

Plan för Introduktionsprogrammen i Jönköpings kommun

Preparandutbildning - IMPRE

Programinriktat individuellt val - IMPRO

Yrkesintroduktion - IMYRK

Individuellt alternativ - IMIND

Språkintröduktion - IMSPR

Antagen 2017-03-20 Utbildning och arbetsmarknadsnämnden
Uan/2017:51 612

PLAN FÖR INTRODUKTIONSPROGRAMMEN I JÖNKÖPINGS KOMMUN

Allmänt om Introduktionsprogrammen (IM)

Introduktionsprogrammen vänder sig till elever som inte uppnått behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan enligt gällande behörighetsregler. Benämningen introduktionsprogram signalerar att utbildningen inom dessa program syftar till förberedelser eller introduktion till annan gymnasieutbildning eller arbetsmarknaden.

Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. Planen ska kompletteras med en individuell studieplan, som rektor ansvarar för att upprätta.

Planen ska enligt Skollagen (2010:800) 17 kap. 3-7 §§, innehålla:

- utbildningens syfte
- utbildningens längd
- huvudsakligt innehåll

Utbildningarna inom introduktionsprogrammen ska tydligt individualiseras och vara flexibelt organiserade för att varje enskild elev snarast ska nå sitt mål med utbildningen. Utbildningens längd kan variera.

Hemkommunen är skyldig att erbjuda gymnasieutbildning fram till och med det första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år. Detta gäller även utbildning inom introduktionsprogrammen.

Rätten att fullfölja utbildningen gäller även efter studieuppehåll på högst ett år.

Det finns, enligt Skollagen, fem olika typer av introduktionsprogram, enligt följande:
Ej sökbara; Preparandutbildning, Individuellt alternativ och Språkintröduktion
Sökbara; Programinriktat individuellt val och Yrkesintröduktion

Antagning

Antagningen till introduktionsprogrammen ombesörjs av antagningsfunktionen vid Utbildningsförvaltningen. Sökbara introduktionsprogram hanteras via kommunens ansökningswebb. Ej sökbara program hanteras via särskild blankett av avlämnande skola. Rektor ansvarar för att ansökan skickas till den nämnda antagningsfunktionen.

I delar innebär detta följande:

Programinriktat individuellt val - Elever söker via kommunens ansökningswebb.

Yrkesintröduktion - Elever söker via kommunens ansökningswebb.

Språkintröduktion

- A. Elever som kommer kontinuerligt under året. Beslut om placering vid språkintröduktion fattas av rektor för Mottagningskolan i samråd med berörd rektor.
- B. Elever från grundskolan som ska placeras till höststart. Beslut om placering vid språkintröduktion fattas av bitr. chef utbildning och arbetsmarknad i samråd med berörd rektor

för mottagande gymnasieskola. Ansökan sker via blankett "Anmälan till språkintröduktion" som upprättas av rektor vid grundskolan.

Individuellt alternativ - Beslut om placering vid individuellt alternativ fattas av bitr. chef utbildning och arbetsmarknad i samråd med berörd rektor individuellt alternativ Ansökan sker via blankett "Anmälan till Individuellt alternativ", som upprättas av rektor vid grundskolan

Preparandutbildning - Beslut om placering vid preparandutbildning fattas av bitr. chef utbildning och arbetsmarknad i samråd med berörd rektor IMPRE. Ansökan sker via blankett "Anmälan till Preparandutbildning", som upprättas av rektor vid grundskolan.

Efter att placeringsbeslut fattats för individuellt alternativ, språkintröduktion och preparandutbildning så registrerar antagningsfunktionen eleverna i kommunens IT-system för ansökan och antagning till gymnasieskola.

Slutligt antagningsbesked presenteras för samtliga eleverna på kommunens ansökningswebb senast den 1 juli respektive år.

Reservantagningen som sker i augusti kan påverka att elever kommer in på andra, sökta, program, vilket kan påverka det slutliga antalet elever på respektive intröduktionsprogram. Berörd skola/rektor följer dagligen antagningen via personlig inloggning på kommunens ansökningswebb: <http://intag.skola.jonkoping.se>

Utbildningens omfattning och längd

Utbildningen på intröduktionsprogrammen ska som huvudregel bedrivas i samma omfattning som de nationella programmen, dvs. den ska motsvara heltidsstudier.

Utbildningen kan dock göras mindre omfattande om eleven begär det och huvudmannen anser att det är förenligt med utbildningens syfte. En elev som har påbörjat ett intröduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den plan för utbildningen som gällde när utbildningen inleddes, eller enligt en ändrad plan, om eleven har medgett att planen ändrades.

Utbildningarna bedrivs som skolförlagd eller arbetsplatsförlagd utbildning och består av grundskolekurser, gymnasiekurser, praktik/Arbetsplatsförlagt lärande (APL) utifrån elevens behov och intressen samt andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling. Vid behov ska en pedagogisk utredning genomföras.

Individuell studieplan

En individuell studieplan ska också upprättas för varje elev. En sådan studieplan ska innehålla uppgifter om ämnen och kurser som eleven ska studera samt eventuella åtgärdsprogram. Studieplanen ska utformas efter elevens behov och intressen, samt följas upp, utvärderas och revideras vid behov, i samråd med eleven och i förekommande fall dennes vårdnadshavare.

Den individuella studieplanen får en extra viktig funktion för elever på intröduktionsprogrammen eftersom programmen saknar nationellt fastställda programstrukturer och examensmål. Rektor ansvarar för att en individuell studieplan upprättas för varje enskild elev.

Språk

Skolan erbjuder studiehandledning i flera språk, anmälan om behov av studiehandledning sker via kommunens modersmålsenhet. Rektor ansvarar för att ansöka.

Svenska som andraspråk erbjuds alla elever med annat modersmål än svenska.

Gymnasieintyg/dokumentation

Målsättningen för introduktionsprogrammen är att de ska leda vidare till ett nationellt program där eleven har möjlighet att uppnå examensbevis, eller till arbete. Efter genomförd utbildning utifrån elevens individuella studieplan ska ett gymnasieintyg utfärdas. Av intyget ska det framgå:

- Vilken studieväg som gymnasieintyget avser
- Vilka kurser som intyget avser
- Hur många gymnasiepoäng som varje kurs omfattat och vilket betyg eleven fått på varje kurs eller om betyg inte har kunnat sättas
- Praktik/Arbetsplatsförlagt lärande (APL)
- Övriga insatser som varit gynnsamma för elevens kunskapsutveckling

Elev har rätt att få ett nytt slutbetyg från grundskolan utfärdat av elevens gymnasieskola, om man under studierna uppnått betyg i ett eller flera grundskoleämnen.

Samverkan

Jönköpings kommun har samverkansavtal avseende gymnasieskola med följande kommuner; Habo, Mullsjö, Vaggeryd, Aneby och Gnosjö.

För elever som inom introduktionsprogrammen antas till individuellt alternativ krävs särskilt avtal i varje enskilt fall.

Ersättning för genomförande i annan kommun eller fristående gymnasieskola

Ersättning för elevs genomförande av studier i annan kommun eller fristående gymnasieskola följer de ersättningsnivåer som beslutas för varje år av utbildning och arbetsmarknadsnämnden.

Behörig elev

Elev som är behörig till ett nationellt program kan om synnerliga skäl föreligger få studera på ett introduktionsprogram. För en elev som följer ett nationellt program ska samtliga stödåtgärder enligt gymnasieförordningen ha övervägts innan huvudmannen får pröva om det finns synnerliga skäl. Beslut tas enligt delegation av bitr. chef utbildning och arbetsmarknad.

Rätt att välja

Att studera på ett introduktionsprogram är en rättighet för en ungdom som inte är behörig till ett nationellt program. Alternativt kan en ungdom som inte är behörig till gymnasieskolan, utifrån vissa förutsättningar, gå kvar upp till två år i grundskolan enligt Skollagen 7 kap 15 §.

Hemkommunen ansvarar för att elever från grundsärskolan erbjuds yrkesintroduktion och individuellt alternativ, om de önskar sådan utbildning. Hemkommunen behöver dock inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl. (Skollagen 17 kap 16 §). Kommunens särskolesamordnare beslutar efter samråd med rektor vid avlämnande skola om synnerliga skäl finns.

Före utbildningens start

Jönköpings kommun anordnar en gymnasiemässa varje höst för grundskolans elever i årskurs 9, där även information kring skolornas respektive introduktionsprogram presenteras.

Efter gymnasiemässan håller kommunens alla gymnasieskolor "Öppet hus" under hösten och varje skola visar upp sina lokaler vad gäller både de nationella programmen och introduktionsprogrammen.

Vid önskemål om enskilt förberedande samtal under vårterminen kan grundskolans studie- och yrkesvägledare boka ett möte med vårdnadshavare, elev och gymnasieskolans personal på utbildningen. Syftet är då att skapa en trygg och bra relation samt att inleda samtal rörande planering av elevens studier och målsättningen med dessa.

Överlämningen mellan grund- och gymnasieskolan sker i början av juni för elev som placeras på individuellt alternativ eller språkintröduktion. Bitr. chef utbildning och arbetsmarknad ansvarar för att kalla till en överlämningskonferens.

Överlämning av elever rörande övriga introduktionsprogram sker i samband med höstterminsstarten, Rektor vid respektive gymnasieskola ansvarar för att kalla berörd personal från grundskola och gymnasieskola för överlämning.

Överlämning mellan grund- och gymnasieskola regleras i dokumentet "Riktlinjer för övergång från grund- till gymnasieskola".

Beskrivning per introduktionsprogram

Preparandutbildning (IMPRE)

Skollagen och gymnasieförordningen föreskriver att kommunen *ska* anordna preparandutbildning.

Elev knuten till preparandutbildning ska ges möjlighet att läsa grundskolekurser för att uppnå behörighet till samtliga gymnasieprogram, samt gymnasiekurser inom önskat nationellt program.

Behörighet

Preparandutbildning står öppen för ungdomar som saknar de godkända betyg som krävs för att uppnå behörighet till alla nationella program (Skollagen 17 kap. 9 §)

Organisation

Preparandutbildningen utformas för enskild elev och då integrerad i främst högskoleförberedande program.

Elevens individuella studieplan styr upplägget av studierna.

Grundskoleämnen läser eleven tillsammans med andra elever inom introduktionsprogrammen – rektor ansvarar tillsammans med studie- och yrkesvägledare för samordning av deras schema.

Syfte

Preparandutbildningen är avsedd för elever som bedöms kunna uppnå behörighet till ett nationellt program under ett läsår. Preparandutbildning ska ge eleven behörighet till ett högskoleförberedande program. Utbildningen är anpassad för en elev som är studiemotiverad och snabbt vill bli behörig. Det ska också vara möjligt för en elev att göra mindre ämneskompletteringar för att på så sätt bli antagen till ett nationellt program efter en kort tid.

Huvudsakligt innehåll

Eleven ska ges möjlighet att läsa grundskoleämnen för behörighet till högskoleförberedande program, samt gymnasiekurser från nationella program. Utbildningen får även innehålla andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling. Eleven ska prioritera de ämnen som behövs för behörighet till ett visst nationellt program.

Kommentar

Undervisningen sker i anslutning till/integrerat med det nationella programmet så att samläsning prioriteras utifrån elevens studieinriktning, önskemål och behov. Möjlighet ska finnas, i mån av plats, bli antagen till ett nationellt program snarast möjligt då eleven nått behörighet.

Utbildningens längd

Preparandutbildningen ska pågå under högst ett år. Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får preparandutbildningen förlängas till två år. Elev kan också få stöd i att övergå till annat introduktionsprogram om inte synnerliga skäl föreligger.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till kommunens alla gymnasieskolor som erbjuder högskoleförberedande program.

Programinriktat individuellt val (IMPRO)

Skollagen och gymnasieförordningen föreskriver att programinriktat individuellt val *får* anordnas.

Utbildningen ska innehålla de grundskoleämnen eleven saknar betyg i för att bli behörig till ett nationellt yrkesprogram, kurser från nationellt yrkesprogram och Arbetsplatsförlagt lärande (APL).

Jönköpings kommun erbjuder programinriktat individuellt val inom flera yrkesprogram.

Behörighet

Programinriktat individuellt val står öppet för ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt yrkesprogram men från grundskolan har uppnått godkända betyg i dels svenska eller svenska som andraspråk, dels antingen

- i engelska eller matematik samt minst fyra andra ämnen, eller
- i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen

Organisation

Programinriktat individuellt val utformas för en grupp elever och ska följa en förutbestämd programplan. Utbildningen ska vara sökbar. Att ett program utformas för en grupp elever utesluter inte att det faktiskt bara kan bli en elev som antas till utbildningen.

Inriktningen ska klart framgå av programplanen.

Syfte

Programinriktat individuellt val ska leda till att eleven får en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt yrkesprogram och att eleven så snart som möjligt ska kunna antas till detta nationella program.

Huvudsakligt innehåll

Programinriktat individuellt val ska innehålla de grundskoleämnen som elev inte har uppnått godkända betyg i och som krävs för att elev ska bli behörig till ett nationellt yrkesprogram samt kurser som ingår i ett nationellt yrkesprogram. Eleven studerar i största möjliga utsträckning integrerat med elever på aktuellt, nationellt yrkesprogram. Dessutom ska utbildningen innehålla Arbetsplatsförlagt lärande (APL).

Utbildningens längd

Längden på elevens studier på programinriktat individuellt val är inte reglerat i några författningar. Utbildningens längd avgörs med hänsyn till varje elevs individuella förutsättningar och mål, vilket kan innebära att eleven kan studera olika lång tid på utbildningen. En elev som studerar Programinriktat individuellt val kan när som helst under året bli behörig till det avsedda nationella programmet. Möjlighet ska finnas att i mån av plats bli antagen till det aktuella, nationella programmet snarast möjligt efter uppnådd behörighet.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till kommunens gymnasieskolor, och då till respektive yrkesprogram.

Yrkesintroduktion (IMYRK)

Skollagen och gymnasieförordningen föreskriver att kommunen *är skyldig* att erbjuda yrkesintroduktion.

Behörighet

Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som inte har uppnått godkända betyg från grundskolan som krävs för behörighet till ett nationellt program. Utbildningen står inte öppen för ungdomar som ska erbjudas språkintröduktion. Om synnerliga skäl föreligger kan elev som har full gymnasiebehörighet tas emot till yrkesintroduktion.

Elever från grundsärskolan kan erbjudas yrkesintroduktion om eleven bedöms ha förutsättningar att klara utbildningen.

Organisation

Yrkesintroduktion får utformas för en grupp elever eller för en enskild elev.

Yrkesintroduktion erbjuder en flexibel och anpassad utbildning där elever kan erbjudas olika studietakt och innehåll utifrån elevens förutsättningar, behov och mål på såväl kort som lång sikt.

Kommunen anordnar sökbar yrkesintroduktion för en grupp elever inom följande yrkesprogram:

- Barn- och fritids, Bygg- och anläggning, Fordons- och transport, Handels- och administration, Hantverks, Industritekniska, Restaurang- och livsmedel, Vård- och omsorg.

Samt:

- Allmän inriktning (ej sökbar, se Individuellt alternativ)
- För enskild elev inom övriga yrkesprogram

Elevens individuella studieplan styr upplägget av studierna.

Syfte

Yrkesintroduktion syftar till att ge en yrkesinriktad yrkesutbildning som underlättar etablering på arbetsmarknaden eller som leder till behörighet till studier på yrkesprogram.

Huvudsakligt innehåll

Yrkesintroduktion ska i huvudsak innehålla yrkesinriktad utbildning.

Utbildningen kan innehålla;

- Hela eller delar av kurser från yrkesprogram
- Grundskoleämnen som eleven saknar betyg i
- Gymnasiegemensamma ämnen som ingår i nationella gymnasieprogrammet eller annan yrkesinriktad utbildning
- Andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling (socialt stärkande inslag)
- Studie- och yrkesvägledning
- Praktik/Arbetsplatsförlagt lärande (APL)

Utbildningen innehåller Arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik från start, delar av utbildningen skolförläggs. Samverkan kring APL/praktik sker med berörda branscher/praktikplatser. Inslag av APL/praktik ökar vanligtvis ju längre en elev läser på yrkesintroduktion och kan i princip helt arbetsplatsförläggas år två och tre. Praktiksamordnare och eller yrkeslärare placerar, följer upp,

handleder och samverkar med de aktuella handledarna för APL/praktikplatserna. Eleven har en mentor under hela studietiden som kallar elev och vårdnadshavare (om eleven är under 18 år) till utvecklingssamtal en gång per termin där den individuella studieplanen följs upp och revideras vid behov. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med utbildningen.

Yrkesintroduktion erbjuder en anpassad utbildning avseende studietakt, omfattning och innehåll. Utbildningen utgår från elevens förutsättningar och behov. Motivationshöjande insatser genomförs, såväl individuellt som i grupp.

Kommentar

Det är viktigt att syftet med yrkesintroduktion klart framgår av den individuella studieplanen. Studierna kan syfta till:

- Yrkesinriktad utbildning med syfte att etableras på arbetsmarknaden
- Yrkesinriktad utbildning i syfte att pröva på olika yrkesområden
- Yrkesinriktad utbildning med mål att bli behörig till programinriktat individuellt val alternativt ett nationellt program

Utbildningens längd

Utbildningens längd fastställs i den individuella studieplanen och kan variera mellan ett och tre år utifrån elevens önskemål, förutsättningar och behov.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till kommunens alla gymnasieskolor.

Individuellt alternativ (IMIND)

Skollagen och gymnasieförordningen föreskriver att kommunen *är skyldig* att erbjuda individuellt alternativ.

Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har uppnått godkända betyg från grundskolan som krävs för behörighet till ett nationellt program. Utbildningen står inte öppet för ungdomar som ska erbjudas språkinträdning. Om synnerliga skäl föreligger kan en elev som har gymnasiebehörighet tas emot till individuellt alternativ.

Elev från grundsärskolan kan erbjudas individuellt alternativ om eleven bedöms ha förutsättningar att klara utbildningen.

Organisation

Individuellt alternativ ska utformas för en enskild elev. Anmälan till programmet sker via blanketten ”anmälan till individuellt alternativ (IMIND) vid kommunal skola”.

Individuellt alternativ erbjuder en flexibel och anpassad utbildning där eleven kan erbjudas en studietakt och ett innehåll anpassat till elevens förutsättningar, behov och mål på såväl kort som lång sikt.

Elevens individuella studieplan styr upplägget av studierna.

Syfte

Individuellt alternativ syftar till att ge behörighet till fortsatt utbildning på nationellt program/programriktat individuellt val eller studier på yrkesintroduktion eller kan leda till etablering på arbetsmarknaden.

Huvudsakligt innehåll

Undervisningen ges i enlighet med den individuella studieplanen som baseras på elevens behov, förutsättningar och mål.

Utbildningen kan innehålla;

- Grundskoleämnen som eleven saknar betyg i
- Gymnasiegemensamma ämnen
- Andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling (socialt stärkande inslag)
- Studie- och yrkesvägledning

Eleven har en mentor under hela studietiden som kallar elev och vårdnadshavare (om eleven är under 18 år) till utvecklingssamtal en gång per termin där den individuella studieplanen följs upp och revideras vid behov. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med utbildningen.

Individuellt alternativ erbjuder en anpassad utbildning avseende studietakt, omfattning och innehåll. Utbildningen utgår från elevens förutsättningar och behov. Motivationshöjande insatser genomförs, såväl individuellt som i grupp.

Kommentar

Det är viktigt att syftet med individuellt alternativ klart framgår av den individuella studieplanen vilket kan vara;

- Bli behörig till nationellt yrkesprogram alternativt programinriktat individuellt val
- Bli behörig till högskoleförberedande program alternativt preparandutbildning

Om elevens mål är att få en yrkesinriktad utbildning med syfte att etableras på arbetsmarknaden, eller vill pröva på olika yrkesområden, bör samråd mellan elev och skolan ske, detta för att eleven ska kunna flyttas över till yrkesintroduktion mot ett specifikt yrkesprogram eller yrkesintroduktion - allmän inriktning.

Utbildningens längd

Längden på utbildningen på individuellt alternativ är inte reglerad i några författningar. Varje elevs individuella förutsättningar och mål är utgångspunkt för utbildningen, vilket innebär att eleven går olika lång tid.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Bäckadalsgymnasiet och Erik Dahlbergsgymnasiet.

Språkintröduktion (IMSPR)

Skollagen och gymnasieförordningen föreskriver att kommunen *är skyldig* att erbjuda språkintröduktion.

Behörighet

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har uppnått de godkända betyg som krävs för behörighet till yrkesprogram. Om synnerliga skäl föreligger kan elev som har full gymnasiebehörighet tas emot till språkintröduktion.

Organisation

Språkintröduktion ska utformas för enskild elev.

Språkintröduktion erbjuder en flexibel och anpassad utbildning där eleven kan erbjudas olika studietakt och innehåll utifrån elevens förutsättningar, behov och mål på såväl kort som lång sikt.

Elevens individuella studieplan styr upplägget av studierna.

Syfte

Syftet med språkintröduktion är att ge elever som nyligen anlänt till Sverige en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket ger förutsättningar att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Huvudsakligt innehåll

Tyngdpunkten i utbildningen ligger på svenska som andraspråk. Undervisningen planeras utifrån en kartläggning och en validering av eventuella medhavda betyg.

Utbildningen kan innehålla;

- Svenska som andraspråk
- Grundskoleämnen som eleven behöver för att bli behörig till vidare studier
- Studiehundledning på modersmålet
- Modersmålsundervisning
- Utbildning i svenska för invandrare (Sfi)
- Gymnasiekurser som ligger i linje med elevens mål
- Studie- och yrkesvågledning
- Arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik
- Andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling (socialt stärkande inslag)

Elevens kunskapsutveckling bedöms löpande, så att eleven så snabbt som möjligt ska komma vidare i sin utbildning.

Kommentar

Elever som studerar vid språkintröduktion har mycket olika bakgrund. En kartläggning avseende utbildningsbakgrund och kunskaper har avgörande betydelse för innehållet i den individuella studieplanen som ska upprättas då elev börjar på språkintröduktion. Den individuella studieplanen ska vara framåtsyftande och revideras vid behov. Huvudsyftet är att eleven ska få så goda kunskaper, så att man snarast kommer vidare i sina studier.

Utbildningens längd

Utbildningens längd fastställs i den individuella studieplanen och kan pågå upp till fyra år. Utbildningen måste påbörjas senast det första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år. För asylsökande och för de som vistas i Sverige med tidsbegränsat uppehållstillstånd gäller istället att utbildningen ska påbörjas innan eleven fyllt 18 år.

Huvudmannen, genom rektors försorg, ska göra en bedömning av elevens språkkunskaper och fortlöpande bedöma elevens kunskapsutveckling i övriga ämnen för att eleven så snart som möjligt ska komma vidare i sin utbildning. Utbildningens längd kommer därför vara beroende av elevens individuella förutsättningar och mål, vilket i sin tur innebär att eleverna går olika lång tid i utbildningen.

Elev som placeras inom språkintröduktion är de som anses som nyanlända. En elev anses inte längre som nyanländ efter fyra års skolgång här i landet.

Platsen för utbildningen

I Jönköpings kommun tas alla nyanlända elever emot i en mottagningskola där kartläggning sker. Efter en period av kartläggning om max 8 veckor sker en skolplacering på någon av de gymnasieskolor som anordnar språkintröduktion. På varje gymnasieskola finns en ansvarig rektor för verksamheten.

Organisation mottagningskola - språkintröduktion

Alla nyanlända elever i gymnasieålder kommer först till Mottagningskolan där en kartläggning sker. Senast efter 8 veckor ska en elev skolplaceras vid en gymnasieskola.

Språkintröduktion är inte ett valbart alternativ utan det sker en placering på programmet. Placering av elever till språkintröduktion sker kontinuerligt.

På Mottagningskolan sker en kartläggning inför överlämning till språkintröduktion. Kartläggningen blir ett underlag för att kunna upprätta elevens individuella studieplan. Kartläggningsunderlaget kan innehålla följande om eleven;

- tidigare skolgång
- aktuellt modersmål
- färdigheter i svenska (såväl muntliga som skriv- och läsfärdigheter)
- andra språkkunskaper
- eventuell arbetslivserfarenhet
- livserfarenhet
- befintliga betyg, från hemlandet och Sverige (upprätta plan för validering)
- annat

Elev kan, förutom via Mottagningskolan, få sin skolplacering ordnad på språkintröduktion utifrån följande grunder:

Elev som kommer från annan kommun.

Första kontakten för en inflyttad, redan kartlagd elev, med en påbörjad gymnasieutbildning, till Jönköpings kommun går också via Mottagningskolan. Skolplacering på språkintröduktion vid någon av gymnasieskolorna sker efter inskrivningssamtal på Mottagningskolan. Elev som redan är kartlagd i annan kommun ska snarast placeras på språkintröduktion vid någon gymnasieskola, senast inom en vecka.

Övergång från grundskolan

Övergången från grundskolan till gymnasieskolan sker genom en överlämningsrutin, där hänsyn tas till skolplacering utifrån upprättat kartläggningsunderlag från Mottagningskolan, grundskolan, pedagogisk bedömning och eventuella andra förutsättningar. Ansökan sker via blankett " Anmälan till språkintröduktion" som upprättas av rektor vid berörd grundskola.

