

Utbildningsplan för Introduktionsprogrammen i Jönköpings kommun

Programinriktat val

Yrkesintroduktion

Individuellt alternativ

Språkintröduktion

Antagen 2017-03-20 Utbildning och arbetsmarknadsnämnden
Uan/2017:51 612
Reviderad 2018-12-17

UTBILDNINGSPLAN FÖR INTRODUKTIONSPROGRAMMEN I JÖNKÖPINGS KOMMUN

Övergångsregler utifrån skollagsändringar

Preparandutbildningen och Programinriktat individuellt val ersätts av Programinriktat val (skollagen 17 kap)

Denna reviderade plan har anpassats till aktuella skollagsändringar och gäller från och med 2019-01-01. De elever som påbörjat utbildning på Preparandutbildning och Programinriktat individuellt val under läsåret 2018/2019 har rätt att fullfölja enligt den plan som gällde då utbildningen påbörjades och fortsätter utbildningen enligt den individuella studieplanen.

Allmänt om Introduktionsprogrammen (IM)

Introduktionsprogrammen vänder sig till elever som inte uppnått behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan enligt gällande behörighetsregler. Benämningen introduktionsprogram signalerar att utbildningen inom dessa program syftar till förberedelser eller introduktion till annan gymnasieutbildning eller arbetsmarknaden.

Introduktionsprogrammen är:

- Programinriktat val
- Yrkesintroduktion
- Individuellt alternativ
- Språkintröduktion

Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en utbildningsplan som beslutas av huvudmannen. Utbildningsplanen ska kompletteras med en individuell studieplan, som rektor ansvarar för att upprätta.

Utbildningsplanen ska enligt Skollagen (2010:800) 17 kap. 3-7 §, innehålla:

- utbildningens syfte
- utbildningens längd
- huvudsakligt innehåll

Elev, folkbokförd i landet, har rätt att påbörja gymnasieutbildning till och med det första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år. I Jönköpings kommun erbjuds även asylsökande ungdomar att påbörja gymnasieutbildning till och med det första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år. Med gymnasieutbildning avses här både nationella program och introduktionsprogram.

En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen inom Jönköpings kommun, enligt den utbildningsplan som gällde när utbildningen inleddes, och sin individuella studieplan. Rätten att fullfölja en introduktionsutbildning gäller även på ett annat introduktionsprogram, enligt Jönköpings kommuns utbildningsplan, och en ny individuell studieplan.

En elev som flyttar till Jönköpings kommun har rätt att fullfölja utbildningen enligt kommunens utbildningsplan och en ny individuell studieplan. En elev som flyttar från Jönköpings kommun till annan kommun har rätt att fullfölja utbildningen enligt den nya kommunens utbildningsplan och ny individuell studieplan.

Om en elev medgett att den individuella studieplanen ändras, har eleven rätt till att fullfölja utbildningen enligt den ändrade planen. Rätt att fullfölja utbildningen gäller även efter ett studieuppehåll på högst ett år för studier utomlands.

Antagning

Antagningen till introduktionsprogrammen ombesörjs av antagningsfunktionen vid Utbildningsförvaltningen. Sökbara introduktionsprogram hanteras via kommunens ansökningswebb. Ej sökbara program hanteras via särskild blankett av avlämnande skola. Rektor ansvarar för att ansökan skickas till den nämnda antagningsfunktionen.

I delar innebär detta följande:

Programinriktat val

Elever söker via kommunens ansökningswebb.

Yrkesintroduktion

Elever söker via kommunens ansökningswebb.

Individuellt alternativ

Ansökan sker via blankett "Anmälan till Individuellt alternativ", som upprättas av rektor vid grundskolan.

Beslut om placering vid individuellt alternativ fattas av bitr. chef gymnasium och vuxnas lärande i samråd med berörd rektor för individuellt alternativ.

Språkin introduktion

- A. Elever som kommer kontinuerligt under året. Beslut om placering vid språkin introduktion fattas av chef för mottagningsenheten i samråd med berörd rektor.
- B. Elever från grundskolan som ska placeras till höststart. Beslut om placering vid språkin introduktion fattas av bitr. chef gymnasium och vuxnas lärande i samråd med berörd rektor för mottagande gymnasieskola. Ansökan sker via blankett "Anmälan till språkin introduktion" som upprättas av rektor vid grundskolan.

Efter att placeringsbeslut fattats för individuellt alternativ och språkin introduktion så registrerar antagningsfunktionen eleverna i kommunens IT-system för ansökan och antagning till gymnasieskola.

Slutligt antagningsbesked presenteras för samtliga elever på kommunens ansökningswebb senast den 1 juli respektive år och svarsbesked (tacka ja eller nej till erbjuden plats) ska göras senast 31 juli.

Reservantagningen som sker i augusti kan påverka att elever kommer in på andra, sökta program, vilket kan påverka det slutliga antalet elever på respektive introduktionsprogram. Berörd skola/rektor följer dagligen antagningen via personlig inloggning på kommunens ansökningswebb:

<http://intag.skola.jonkoping.se>

Utbildningens omfattning och längd

Utbildningen på introduktionsprogrammen ska ha en minsta garanterad undervisningstid på 23 timmar i veckan. Det motsvarar undervisningstiden på gymnasieskolans yrkesprogram.

Utbildningen kan dock göras mindre omfattande om eleven begär det och huvudmannen anser att det är förenligt med utbildningens syfte. En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den utbildningsplan som gällde när utbildningen inleddes. Utbildningens längd kan variera beroende på elevens förutsättningar och behov och regleras i den individuella studieplanen.

Utbildningarna bedrivs som skolförlagd eller arbetsplatsförlagd utbildning och består av grundskoleämnen, gymnasiekurser, praktik/arbetsplatsförlagt lärande (APL) utifrån elevens behov och intressen samt andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling. Vid behov ska en pedagogisk utredning genomföras.

Individuell studieplan

En individuell studieplan ska också upprättas för varje elev. En sådan studieplan ska innehålla uppgifter om:

- Utbildningens mål och längd
- Studieväg
- När det är aktuellt: det yrkesområde som utbildningen inriktas mot
- Vilka grundskoleämnen och/eller gymnasiekurser eleven läser
- Delar av kurser, yrkesutbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling.

Studieplanen ska utformas efter elevens behov och intressen, samt följas upp, utvärderas och revideras vid behov, i samråd med eleven och i förekommande fall dennes vårdnadshavare.

Den individuella studieplanen får en extra viktig funktion för elever på introduktionsprogrammen eftersom programmen saknar nationellt fastställda programstrukturer och examensmål. Rektor ansvarar för att en individuell studieplan upprättas för varje enskild elev.

Språk

Skolan erbjuder studiehandledning i flera språk. Anmälan om behov av studiehandledning sker via kommunens modersmålsenhet. Avlämnande rektor ansvarar för att ansöka. Mottagande rektor ansvarar för att studiehandledning genomförs utifrån respektive elevs behov.

Svenska som andraspråk erbjuds alla elever med annat modersmål än svenska.

Gymnasieintyg/dokumentation

Målsättningen för introduktionsprogrammen är att de ska leda vidare till ett nationellt program, där eleven har möjlighet att uppnå examensbevis, eller till arbete. Efter genomförd utbildning utifrån elevens individuella studieplan ska ett gymnasieintyg utfärdas. Av intyget ska det framgå:

- Vilken studieväg som gymnasieintyget avser
- Vilka kurser som intyget avser
- Hur många gymnasiepoäng som varje kurs omfattat och vilket betyg eleven fått på varje kurs eller om betyg inte har kunnat sättas
- Praktik/arbetsplatsförlagt lärande (APL)
- Övriga insatser som varit gynnsamma för elevens kunskapsutveckling

Elev har rätt att få ett nytt slutbetyg från grundskolan utfärdat av elevens gymnasieskola, om man under studierna uppnått betyg i ett eller flera grundskoleämnen. Eleven har möjlighet att genomgå en prövning i grundskoleämnen på en grundskola eller i gymnasiekurser på en gymnasieskola. Även om en gymnasieskola har ett introduktionsprogram får eleven inte genomgå en prövning i ett grundskoleämne på gymnasieskolan. Eleven måste i stället ta kontakt med en grundskola för att få genomgå en prövning. I Jönköpings kommun är det Ljungarumsskolan som är den grundskola som administrerar ansökan om prövning i ett grundskoleämne.

Samverkan

Jönköpings kommun har samverkansavtal avseende gymnasieskola med följande kommuner; Habo, Hjo, Mullsjö, Vaggeryd, Aneby, Gnosjö och Kalmarsunds gymnasieförbund.

Ersättning för genomförande i annan kommun eller fristående gymnasieskola

Ersättning för elevs genomförande av studier i annan kommun eller fristående gymnasieskola följer de ersättningsnivåer som beslutas för varje år av utbildning och arbetsmarknadsnämnden.

Behörig elev

Elev som är behörig till ett nationellt program kan om synnerliga skäl föreligger få studera på ett introduktionsprogram. För en elev som följer ett nationellt program ska samtliga stödåtgärder enligt gymnasieförordningen ha övervägts innan huvudmannen får pröva om det finns synnerliga skäl. Beslut tas enligt delegationsordningen av rektor för aktuellt introduktionsprogram.

Rätt att välja

Att studera på ett introduktionsprogram är en rättighet för en ungdom som inte är behörig till ett nationellt program. Alternativt kan en ungdom som inte är behörig till gymnasieskolan, utifrån vissa förutsättningar, gå kvar upp till två år i grundskolan enligt Skollagen 7 kap 15 §.

Hemkommunen ansvarar för att elever från grundsärskolan erbjuds yrkesintroduktion och individuellt alternativ, om de önskar sådan utbildning. Hemkommunen behöver dock inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl. (Skollagen 17 kap 16 §). Kommunens sarskolesamordnare beslutar efter samråd med rektor vid avlämnande skola om synnerliga skäl finns.

Före utbildningens start

Jönköpings kommun anordnar en gymnasiemässa varje höst för grundskolans elever i årskurs 9, där även information kring skolornas respektive introduktionsprogram presenteras.

Efter gymnasiemässan håller kommunens alla gymnasieskolor "Öppet hus" under hösten och varje skola visar upp sina lokaler vad gäller både de nationella programmen och introduktionsprogrammen.

Vid önskemål om enskilt förberedande samtal under vårterminen kan grundskolans studie- och yrkesvägledare boka ett möte med vårdnadshavare, elev och gymnasieskolans personal på aktuellt

introduktionsprogram. Syftet är då att skapa en trygg och bra relation samt att inleda samtal rörande planering av elevens studier och målsättningen med dessa.

Överlämningen mellan grund- och gymnasieskolan sker i början av juni för elev som placeras på individuellt alternativ eller språkintröduktion. Rektor vid respektive gymnasieskola/introduktionsprogram ansvarar för att kalla till en överlämningskonferens.

Överlämning av elever rörande yrkesintröduktion och programinriktat val sker i samband med höstterminsstarten. Rektor vid respektive gymnasieskola/introduktionsprogram ansvarar för att kalla berörd personal från grundskola och gymnasieskola för överlämning.

Övergång/överlämning mellan grund- och gymnasieskola regleras i dokumentet "Riktlinjer för övergång från grund- till gymnasieskola".

Beskrivning per introduktionsprogram

Programinriktat val

Skollagen och gymnasieförordningen föreskriver att kommunen *är skyldig* att erbjuda programinriktat val och att hemkommunen ansvarar för att alla elever som är behöriga till programinriktat val erbjuds programmet. I Jönköpings kommun erbjuds platser på programinriktat val mot *flertalet* nationella program som erbjuds i Jönköpings kommun, motsvarande minst 2 sökbara platser/aktuellt program.

Behörighet

Programinriktat val står öppet för ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett visst nationellt program men från grundskolan har uppnått godkända betyg i dels svenska eller svenska som andraspråk, dels antingen

- i engelska eller matematik samt minst fyra andra ämnen, eller
- i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen

Organisation

Programinriktat val kan utformas för en grupp elever eller för en enskild elev och ska följa en förutbestämd programplan. Utbildningen ska vara sökbar. Om utbildningen utformas för enskild elev behöver den inte planeras i förväg. I Jönköpings kommun är programinriktat val sökbart och organiserat i grupp mot *flertalet* nationella program. Antalet platser som erbjuds kan följas i ansökningswebben, efter eventuella justeringar, beslutas antalet platser i juni av Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden.

Syfte

Programinriktat val syftar till att eleven får en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och att eleven så snart som möjligt ska kunna antas till detta nationella program. Det nationella program som utbildningen är inriktad mot kan vara antingen ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program.

Huvudsakligt innehåll

Programinriktat val ska innehålla de grundskoleämnena som elev inte har uppnått godkända betyg i och som krävs för att elev ska bli behörig till ett visst nationellt program samt kurser som ingår i det nationella program som utbildningen är inriktad mot. Eleven studerar i största möjliga utsträckning integrerat med elever på aktuellt, nationellt program. Om utbildningen är yrkesinriktad ska utbildningen innehålla arbetsplatsförlagt lärande (APL). APL på programinriktat val behöver dock inte förekomma i den omfattningen som gäller för nationellt program.

Utbildningens längd

Längden på elevens studier på programinriktat val är inte reglerat i några författningar. Utbildningens längd avgörs med hänsyn till varje elevs individuella förutsättningar och mål, vilket kan innebära att elever kan studera olika lång tid på utbildningen. En elev kan när som helst under året bli behörig till det avsedda nationella programmet. Möjlighet ska finnas att bli antagen till det aktuella, nationella programmet snarast möjligt efter uppnådd behörighet.

Platsen för utbildningen

Programinriktat val mot yrkesprogram förläggs till skolornas respektive yrkesprogram. Programinriktat val mot högskoleförberedande program förläggs till Per Brahegymnasiet (undantaget mot TE som förläggs till Bäckadalsgymnasiet), se ansökningswebben eller kommunens hemsida under gymnasieval.

Yrkesintroduktion

Skollagen och gymnasieförordningen föreskriver att kommunen *är skyldig* att erbjuda yrkesintroduktion.

Behörighet

Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som inte har uppnått godkända betyg från grundskolan som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Utbildningen står inte öppen för ungdomar som ska erbjudas språkintroduktion. Om synnerliga skäl föreligger kan elev som uppfyller behörighet till yrkesprogram tas emot till yrkesintroduktion.

Elever från grundsärskolan kan, om de önskar, erbjudas yrkesintroduktion. Samråd sker med elev, vårdnadshavare, ansvarig studie- och yrkesvägledare samt aktuell rektor om eleven bedöms ha förutsättningar att klara utbildningen. Ansökan för elev från grundsärskolan sker via Fri kvot.

Organisation

Yrkesintroduktion får utformas för en grupp elever eller för en enskild elev.

Yrkesintroduktion erbjuder en flexibel och anpassad utbildning där elever kan erbjudas olika studietakt och innehåll utifrån elevens förutsättningar, behov och mål på såväl kort som lång sikt.

Jönköpings kommun anordnar sökbar yrkesintroduktion för en grupp elever inom *flertalet* yrkesprogram och med specifika yrkesutgångar i samverkan med näringslivet. Se ansökningswebben och på Jönköpings kommuns hemsida under gymnasieval.

Elevens individuella studieplan styr upplägget av studierna.

Syfte

Yrkesintroduktion syftar till att ge en yrkesinriktad yrkesutbildning som underlättar etablering på arbetsmarknaden eller som leder till behörighet till studier på yrkesprogram.

Huvudsakligt innehåll

Yrkesintroduktion ska i huvudsak innehålla yrkesinriktad utbildning.

Utbildningen kan innehålla;

- Hela eller delar av kurser från yrkesprogram
- Grundskoleämnen som eleven saknar betyg i
- Gymnasiegemensamma ämnen som ingår i nationella gymnasieprogrammet eller annan yrkesinriktad utbildning
- Andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling (socialt stärkande inslag)
- Studie- och yrkesvägledning
- Praktik/arbetsplatsförlagt lärande (APL)

Utbildningen innehåller arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik från start, delar av utbildningen skolförläggs. Samverkan kring APL/praktik sker med berörda branscher/praktikplatser. Inslag av APL/praktik ökar vanligtvis ju längre en elev läser på yrkesintroduktion och kan i princip helt arbetsplatsförläggas år två och tre. Praktiksamordnare och eller yrkeslärare placerar, följer upp, handleder och samverkar med de aktuella handledarna för APL/praktikplatserna. Eleven har en mentor under hela studietiden som kallar elev och vårdnadshavare (om eleven är under 18 år) till utvecklingssamtal en gång per termin där den individuella studieplanen följs upp och revideras vid behov. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med utbildningen.

Yrkesintroduktion erbjuder en anpassad utbildning avseende studietakt och innehåll. Utbildningen utgår från elevens förutsättningar och behov. Motivationshöjande insatser genomförs, såväl individuellt som i grupp.

Kommentar

Det är viktigt att syftet med yrkesintroduktion klart framgår av den individuella studieplanen. Studierna kan syfta till:

- Yrkesinriktad utbildning med syfte att etableras på arbetsmarknaden
- Yrkesinriktad utbildning i syfte att pröva på olika yrkesområden
- Yrkesinriktad utbildning med mål att bli behörig till programinriktat val, alternativt nationellt program

Utbildningens längd

Utbildningens längd fastställs i den individuella studieplanen och kan variera mellan ett och tre år utifrån elevens önskemål, förutsättningar och behov. Eleven har rätt till i genomsnitt 23 timmars undervisning per vecka.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till kommunens gymnasieskolor, utifrån skolans aktuella yrkesprogram. På Jönköpings kommuns hemsida under gymnasieval finns mer information.

För detaljer kring hur yrkesintroduktion förläggs i nära samverkan med aktuellt yrkesprogram eller bedrivs som egen grupp se varje skolas hemsida.

Individuellt alternativ

Skollagen och gymnasieförordningen föreskriver att kommunen *är skyldig* att erbjuda individuellt alternativ.

Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har uppnått godkända betyg från grundskolan som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Utbildningen står inte öppet för ungdomar som ska erbjudas språkintröduktion. Om synnerliga skäl föreligger kan en elev som uppfyller behörighetskraven för yrkesprogram tas emot till individuellt alternativ.

Elever från grundsärskolan kan, om de önskar, erbjudas yrkesintroduktion. Samråd sker med elev, vårdnadshavare, ansvarig studie- och yrkesvägledare samt aktuell rektor om eleven bedöms ha förutsättningar att klara utbildningen. Ansökan för elev från grundsärskolan sker via Fri kvot.

Organisation

Individuellt alternativ ska utformas för en enskild elev. Anmälan till programmet sker via blanketten ”anmälan till individuellt alternativ (IMA) vid kommunal skola”.

Individuellt alternativ erbjuder en flexibel och anpassad utbildning där eleven kan erbjudas en studietakt och ett innehåll anpassat till elevens förutsättningar, behov och mål på såväl kort som lång sikt.

Elevens individuella studieplan styr upplägget av studierna.

Syfte

Individuellt alternativ syftar till att eleven ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller annan insats som kan leda till etablering på arbetsmarknaden.

Huvudsakligt innehåll

Undervisningen ges i enlighet med den individuella studieplanen som baseras på elevens behov, förutsättningar och mål.

Utbildningen får innehålla;

- Grundskoleämnen som eleven saknar betyg i
- Hela eller delar av gymnasieskolans kurser
- Motivationshöjande insatser
- Praktik
- Studie- och yrkesvägledning

Eleven har en mentor under hela studietiden som kallar elev och vårdnadshavare (om eleven är under 18 år) till utvecklingssamtal en gång per termin där den individuella studieplanen följs upp och revideras vid behov. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med utbildningen.

Individuellt alternativ erbjuder en anpassad utbildning avseende studietakt, omfattning och innehåll. Utbildningen utgår från elevens förutsättningar och behov. Om elev bedöms ha förutsättningar för att läsa hela eller delar av gymnasiekurser ska undervisningen innehålla sådana. Motivationshöjande insatser genomförs, såväl individuellt som i grupp.

Kommentar

Det är viktigt att syftet med individuellt alternativ klart framgår av den individuella studieplanen vilket kan vara;

- Att påbörja yrkesintroduktion
- Att påbörja annan utbildning
- Att bli etablerad på arbetsmarknaden

Om elevens mål är att få en yrkesinriktad utbildning med syfte att etableras på arbetsmarknaden, eller vill pröva på olika yrkesområden, bör samråd mellan elev och skolan ske, detta för att eleven ska, om möjligt, kunna erbjudas plats på yrkesintroduktion mot ett specifikt yrkesprogram.

Utbildningens längd

Utbildningens längd fastställs i den individuella studieplanen och kan variera mellan ett och tre år utifrån elevens önskemål, förutsättningar och behov. Eleven har rätt till i genomsnitt 23 timmars undervisning per vecka.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Bäckadalsgymnasiet.

Språkintröduktion

Skollagen och gymnasieförordningen föreskriver att kommunen *är skyldig* att erbjuda språkintröduktion.

Behörighet

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har uppnått de godkända betyg som krävs för behörighet till yrkesprogram. Om särskilda skäl föreligger får även andra elever tas emot till språkintröduktion.

Organisation

Språkintröduktion ska utformas för varje enskild elev utifrån ett pedagogiskt fokus på elevernas andraspråkutveckling gällande tala, lyssna, läsa och skriva.

Språkintröduktion har en grundorganisation som bygger på att elever grupperas utifrån sina kunskaper i svenska som andraspråk och sin studietakt. Under läsåret finns det flera tillfällen då eleverna kan byta nivå och/eller studietakt utifrån progression och behov.

Språkintröduktion erbjuder en flexibel och anpassad utbildning där eleven kan erbjudas olika studietakt och innehåll utifrån elevens förutsättningar, behov och mål på såväl kort som lång sikt.

Elevens individuella studieplan styr upplägget av studierna. Den individuella studieplanen utgår från den kartläggning som görs av elevens bakgrund, skol- och/eller yrkeserfarenheter samt språk- och ämneskunskaper i anslutning till starten på språkintröduktion. Den individuella studieplanen, som utformas i samverkan mellan elev, mentor och studie- och yrkesvägledare, ska vara tydligt framåtsyftande och följas upp, samt vid behov revideras, vid elevens utvecklingssamtal som sker minst en gång/termin.

Syfte

Syftet med språkintröduktion är att ge elever som nyligen anlänt till Sverige en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket ger förutsättningar att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Huvudsakligt innehåll

Tyngdpunkten i utbildningen ligger på svenska språket och att ge eleverna vägledning mot fortsatta studier och/eller arbete.

Utbildningen ska innehålla;

- Svenska som andraspråk
- Skolintroduktion (Se bilaga Riktlinjer för organisation av IMS i Jönköpings kommun)
- Studie- och yrkesvägledning
 - specifikt, vilket innebär regelbundna samtal med studie- och yrkesvägledare
 - i ett brett perspektiv, vilket innebär att all personal som arbetar med elever på språkintröduktion gör tydliga kopplingar mellan lärandet och kunskaperna i respektive ämne/insats till ett framtida yrkesliv.

Utbildningen kan innehålla;

- Grundskoleämnen som eleven inte har godkända betyg i och behöver för sin fortsatta utbildning.
- Studiehundledning på modersmålet
- Modersmålsundervisning
- Simundervisning
- Gymnasiekurser som ligger i linje med elevens mål
- SFI (Utbildning i svenska för invandrare)
- Arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik
- Andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling (socialt stärkande inslag)

Utbildningens längd

Elevens språk- och kunskapsutveckling bedöms löpande, så att eleven så snabbt som möjligt ska komma vidare i sin utbildning.

Utbildningens längd kommer därför vara beroende av elevens individuella förutsättningar och mål, vilket i sin tur innebär att eleverna går olika lång tid i utbildningen.

Utbildningens längd fastställs i den individuella studieplanen och kan pågå så länge eleven räknas som nyanländ, vilket är de fyra första åren efter inskrivning i svenska skolan. Utbildningen måste påbörjas senast det första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år. För asylsökande och för de som vistas i Sverige med tidsbegränsat uppehållstillstånd gäller istället att utbildningen ska påbörjas innan eleven fyllt 18 år.

Platsen för utbildningen

I Jönköpings kommun skrivs alla nyanlända elever in på Mottagningsenheten. För elev som är ny i svenska skolan sker en inledande bedömning under max åtta veckor. Därefter placeras eleven på någon av de gymnasieskolor som anordnar språkintröduktion. För elev som har haft sin inledande bedömning i annan kommun sker endast inskrivningssamtal och inhämtande av information från tidigare skola på Mottagningsenheten. Därefter placeras eleven, senast inom en vecka, på någon av de gymnasieskolor som anordnar språkintröduktion.

På varje gymnasieskola finns en ansvarig rektor för språkintröduktion.

Språkintröduktion är inte ett sökbart alternativ utan det sker en placering på programmet. Placering av elever till språkintröduktion sker kontinuerligt.

Organisation mottagningskola

Den inledande bedömningen som sker på Mottagningsenheten utgör underlaget för utformandet av elevens individuella studieplan.

I den inledande bedömningen ingår:

- Skolverkets kartläggningsmaterial för nyanlända steg 1
- Skolverkets kartläggningsmaterial för nyanlända steg 2 litteracitet
- Skolverkets kartläggningsmaterial för nyanlända steg 3 i ämnena Matematik och Engelska.
- Samtal med studie- och yrkesvägledare för
 - ⊖ Kartläggning av ev. yrkeserfarenhet
 - ⊖ inventering av elevens tankar om framtiden
 - ⊖ bedömning om validering eller prövning av tidigare betyg är möjlig
- Om möjligt, prövning i modersmål för ev. fortsatta studier i gymnasiekurs Mm1.

Överlämning av den inledande bedömningen från Mottagningsenheten sker i samband med elevens placering och skolstart på språkintröduktion. Mottagande språkintröduktion ansvarar för att all berörd personal tar del av och följer upp den inledande bedömning som gjorts på Mottagningsenheten, då den utgör grunden till elevens individuella studieplan och är avgörande för hur elevens utbildning på språkintröduktion ska utformas.

Övergång från grundskolan

Nyanländ elev från grundskolan placeras på språkintröduktion via överlämningsrutin baserad på upprättad individuell studieplan från grundskolan, elevens inledande bedömning vid mottagandet i grundskolan, aktuell pedagogisk bedömning och eventuella andra förutsättningar. Anmälan sker via blankett "Anmälan till språkintröduktion" som upprättas av rektor vid avlämnande grundskola. Det är också rektor vid avlämnande grundskola som ansvarar för att underlaget för placering och överlämning kommer antagningen tillhanda.