

Vår vision

På Junedalsskolan:

- * tar vi avstånd från all form av diskriminering, trakassering och kränkande behandling,
- * råder ett tryggt klimat och god stämning,
- * visar elever och personal ansvar och respekt för sig själva, varandra och sin omgivning,
- * känner vi stolthet över vår skola och över det arbete vi utför tillsammans.



Besöksadress:
Junedalsskolan
Gjuterigatan 27
55318
Jönköping
036/106180



Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande särbehandling

Läsåret 2018/2019



Till dig som elev

Du har ett stort ansvar för att bidra till en god arbetsmiljö. Tillsammans med de vuxna och dina kamrater ska du bidra till att goda relationer skapas. Det förutsätter att du visar respekt och hänsyn. Det är viktigt att du funderar över ditt sätt att uppträda och hur det påverkar andra.

Om du upplever eller får kännedom om att någon annan elev upplever sig utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande särbehandling vill vi att du omedelbart kontaktar någon vuxen. Det är alla vuxnas ansvar att lyssna på och stödja dig som elev.

Till dig som vårdnadshavare

Ditt barn har rätt att känna sig trygg på skolan.

Ditt barns rätt till trygghet är allas vår skyldighet.

Vi vill att du pratar med ditt barn om och tar avstånd från diskriminering, trakasserier och kränkande särbehandling, oavsett om det sker öga mot öga eller via digitala medier.

Om du misstänker att ditt eget eller någon annans barn utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande särbehandling, prata med ditt barns klassföreståndare eller annan personal i skolan som du har förtroende för.

Det kan vara svårt att ta till sig att ens eget barn utsätter andra. Om du misstänker att ditt barn utsätter andra råder vi dig att göra klart för ditt barn att du inte accepterar detta och att du ser allvarligt på ett sådant beteende. Även i detta fall bör du prata med ditt barns klassföreståndare eller annan personal i skolan som du har förtroende för.

Junedalsskolans främjande arbete med de olika diskrimineringsgrunderna

Kön; Tillämpas ett normkritiskt förhållningssätt¹ i mötet med eleverna. Vi strävar efter att ge flickor och pojkar lika stort utrymme i vår verksamhet. Årskurs 9 har en temadag om jämställdhet samt genomför ”Normstorm”². I undervisningen diskuteras vilka fördomar och stereotypa föreställningar som kan finnas gällande kön i media och i våra läromedel. Temadag gällande jämställdhet genomförs i årskurs 9.

Könsidentitet eller könsuttryck; Inom ramen för ämnet biologi behandlas sex och samlevnad, HBTQ och olika normer kring könsidentitet och könsuttryck. Årskurs 9 har en temadag om sex och samlevnad samt HBTQ.

Sexuell läggning; Tillämpas ett normkritiskt förhållningssätt i undervisningen. Eleverna analyserar och diskuterar fördomar och stereotypa föreställningar baserat på sexuell läggning som kan förekomma i media eller i läromedel. Årskurs 9 har en temadag om HBTQ samt genomför ”Normstorm”.

Etnisk tillhörighet; Det tillämpas ett normkritiskt förhållningssätt i undervisningen. Inom ämnena historia och religion belysning av rasismens idéhistoria och vilka effekter den har haft på det svenska samhället. Vi uppmärksammar elevers flerspråkighet genom att erbjuda modersmålsundervisning.

Religion eller annan trosuppfattning; Tillämpas ett normkritiskt förhållningssätt. Inom ramen för ämnet religion tas frågor upp om fördomar och stereotypa föreställningar som kan förekomma i media eller i våra läromedel om olika religioner och andra trosuppfattningar.

Fotnot;

1. Normkritiskt förhållningssätt - Medvetandegörande av samhällets normer som kan skapa maktskillnader i förhållande till diskrimineringsgrunderna.
2. ”Normstorm” - undervisningsmaterial som utmanar rådande normer i samhället.

Fortsättning:

Funktionsnedsättning; Tillämpas ett normkritiskt förhållningssätt i undervisningen. Anpassning av gemensamma aktiviteter så att alla elever kan delta. Grundskolans åk 7 får besök av lärare i grundsärskolan där frågor om funktionsnedsättning tas upp. En aktivitetsdag där man får prova olika handikappidrotter genomförs. Diskussioner förs med eleverna om fördomar och stereotypa föreställningar om funktionsnedsättning.

Ålder; Tillsammans med eleverna förs diskussioner om åldersdiskriminering i skolan som kan leda till att någon åldersgrupp diskrimineras.

Junedalsskolans åtgärdande arbete och rutiner vid diskriminering, trakasserier och kränkande särbehandling

Rektor har yttersta ansvar för att utreda diskriminering, trakasserier och kränkande särbehandling. Den personal som får kännedom om diskriminering, trakasserier och kränkande särbehandling, startar utredning och informerar klassföreståndare. Klassföreståndare genomför snarast enskilda samtal med de inblandade samt informerar vårdnadshavare, rektor och elevhälsoteam. Klassföreståndare och/eller kurator följer upp ärendet samt dokumenterar förloppet.

Information

Du och din/dina vårdnadshavare informeras under rektors samling och föräldramöte om skolans arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande särbehandling. Ni får också veta att det är viktigt att ni vänder er till någon vuxen på skolan om du eller någon annan blir utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande särbehandling. Detta tas även upp vid utvecklingssamtal och klassdiskussioner. För mer information se ”Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande särbehandling” på Junedalsskolans hemsida.