Samverkanskonferenser runt skolnärvaroarbetet

Ansvarig: BBU

3. Utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen utser ansvariga personer som ska utveckla gemensamt arbete omkring elever med låg skolnärvaro (ex skolnärvaroteam, referensgrupp omkring skolnärvaro)

Ansvarig: BBU

Barnets rätt till utveckling

Område:

Nöjd med livet

Förklaring:

Vid hälsosamtal 2014 i år 4 uppger 97,7 % och i år 7 95,5 % att de är nöjda eller ganska nöjda med sig själva

I år 1 på gymnasiet är motsvarande siffra 96,5 %

Mätpunkt:

Hälsokurva

Mål:

Andelen flickor och pojkar i grundskola och gymnasieskolan som är nöjda med sig själva ökar

Särskild satsning:

AKTIVITET I SAMVERKAN

1. Kravlös dans i samverkan med studieförbundet Vuxenskolan, särskild satsning för flickor, 13 – 18 år

Ansvarig: BBU

2. Undersöka om det går att utveckla Ung livsstil så de mäter hur HBTQ-gruppen är nöjd med livet

Ansvarig: Utvecklingschef (kff)

3. Det handlar om kärlek

Ansvarig: Sektionschef Vändpunkten (soc)

Barnets rätt till utveckling

Område:

Läsvanor

Förklaring:

Det finns ett egenvärde i att läsa, t.ex. unga människor kan upptäcka nya världar och lära sig av andra. Andelen elever som läst en bok, som inte var läxor den senaste veckan, har minskat kontinuerligt.

Mätpunkt:

Ung livsstil

Mål:

Andelen flickor och pojkar i grundskolan, gymnasieskolan, grundsärskolan och gymnasiesärskolan som läst en bok som inte var läxor minst en gång den senaste veckan ökar

Särskild satsning:

AKTIVITET I SAMVERKAN

1. Förskola och skola samverkar med Kulturskolan.
Ansvarig: Chef Kulturskolan (ubf)
2. Bokpaket delas ut till små barn – familjecentral och bibliotek samverkar.
Ansvarig: Logoped och vårdutvecklare på Barnhälsans centrala utvecklingsteam och länsutvecklare på regionbiblioteket
3. Bibliotek driver läsprojekt i samverkan med idrottsföreningar för att väcka läslust bland idrottande ungdomar.
Ansvarig: Avdelningschef bibliotek (kff)
4. Bibliotek erbjuder språkcafé/bokcirkel i samverkan med studieförbund för att stödja unga människor med annat språk än svenska.
Ansvarig: Avdelningschef bibliotek (kff)
5. Bibliotek erbjuder hälsocafé i samverkan med hälso-och sjukvård samt socialtjänst för att höja medvetenhet runt läsningens roll för välbefinnande.
Ansvarig: Avdelningschef bibliotek (kff)

Barnets rätt till utveckling

Område:

Biblioteksvanor

Förklaring:

Bibliotek erbjuder särskild kompetens i satsningen att vända lästrenden bland unga. Bibliotek kan också fungera som en arena och ingångsport för andra kulturella upplevelser utöver läsning.

I Ung livsstil 2015 uppges att andel elever i år 7 – 9 som besökt bibliotek senaste fyra veckorna är 29% av flickor och 19% av pojkar

Mätpunkt:

Ung livsstil

Mål:

Andelen flickor och pojkar som besöker ett bibliotek på sin fritid ökar

Särskild satsning:

AKTIVITET I SAMVERKAN

1. Bibliotek samverkar med familjecentraler genom diverse kulturella program för att öka biblioteksbesök.
Ansvarig: Avdelningschef bibliotek (kff)
2. Bibliotek erbjuder s.k. *makerspaces* i samarbete med utbildningsförvaltningen och fritidsgårdar för att locka till skapande och bildning.
Ansvarig: Avdelningschef bibliotek (kff)
3. Bibliotek ordnar skivrarworkshops i samverkan med studieförbund.
Ansvarig: Avdelningschef bibliotek (kff)

Barnets rätt till utveckling

Område:

Stöd till nyanlända barn och ungdomar

Förklaring:

Barn och ungdomar som kommer till Sverige har olika bakgrund och behöver olika former av stöd för att bli delaktiga i samhället.

Mätpunkt:

Mätpunkt saknas.

Mål:

Nyanlända flickor och pojkar känner delaktighet och inflytande i samhället. Vi har former för att mäta hur de upplever delaktighet och inflytande

Särskild satsning:

AKTIVITET I SAMVERKAN

1. Professionellt stöd för att under skoltid kunna varva skolarbete med fysisk, kulturell eller annan aktivitet

Ansvarig: Ubf och kff

2. Utveckla mätpunkter för hur nyanlända barn och ungdomar kommer in i samhället

Ansvarig: BBU

3. Sluss till föreningsliv och andra fritidsaktiviteter i samarbete med skola och socialtjänst

Ansvarig: Ubf och kff

Samverkan

Det är kraft i att samverka.

I en god samverkan sammanförs insatser som annars görs av var och en på sitt håll och som i värsta fall kan motverka varandra.

Familjecentraler och Föräldrar förebygger vid föräldramöten i skolan är exempel på hälsofrämjande och förebyggande arbete på generell nivå.

Vi har verksamheter där hjälp och stöd till enskilda barn, ungdomar och deras familjer ges i samverkan mellan olika aktörer. Det är exempelvis familjecentraler, Barn- och ungdomshälsan, Ungdomsmottagningen och resursenheterna inom skolan.

Det behövs också samverkan när barn och unga har behov av insatser från olika håll. När vi är flera aktörer är det särskilt viktigt att vi är bra på att samverka. Barns, ungas och vårdnadshavares delaktighet är avgörande för resultatet.

Det är lätt att förledas att tro att någon annan, en expert, har svar på de problem som behöver lösas. Sanningen är oftast att de som bäst kan hjälpa barnet/den unge är de som känner barnet/den unge bäst, med hjälp av sin professionella kompetens. Ibland räcker arbetet inom den egna verksamheten, ibland behöver flera verksamheter samverka.

Samordnad individuell plan (SIP) har gett oss möjligheten att samverka på ett strukturerat sätt.

Samverkan i Jönköping kan fortsätta att utvecklas med en gemensam strategi att ta till vara allas inflytande och resurserna i befintliga verksamheter genom samordning. Det gör vi genom att fortsätta utveckla användandet av samordnad individuell plan (SIP) i enskilda ärenden och värna och utveckla den generella samverkansstrukturen.

Särskild satsning:

AKTIVITET I SAMVERKAN

1. Planera för hur vi tidigare kommer till gemensamma insatser. Utredda hur samordnande verksamhet kan formas.
Ansvarig: Chefsforum
2. Planera för gemensamt samverkansarbete med Habo och Mullsjö kommuner.
Ansvarig: SBU
3. Utveckla barns och ungas inflytande vid samverkan
Ansvarig: Chefsforum
4. Fortbilda samtalsledare
Ansvarig: BBU
5. Konferens runt samverkan
Ansvarig: BBU

Samverkansstruktur i Jönköping

- Samverkan psykisk, fysisk och social hälsa – barn och unga handlingsplan 2016-19
- Barn- och ungdomspolitiska handlingsprogrammet, 2007

SBU Samarbetsorgan för barn och ungdom

SBU leder och samordnar övergripande frågor kring barn och unga. SBU består av representanter från politik- och chefsnivå inom kommunen och regionen. Ordförande i SBU är kommunalråd med ansvar för välfärdsfrågor.



BBU Beredningsgrupp för barn och ungdom

BBU bereder och verkställer frågor kring barn och unga, på uppdrag Av SBU. BBU har representanter från kommunen och regionen. Ordförande i BBU är chef för barn- och elevhälsoenheten, utbildningsförvaltningen.

Chefsforum

Chefsforum behandlar aktuella verksamhetsnära frågor. Verksamhetschefer inom utbildning, socialtjänst och hälso- och sjukvård.



Lokala samverkansgrupper (LSG) och samverkansgrupp för gymnasieskolan (SGG)

LSG finns för åtta områden i kommunen. I varje LSG finns lokala representanter för utbildning, socialtjänst, kultur- och fritidsförvaltning och hälso- och sjukvård. Dessutom ingår personal med nära relationer till barn och unga i resp. område – fältsekreterare, fritidsledare, områdespoliser m.fl. På gymnasienivå finns en gemensam grupp – SGG – med motsvarande representation. LSG/SGG har fokus på hälsofrämjande och förebyggande arbete, ungdomsinflytande m.m.

Nätgrupper – finns på kommunens 7-9-skolor och består av fritidsledare, fältsekreterare och skolkuratorer.

Uppdrag: tidigt upptäcka och åtgärda problem bland barn och unga på området, strukturella och förebyggande insatser, särskilt ansvar för Föräldrar förebygger och lokal analys av ANDT-undersökning.

