

Bilaga 1
Barnens avfallsplan



...skärm i kristall...

...och blunda på den...



Bakgrund

Inför arbetet med avfallsplanen 2016-2019 bjöds ett antal referensgrupper in för att diskutera hur de berörs av avfallsfrågor. I en grupp träffade vi bland annat skolans miljösamordnare och Jönköpings kommuns barnstrateg. Det framkom att det finns beslut om att implementera FN:s barnkonvention på ett bättre sätt i kommunens dagliga arbete. Vi bestämde oss för att göra en avfallsplan som är framtagen av barn och unga i kommunen för att lyfta fram avfallsfrågor ur ett nytt perspektiv.

Syfte

Barnens avfallsplan ska tas fram i syfte att få med barns och ungas perspektiv när det gäller avfallsfrågor i kommunen.

Tanken är också att vi ska kunna ta del av tankar från pedagoger och hur de upplever att avfallsverksamheten skulle kunna arbeta för att underlätta deras arbete med att lyfta frågor kring avfall och sortering i klassrummen och skolan.

Metod

Strax innan jul gjordes ett utskick till alla chefer inom barn- och ungdomsförvaltningen. I detta utskick erbjöd vi klasser, från förskola till gymnasiet, att tänka till kring ett antal frågor som rör avfall och sortering. Pedagogerna fick välja ut vilka frågor som passar den klass som denna ansvarade för.

Vi erbjöd också att representanter från avfallsverksamheten, tillsammans med barnstrategen, kunde komma ut på ett besök för att prata om arbetet med barnens avfallsplan.

Under vecka 10 och 11, 2015 besöktes fem st klasser. Två förskolor, två årskurs 2 och en fritidsverksamhet där åldrarna var från årskurs F-5.



Här visar vi en förskoleklass vad som finns i soptunnan.

På besöken hade vi med oss en soptunna och ett antal paket som barnen fick hjälpa till att öppna. I paketen fanns olika saker som t ex förpackningar av olika slag som vi diskuterade kring.

Efter besöken fick klasserna ta del av ett antal frågor där de bland annat kunde måla, skapa eller skriva om t ex hur en rolig soptunna kunde se ut, hur man ska kunna göra det lättare att kasta rätt, hur en sopbil skulle kunna se ut mm.

Efter en månad togs ytterligare en kontakt med de medverkande klasserna. Det material som eleverna gjort har vi nu samlat in.

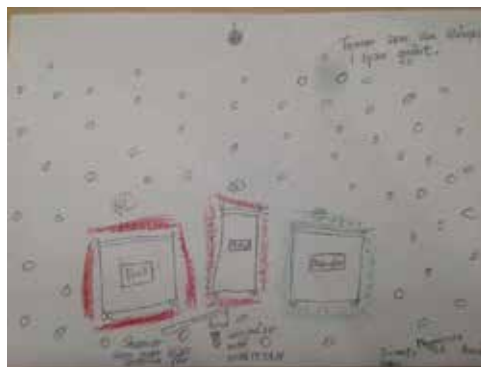
Resultat - Rosenlundsskolan

Rosenlundsskolan, årskurs 2 och deras lärare, Pia Bågenholm fokuserade på följande frågor:

- Hur tycker du vi ska göra för att vuxna och barn ska sortera rätt?
- Hur tycker du vi ska göra för att det ska vara roligt och spännande att sortera skräp och sopor?

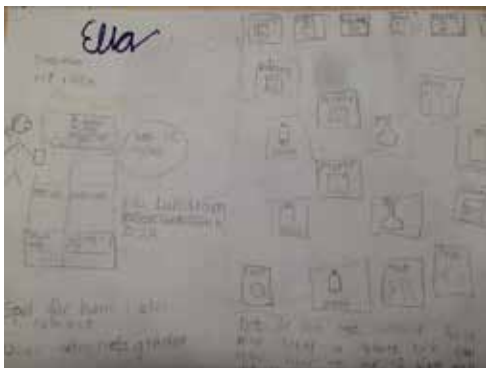
Läraren vill också ge lite tips och idéer om hur kommunen skulle kunna hjälpa alla pedagoger som har pressat tidsschema att lätt hitta träning för dessa fantastiska elever som verkligen VILL kunna mer.

Ett barn har på förslag att soporna ska vara märkta med streckkod. I soprummet ska det finnas en avläsare så man kan scanna soporna och på displayen dyker det då upp i vilken tunna det ska ner i. Teckningen nedan beskriver vad barnet tänker.



Streckkoder som hjälper till att sortera rätt?

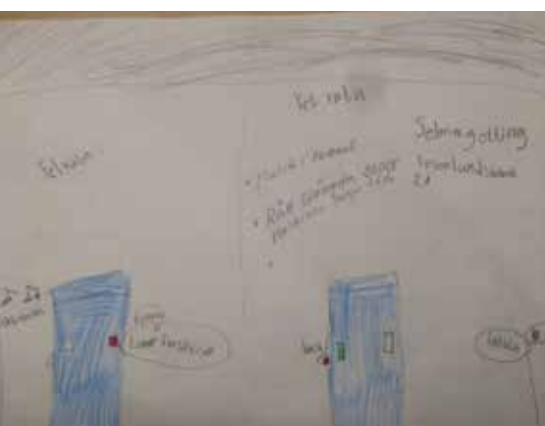
Ella har på förslag att kommunen ska kunna hjälpa till att göra spel som man kan ha i klassrummet. Det ska vara enklare spel för de små barnen och svårare spel för de äldre barnen (olika svårighetsnivåer). Hennes första förslag är ett memory där det finns två kort av samma slag. Först måste man leta reda på paret och när man gjort det måste man kunna lägga ner det i rätt tunna för att få behålla korten. Varje barn som spelar ska få en sopstation av plast med överskrifterna på -Man stoppar ner i sin sopstation (i springorna) och när spelet är slut så tömmer man t ex metall och kollar om det är rätt enligt facit. Man får bara räkna poäng för de kort som ligger rätt. Läraren kan lägga till tio nya memorybrickor av mer svårsorterade kort, när man kan spela med de första. Spelet ska kunna finnas på en hemsida så att pedagogerna själva kan skriva ut bilderna och plasta in dem.



Sorteringsspel som lär oss att sortera rätt.

Ett barn åker ofta buss och tåg och han tycker att det är förskräckligt med alla cigarettfimpar som ligger på marken vid busshållplatser och på perongerna. För att lösa problemet tycker barnet att man ska konstruera cigarettpapperskorgar som sitter ganska högt och som eld inte kan starta i. Rökare är nog inte ovilliga att hjälpa till bara det är säkert och att de inte behöver gå så långt för att fimpa sina cigaretter.

Barnen tycker också att det är viktigt hur soprummet ser ut. De vill att man ska göra dem mysigare med lite mer mysbelysning och lite trevlig musik. Tunnor ska kunna säga bra eller tack om det slängs rätt.



Mysbelysning och musik ska göra det trevligare att kliva in i soprummet.

Barnen tycker att det är viktigt att man enkelt ska kunna ta reda på hur man ska sortera. De tror att många inte vågar fråga vad som är rätt. De vill att det ska sitta en enkel datamaskin där man kan knappa in det man vill slänga. Då talar datorn om -ska slängas i miljöfarligt avfall.

Ett barn är väldigt duktig på arabiska. Han har precis lärt sig att vi sorterar sopor i Sverige och han undrar varför soptunnorna är lika. Han tycker att de ska ha olika färg i soprummen. Då behöver man inte kunna svenska för att slänga rätt. Informationsmaterial om sortering på olika språk som pedagogerna kan använda vid till exempel hemläxor vore bra.



Märk upp soprummen med mer färger för att lättare se vad som ska slängas var.

Ytterligare förslag från barnen på Rosenlundsskolan var att anordna tävlingar, t ex värmeljuskatt och matsvinnstävling som alla årskurser kunde delta i. Att anordna sorteringsövningar på uppteck kan vara ett led i att få alla att lära sig hur man ska göra.

Resultat - Österängsskolan

Från Österängsskolan årskurs 2 med lärare Ewa-Maria Eriksson kom det in en hel del bilder och tankar.

Barnen tycker bland annat att det borde finnas ett paraply över soptunnorna som fälls ut när det börjar regna.

Soptunnorna ska också se lite roligare ut och det borde finnas pilar som visar vart man ska slänga skräpet.

Ingen vill bli blöt när man ska slänga sopor. Varför inte ett paraply som fälls ut vid behov?



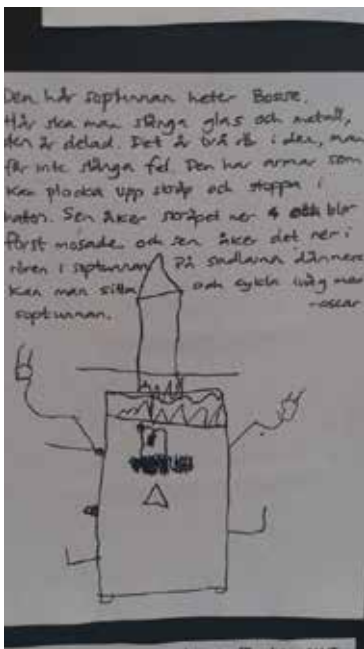


Om soptunnorna ser roligare ut blir det roligare att sortera, tror eleverna på Österängsskolan.

Resultat - Fagersläotts förskola

Barnen på Fagersläotts förskola har också haft tankar om framtidens soptunna och även här är det mycket teknik som krävs i framtiden för att vi ska vilja och kunna slänga rätt.

Det finns soptunnor som ska kunna utformas som en cykel så när den är full ska man kunna cykla och tömma den.



Så här ska cykelsoptunnan se ut.

Resultat - Vittra Samset

Efter ett besök från oss på avfallsverksamheten satte fritidsverksamheten på Vittra Samset igång med att skapa egna soptunnor och rita egna sopbilar med tema om framtiden.

Det finns tankar om att soptunnorna ska lukta godare och mycket kommer vara robotliknande i

framtiden. Soptunnorna ska kunna signalera när det kastas fel, bland annat genom att man fotograferar soporna. Tunnorna kommer att tömma sig själva när de är fulla.

Sopbilarna kommer att kunna användas till fler saker än bara soptömning. De kommer exempelvis kunna fungera som städmaskin och isspolningsmaskin.

Bilarna kommer att låta som fågelkvitter och kunna referera till exempel HV 71:s matcher i högtalare under matchen.

Sopbilarna kommer att kunna mala ner soporna i små delar och även kunna flyga till Torsvik istället för att köra.



Framtidens soptunna?



Framtidens sopbil ska både kunna hämta sopor och t ex spola isar.

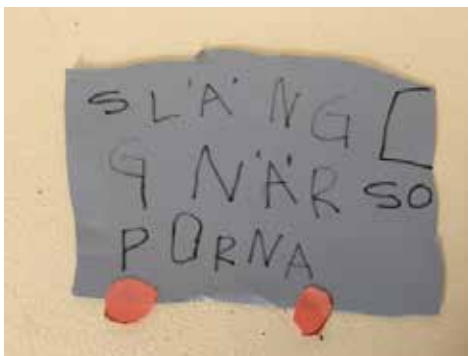
Resultat - Pingstliljans förskola

Pingstliljans förskola i Tenhult har också funderat på hur vi ska bli bättre på sopsortering.

I en grupp pratade barnen om att man skulle skylda så att man såg var man slänger sopor och så att man slänger rätt. Ett barn kommenterade att hennes soptunna luktade mycket illa. Samma barn tycker också att det ska låta när man slänger skräp i soptunnan. Då vet man att man slängt rätt. Pedagogens tolkning (hon kanske tänker sig olika ljud för olika typer av skräp eller att det blir ett felmeddelande om man slänger fel).

I en annan grupp säger barnen: -sopor luktar illa, tänk om det luktade choklad istället. Ett barn säger att man kan ha ett armband på sig som påminner om att slänga soporna. Det skulle vara roligt att ha en soppubbe som heter Kalle Anka.

I den sista gruppen är det en som målar en sopbil, den är grön och svart, den luktar illa och kan röra sig. Sopbilen bor på sopstationen och jobbar bara med sopor, den blir full av sopor. Den luktar illa och små djur kan komma överallt. Ett annat barn målade en sopstation som heter Volvo. Han har använt svart och gul färg, det luktar illa på sopstationen. Han hjälper mamma och pappa att kasta sopor i soptunnan hemma.



Glitter och bra skyltat, tycker barnen på Pingstliljans förskola.

Resultat - Backamo förskola

På Backamo förskola i Bankeryd har barnen diskuterat hur de kommer att slänga sopor i framtiden. Många tror att det kommer att fungera som det gör idag. Det kommer vara viktigt att varje skräp slängs på rätt plats med hjälp av bra skyltar. Man ska ta det lugnt och slänga en sak i taget och inte vara rädd för att säga till om man ser att någon annan kastar fel.

Det är viktigt att hålla naturen ren från skräp för att inte djur och natur ska komma till skada. Papperskorgar med glitter och färg ska uppmuntra till att använda dem.

Sopbilarna kan ha spelande signal, som glassbilen, för att de ska uppmärksammas.

För att återanvända och återbruka till exempel förpackningar kan barn på förskolor använda sig av material till olika slags pyssel.

Slutsats

Barn är väldigt kreativa i sitt tanke sätt och har ett oproblematiskt sätt att hitta lösningar istället för att se problemen. Många idéer som kommit upp ser vi att vi inte har möjligt att genomföra då det krävs till exempel mycket kostsam teknik, om de ens är genomförbara. Dock finns det en hel del som avfallsverksamheten kan arbeta på och även idéer som vi kan försöka vidarebefodra till andra aktörer på marknaden, som de in sin tur kan ha nytta av när de ska utveckla sina produkter.

Saker som vi kan genomföra inom perioden för nya avfallsplanen skulle kunna vara att se över märkningen så att den blir tydligare, olika färger på kärlen för att det ska vara tydligare vad som ska slängas vad, information på olika språk, utveckla spel som elever kan använda i sin undervisning, arrangera tävlingar i syfte att uppmuntra till sortering och skapa gemensam hemsida med samlade tips för pedagoger.

För att minska nedskräpningen av vår stad kan vi arbeta för att tekniska kontoret och andra aktörer ska utöka antalet soptunnor runt om i staden/naturen och sätta upp fler behållare för fimpar.

Några av alla fina teckningar vi fick in från barnen i arbetet med barnens avfallsplan.



Skinner som man visar för

Soppa med mat

Män har också det
man har också det
Ska slågt det

Var rädda om vår Jord.

FLASKOR

MAT

PAPPER

KLÄDER

kandam

KPM

لین کن ماقتل

قد اليو جميل ياتبقا شمس
تاوان اليهو



يجب ان نرعى النفايات في الحماة الحقة

كبيك

