

Utan spaning – ingen aning

- Ung livsstil bland ungdomar i grund- och gymnasiesärskolan
i Jönköping

med

Forsknings- och utvärderingsprojektet Ung livsstil i Sverige

Har alla rätt att vara med? Är alla med?

Ung livsstil i grundskolan och gymnasieskolan

(nationellt program) **i Jönköping m.fl. kommuner**

- en jämförelse med ungdomar i övriga skolan

Av

Ulf Blomdahl. E-post: ulf.blomdahl@telia.com

tel. 070/ 665 11 21

Stig Elofsson. E-post: stig.elifsson@socarb.su.se

tel. 08/ 16 20 22

Linda Lengheden. E-post: linda.lengheden@gmail.com

tel. 0736/ 81 36 33

Du kan följa forskningsprojektet Ung livsstil i Sverige på Facebook

<https://www.facebook.com/unglivsstil1>



Ung livsstil i särskolan

- **Jönköping** → (2000, 2003, 2006, 2009, 2012)
(2015) (**unikt i Europa**)
- Haninge (2006, 2008, 2012/2013)
- Stockholm (2008/2009, 2013/2015)
- Tyresö (2009)
- Kalmar (2010)
- Huddinge (2015)

Även i Täby har vi undersökt Ung livsstil bland barn och ungdomar som går i särskolan. Svarsfrekvensen är dock tyvärr så låg att resultaten inte kommer att presenteras.

Forskningsprojektet Ung livsstil i Sverige

- Stockholm (sedan 1984)
- Norrköping (sedan 1985)
- Malmö (sedan 1990)
- Linköping (sedan 1992)
- Kalmar (sedan 1992)
- **Jönköping** (1994, 97, 2000, 03, 06, 09, 12 och 2015)
- Sävsjö (sedan 1994)
- Vallentuna (sedan 1996)
- Huddinge (sedan 1998)
- Haninge (sedan 1998)
- Värmdö (sedan 1998)
- Helsingborg (sedan 2000)
- Lidingö (sedan 2003)
- Täby (sedan 2013)
- Falkenberg (sedan 2015)

Varför studier i Ung livsstil?

- Kunskaperna om ungdomarnas levnadsvillkor och preferenser var mycket begränsade under början av 1980-talet och är fortfarande begränsade. Stora bortfall i studier under de senaste åren gör att vi nu behöver säkra kunskaper...
- Barnkonventionen (blir svensk lag). Vi lovar att i större utsträckning lyssna på barn och ungdomars önskemål
- Oro att förändringarna i ungdomars levnadsvillkor och preferenser är så snabba att kommunernas satsningar kan vara felaktiga (se den tysta värderingsrevolutionen)
- Utvärdering av kommunala och (statliga) mål (jämlighet och jämställdhet) behövs/måste göras

Alla ska med (kommunala och statliga mål)

- Alla barn och ungdomar
- Killar och tjejer i samma utsträckning
- Olika åldrar (inom barn och ungdomsgruppen)

- Barn och ungdomar med funktionsnedsättningar (t.ex. de med en intellektuell funktionsnedsättning)
- Ungdomar med olika skolframgång
- Barn och ungdomar i olika familjeformer

- Barn och ungdomar i olika socioekonomiska grupper i samma utsträckning
- Barn och ungdomar med svensk respektive utländsk bakgrund i samma utsträckning
- Ungdomar som identifierar sig som HBTQ
- God hälsa

Med Ung livsstil kan vi utvärdera måluppfyllelsen i Jönköping (undantag HBTQ).

OBS Ansträngningar är aldrig lika med effekter OBS

Vad undersöker vi?

- Vad ska kommunen satsa på?
- Inflytande i kommunen i stort, i skolan och på fritiden
- Trivsel i livet, skolan och på fritiden
- Skolan
- Föreningslivet
- Fysisk aktivitet
- Hälsa, matvanor
- Droger
- Rädd att gå ut på kvällarna
- Förtroende för vuxna och kompisar
- Deltagande i fritids- och kulturutbudet
- Preferenser för olika delar i livet och skilda fritidsaktiviteter
- Läsvanor, biblioteksvanor
- Kulturskolan
- Fritidsgård
- Bäst och sämst i kommunen

Bakgrundsvariabler vi kan arbeta med. är: Kön, årskurs, familjeform, socioekonomisk bakgrund, skolframgång, svensk respektive utländsk bakgrund, stadsdel m.fl.

Urval, svarsfrekvens och signifikanta förändringar

- Stratifierat, stratifierat slumpmässigt urval
- Svarsfrekvens: över 80% i grundskolan och över 70% i gymnasiet (Ung livsstil slänger alla undersökningar som inte når upp till minst 70% svarsfrekvens) ←
- Signifikanta skillnader (skillnader på mindre än 3 procentenheter mellan t.ex. pojkar och flickor ska inte tolkas som säkerställda skillnader)

Ungdomar som går i särskolan och i övriga skolan

Vilka studier har vi?

Undersökningen i Jönköping

Antalet elever som besvarat enkäten i särskolan

	2000	2003	2006	2009	2012	2015
Högstadiet	39	36	54	45	27	24
Gymnasiet	33	30	49	57	58	59

Svarsfrekvens i särskolan 2015: högstadiet 96% och gymnasiet 87%.

Särskolestudien i andra kommuner

	Nettourval Antal elever	Antal svarande	Svarsfre- kvens .%
Stockholms stad			
Högstadiet 2008/2009	111	91	82
Högstadiet 2015	106	98	93
Gymnasiet 2008/2009	147	135	92
Gymnasiet 2013/2014	159	125	79
Tyresö kommun 2009			
Högstadiet	15	15	100
Gymnasiet	24	23	96
Haninge kommun 2012			
Högstadiet	15	10	67
Gymnasiet	60	47	78
Kalmar kommun 2010			
Högstadiet	31	29	94
Gymnasiet	107	98	92
Huddinge 2015 Högstadiet	22	18	82
Huddinge 2015 Gymnasiet	19	14	74

973 ungdomar i särskolan har besvarat våra frågor de sedan 2009

Ung livsstil i Jönköping 2015

Urval, antalet besvarade enkäter och svarsfrekvens


	Urval antal	Besvarade enkäter antal	Svarsfrekvens %
Mellanstadiet	910	856	93
Högstadiet	1 401	1 210	86
Gymnasiet	1 347	1 128	84
Totalt	3 658	3 194	87

Jönköping, bäst i Sverige!!!!

Antal barn och ungdomar i Jönköping i åldrarna 10-19 år 2015 är 14 411.
Urvalet är ungefär 25% av samtliga i åldrarna 10-19 år

Hur resonerar de studier som har stora bortfall?

Studier presenteras med 40, 50, 60, 65% bortfall

- I en studie med 50% bortfall i Stockholm säger sig 28% vara med i Kulturskolan. Enligt registerdata och Ung livsstil är det 11%. PUH!!! 
- Den empiriska redovisningen bygger på svar från drygt 1 650 individer. Huvuddelen av analyserna bygger på beräkningar utförda med kalibrerade vikter som kompenserar för bortfallet och möjliggör att materialet motsvarar ett riksrepresentativt utsnitt av den unga befolkning. PUH!
- I huvudsak förklaras bortfallet av att unga inte gick att nå (24 procent). För denna stora grupp är det alltså inte möjligt att applicera argumentet att kulturaktiva är mer benägna än icke kulturaktiva att besvara enkäten Ungdomsstyrelsen: **När, var, hur om ungas kultur**, 2011:1, sid. 46. PUH!
- I SKL:s kundundersökning om kulturskolan redovisas varken urvalsram (antal i ramen), antalet svarande eller svarsfrekvens. PUH!!!
- En Sverigestudie med stora bortfall.... Det är fler tjejer i gymnasiet som spelar fotboll i klubb än killar i gymnasiet PUH!

Förändringstakten i vanor och preferenser i Sverige?

- ”Svenskarna är världens mest trendkänsliga folk. Ingen är väl så snabb som svensken när det gäller att haka på nya flugor”
(Metro karriär, ledare 16 oktober 2013)

Ungdomar i **Jönköping** snabbast att haka på nya flugor???

Alla ungdomar? Även de med intellektuellt funktionsnedsättning???

Hur fort förändras ungdomskulturen?

- **Den av vuxna organiserade ungdomskulturen förändras i de flesta fall långsamt** (se t.ex. könsskillnader i kommunala musikskolan, ganska jämn i dag och även 1958) (men, se visst utbud på t.ex. biblioteken)
- **Den av ungdomarna själva ”organiserade” ungdomskulturen förändras i de flesta fall snabbt eller mycket snabbt** (se nedgången i stödet för skateanläggningar) (se kanske redan nedgång i nyttjandet av Pokémon)

Stödet för att bygga skateanläggningar

Högstadiet. %.

	Helsingborg	Malmö	Jönköping Skate/inlines/BMX ute	Jönköping Skate/Inlines/BMX inne
2000	22			
2003	8			
2006	4			
2009	6			
2012	3		6	3
2015	2,5	5	3	2

Malmö: Anläggningar för Skate/BMX

Huddinge 2015: 3% (Lika killar och tjejer) **2009= 9%** killar. 8% tjejer.

Vallentuna: Skateboardanläggningar= 2% (Lika killar och tjejer)

Lidingö stad. Satsa på skateboardanläggning

Lidingö 2011= Skateboard 10 %

Lidingö 2015= Skateboard/kikebikeanläggning = 3%

Finns det en gemensam ungdomskultur i Sverige?

- **Ja!** Stora likheter i preferenser och vanor mellan olika kommuner - se t.ex. vilka kvällar ungdomar vill att fritidsgårdarna i första hand ska vara öppna, fredag och lördag + helgverksamhet bland tjejer respektive killar + Viktigaste fritidsintresse

men inom kommunerna, systematiska olikheter när det gäller t.ex.

- Kön
- Skolframgång
- Socioekonomiska grupper
- Svensk respektive utländsk bakgrund

Vilka kvällar vill du helst att fritidsgården ska vara öppen?

(kryssa högst 3 alternativ). Högstadiet 2014/2015/2016. %.

	Helsingborg	Jönköping	Huddinge	Stockholm	Värmdö	Vallentuna
Fredag	57	59	57	57	60	38
Lördag	43	45	48	42	50	35
Söndag	26	23	29	26	30	18
Onsdag	27	19	19	26	18	7
Måndag	24	19	16	21	17	5
Torsdag	22	17	15	22	14	8
Tisdag	18	10	11	15	9	5

Både de som går på gård och de som vill gå tycker samma sak! **Fredag och lördag ska det vara öppet!!**

Sedan 1950-talet har ungdomar i alla studier sagt att tisdagar är den dagen som de sist prioriterar när det gäller öppethållande.

Hur viktigt är det att fritidsgårdarna arrangerar följande under fredag - lördag? Högstadiet 2015. Jönköping

Mycket viktigt + Ganska viktigt. %.

Killar	
TV-spel	58
E-sport/LAN	57
Idrottsturneringar	50
Filmvisningar	49
Tjejer	
Filmvisningar	60
Cafékvällar	57
Disco/dans/klubb	56
Läger och utflykter	52
Band som spelar/uppträder	50

Skala: mycket viktigt, ganska viktigt, inte speciellt viktigt, inte viktigt alls

Vad vill du helst göra på din fritid när du är ledig?

Jönköping 2015. Gymnasiet. (öppen fråga)

→ Gymnasiesärskolan ←			
Killar	%	Tjejer	%
1. Tv-spel/dataspel	38	1. Kompisar	40
2. Kompisar	21	2. Umgås med familjen	23
3. Gym	21	3. Idrotta utanför förening	20
Övriga gymnasiet			
Killar	%	Tjejer	%
1. Kompisar	59	1. Kompisar	80
2. Idrotta i förening	28	2. Umgås med familjen	40
3. Tv-spel/dataspel	19	3. Idrotta i förening	20

Generellt, det finns en gemensam ungdomskultur!

På vad ska vi speja?

- * Inte i första hand biblioteken om vi ska förstå och utveckla biblioteken
- * Inte i första hand fritidsgården om vi ska förstå och utveckla fritidsgården
- * Inte i första hand RF-idrotten om vi ska förstå och utveckla RF-idrotten

Vi ska i första hand studera vad som är på väg in i ungdomskulturen och vad som utmärker dagens ungdomskultur.

Kultur och idrott - två olika saker eller?

- Viktigaste fritidsintresse för killar i musikskolan - idrott (öppen fråga)
- Viktigaste fritidsintresse för tjejer i musikskolan – musikinstrumentet tätt följt av idrott (öppen fråga)

Likheterna större än olikheterna

Ungdomarna möter ett aktivitetsutbud som vi kallar lite olika saker

Andel (%) elever i Kulturskolan som är med i en idrottsförening.

	Med i idrottsförening
Vallentuna Högstadiet	
Killar	50
Tjejer	42
Helsingborg Högstadiet	
Killar	54
Tjejer	37
Täby Mellanstadiet	
Killar	71
Tjejer	64
Täby Högstadiet	
Killar	55
Tjejer	33
Sävsjö Mellanstadiet	
Killar	81
Tjejer	90

Teoretiska utgångspunkter

Några teoretiska utgångspunkter

- **Tyst värderingsrevolution**
Förändringar (tankar och handlingsmönster) sker i det tysta
- **Differentiering** (allt fler stilar)
- **Marginalnyttan av tid**
Uppleva så mycket som möjligt per tidsenhet
- **Barnifiering** (barn börjar i allt tidigare åldrar)
- **Socialisationshypotes** (barn och ungdomsverksamhet är uppbyggd på denna hypotes)
Innebär att vanor och preferenser grundläggs i barnåren och att de senare inte förändras speciellt mycket
- **Knapphetshypotes - Mättnadshypotes**
Söker i tonåren det man hade ont om när man var barn

Ungdomar i grundsärskolan och gymnasiesärskolan

Att undersöka ungdomar i särskolan.

Hur har vi tänkt och gjort?

- Varit med i klassrummet
- Ändrat skalnivåerna (förenklat)
- Jämfört frågor med samma innehåll
- Granskat logiken i elevernas svar
- Enbart eleverna på nationellt program är med

Eleverna i särskolan i Jönköping

- Bor i högre grad i hyreslägenhet än övriga elever
- Har i mindre grad tillgång till båt och sommarstuga än övriga elever
- Tillhör i mindre grad än övriga elever en hög socioekonomisk grupp
- Bor i mindre grad än övriga elever med båda pappa och mamma
- Har föräldrar som är mer arbetslösa än övriga elever (2012)

Tidigare studier i Jönköping visar samma tendenser

Konsekvenser när vi jämför med ungdomar i övriga skolan?

Haninge 2012 Samma som i Jönköping + invandrare i högre grad än övriga elever (frågan om arbetslöshet inte ställd)

Kalmar 2012 Samma som i Jönköping + invandrare i högre grad än övriga elever (frågan om arbetslöshet inte ställd)

Ungdomar i särskolan –

En del av ungdomskulturen när det gäller

• idrottsvanor? kamratrelationer

• preferenser för idrott? preferenser för kamratrelationer

eller

• En avvikande ungdomskultur?

Idrott/motion bland ungdomar med en utvecklingsstörning

Vilka mål har kommunerna?

Målsättningarna kan i grova drag delas in i tre grupper.

Först har vi de kommuner, t.ex. Stockholm och Haninge som mer allmänt har till mål att stimulera personer med en utvecklingsstörning till fysisk aktivitet. Var och hur de med en utvecklingsstörning ska idrotta/motionera står öppet.

För det **andra** har vi t.ex. Tyresö kommun som har till mål att stimulera personer med funktionshinder att i högre grad bli föreningsmedlemmar. Enligt Tyresö kommun kan detta ske antingen integrerat i föreningarnas ordinarie verksamhet eller som särskild föreningsaktivitet för de utvecklingsstörda.

Sedan har vi Riksidrottsförbundet som vill stimulera de med en utvecklingsstörning till fysisk aktivitet inom hela RF. RF tar alltså inte ställning till om aktiviteten ska ske i separat verksamhet för de med en utvecklingsstörning och/eller i föreningar/ träningsgrupper där både de med en utvecklingsstörning respektive de som inte har en utvecklingsstörning deltar.

Den **tredje** gruppen består av kommuner, t.ex. Helsingborg och **Jönköping**, som har till mål att personer med en utvecklingsstörning ska idrotta inom ramen för idrottsföreningarnas ”ordinarie” verksamhet.

Vad är mest framgångsrikt för att stimulera till att vara med i föreningar (ej idrott), i idrottsförening, vara fysiskt aktiv och få/ha kamratrelationer?

- Integrerad/inkluderad verksamhet?
- Med i ett separat lag/grupp i en klubb för alla?
- Separat verksamhet?

Separat eller integrerad/inkluderad verksamhet? *Bäst? Mest framgångsrik?*

- **Obefintlig forskning.** Finns inget stöd för att separat eller integrerad/inkluderad är bäst/mest framgångsrik?
- OBS Stark tendens till att ”många” tycker att integrerad/inkluderad är bäst/mest framgångsrik.
- Hur gör praktikerna på fritidsfältet?

Tidigare forskning

Vuxna med en utvecklingsstörning

Tideman m.fl. kunskapsöversikt
om Sverige och om övriga
Norden

Sämre levnadsvillkor på ”alla” områden

Barn och ungdomar i särskolan – Begränsad forskning

Blomdahl/Elofsson, Lengheden

- Lägre socioekonomisk grupp
- Bor mindre med båda föräldrarna
- Mindre med i idrottsförening och motionerar mycket mindre än övriga ungdomar
- Färre kamratkontakter på fritiden
- Använder mindre alkohol

Flygare/Wallén, Eva

• Begynnande tendenser hjärt- och kärlsjukdomar m.fl. sjukdomar i tonåren och sämre hälsa för övrigt.
Fler överviktiga eller feta
Stöds också av internationell forskning

Elofsson, S, Lengheden, L

Fler indikatorer på ohälsa, stöds av internationell forskning

Förklaringsmodell?

- **Krafter bakifrån**

- **Krafter framifrån**

Barriärer eller preferenser?

Föreningslivet i Jönköping

Mätning av föreningsvanor

Är du med i några föreningar, kyrkor, organisationer eller klubbar?

Nej Ja

Om ja, vilken/vilka föreningar, kyrkor, organisationer eller klubbar är du med i, vad sysslar ni med för aktiviteter och hur aktiv är du?

Förening/Klubb	Aktivitet/idrottsgren	Hur många gånger <u>under de senaste 4 veckorna</u> har du deltagit i din/dina föreningars verksamhet (träning, tävling, möten, besök i klubblokalen osv)
1.		
2.		
3.		
4.		

Det som inte är föreningar stryks av oss forskare/övriga kodare

Med i förening. Jönköping. %.

	Totalt	Killar	Tjejer
Särskolan			
Högstadiet 2012	48	50	47
Högstadiet 2015	↓ 50	↓ 58	↑ 42
Gymnasiet 2012	33	33	32
Gymnasiet 2015	↓ 39	↓ 38	↓ 40
Övriga skolan			
Mellanstadiet 2012	76	78	73
Mellanstadiet 2015	↓ 84	↓ 86	↓ 82
Högstadiet 2012	59	61	58
Högstadiet 2015	61	63	59
Gymnasiet 2012	↓ 42	↓ 43	↓ 41
Gymnasiet 2015	↓ 52	↓ 53	↓ 52

Med i idrottsförening

Med i idrottsförening. %.

Ort	Särskolan	Övriga skolan	+/- Särskolan
Högstadiet			
Stockholm 2009	19	47	- 28
Stockholm 2015	17	41	- 24
Kalmar 2010	21	53	-32
Jönköping 2012	33	49	- 16
Jönköping 2015	38	51	-13
Huddinge 2015	17	40	-23
Tyresö 2009	53		
Gymnasiet			
Stockholm 2005 (2008)	16	35	- 19
Stockholm 2013/2014	17	29	-12
Haninge 2012	17	26	- 9
Jönköping 2012	26	31	-5
Jönköping 2015	22	41	-19
Huddinge 2015	11	30	-19
Tyresö 2009	23		
Kalmar 2010	19	Cirka 36	-16

Högstadiel elever med ADHL: 23% är med i en idrottsförening (liten studie).

Med i idrottsförening. %.

Ort	Killar		Tjejer	
	Särskolan	Övriga skolan	Särskolan	Övriga skolan
Högstadiet				
Stockholm 2009	23	55	12	39
Stockholm 2015	22	47	10	34
Haninge 2012		38	25	39
Kalmar 2010	17	57	33	49
Jönköping 2012	50	54	20	44
Jönköping 2015	42	55	32	48
Huddinge 2015	29	47	9	33
Gymnasiet				
Stockholm 2005 (2008)	19	41	11	31
Stockholm 2013/2014	20	32	11	28
Haninge 2012	11	30	26	23
Jönköping 2012	30	34	19	27
Jönköping 2015	21	45	23	36
Kalmar 2010	22	cirka 40	15	cirka 32
Huddinge 2015	11	34	20	24

Med i idrottsförening. Särskolan. %. Jönköping.

	2000	2003	2006	2009	2012	2015
Killar						
Högstadiet	25	14	21	17	50	← 42
Gymnasiet	17	37	8	24	30	← 21
Tjejer	2000	2003	2006	2009	2012	2015
Högstadiet	21	21	19	23	20	→ 32
Gymnasiet	7	29	21	11	19	23

Bredd i idrottsvanor

Antalet RF-idrotter som elever i särskolan respektive i övriga skolan är med i:

Stadium	Killar		Tjejer	
Ort	Särskolan	Övriga skolan	Särskolan	Övriga skolan
Högstadiet				
Stockholm 2009	7	20	2	18
Haninge 2008	3	17	2	14
Haninge 2012		15	2	14
Jönköping 2009	3	22	1	20
Jönköping 2012	8	19	4	18
Jönköping 2015	5	19	3	14
Kalmar 2010	3	21	3	17
Tyresö 2009	3		2	
Gymnasiet				
Stockholm 2008	7	15	9	12
Stockholm 2013	9	11	3	9
Haninge 2008	4	17	2	14
Haninge 2012	3	19	4	8
Jönköping 2009	5	16	2	15
Jönköping 2012	6	21	5	11
Jönköping 2015	4	25	3	15
Kalmar 2010	5		5	

Varför mindre med i idrottsförening

Krafter bakifrån:

Samhälleliga:

Ej färdtjänst (eller inte färdtjänst i tillräcklig utsträckning)

Ej ledsagare

Familj

Lägre socialgrupp- Mindre idrottskapital

Bor med en förälder

Har ej bil i samma utsträckning

Föräldrarna kanske orkar mindre (att jämt vara med är svårt orkesmässigt)

Personliga

Sämre motorik och utvecklas senare

Lär sig långsammare

Svårare att göra en långsiktighetsplanering

Svårighet att ta till sig en abstrakt information

Har i högre grad än andra även andra typer av fysiska problem

Måste i många fall ha med sig någon vuxen

Varför mindre med i idrottsförening?

Krafter framifrån

- * Klubbarna (de flesta) prioriterar inte att ungdomar med en utvecklingsstörning ska med
- * De motionsformer som de utvecklingsstörda är intresserade av finns inte i idrottsföreningar (önskar i första hand att idrotta/motionera på gym)
- * Ledare är inte utbildade (vare sig pedagogiskt eller metodiskt)
- * Informationen i träningen i klubbarna sker allt mer med en abstrakt språkkod
- *
- *

Vilka RF-idrotter lyckas i alla kommunerna?

- * Bland killar ingen RF-idrott (fotboll närmast)
- * Bland tjejer ingen RF-idrott

Orsaker till att ingen RF-idrott lyckas?

Vill vara med i idrottsförening i förhållande till hur många som är med?

Finns det hopp?

Idrottsförening	Killar	Tjejer
Stockholm högstadiet		
Är med	↓ 22	↓ 10
Vill vara med	↓ 36	↓ 30
Stockholm gymnasiet		
Är med	20	↓ 11
Vill vara med	20	16
Jönköping gymnasiet		
Är med	21	23
Vill vara med	14	10
Jönköping högstadiet		
Är med	42	32
Vill vara med	33	0

Det är på gym/styrketräning som gymnasieelever vill idrotta i...

Tränar ungdomar med intellektuellt funktionsnedsättning tillsammans med andra ungdomar?

Är de inkluderade (Jönköpings kommuns mål)

Andelen (%) av alla ungdomar i särskolan som tränar och tävlar tillsammans med andra ungdomar i en RF-idrott.

Stadium	Högstadiet		Gymnasiet	
	Killar	Tjejer	Killar	Tjejer
Haninge 2006	15	22	7	5
Haninge 2008	14	0	15	0
Haninge 2012			0	21
Stockholm 2009	9	0	6	3
Stockholm 2013/2014			12	5
Jönköping 2009	13	18	18	5
Jönköping 2012			22	16
Jönköping 2015	Ej klart	Ej klart	7	13
Kalmar 2010	13	17	6	7
Tyresö 2009	44	0	0	9

Vi ser att kommunernas huvudstrategi för fysisk aktivitet, d.v.s. att ungdomar med en utvecklingsstörning ska träna och tävla tillsammans med andra ungdomar i en idrottsförening i mycket liten utsträckning är framgångsrik.

Varför????

Ungdomar i särskolan –

En del av idrottskulturen när det gäller

• vanor? Nej, delvis

• preferenser? Ja, delvis

eller

*** En avvikande ungdomskultur?**

Vad är mest framgångsrikt för att stimulera till att vara med i en idrottsförening, fysiskt aktiv och kamratrelationer?

- Integrerad/inkluderad verksamhet?
- Med i ett separat lag i en klubb för alla?
- Separat verksamhet?

Vilken typ av verksamhet är mest framgångsrik för

Stockholms stad högstadiet. Av medlemskapen i en idrottsförening

1. 39% i en helt integrerad verksamhet
2. 39% i ett lag för de med en utvecklingsstörning t.ex. i AIK
3. 22% i en verksamhet enbart för dem med en utvecklingstörning

Stockholms stad gymnasiet. Av medlemskapen i en idrottsförening

1. 61% i en helt integrerad verksamhet
2. 39% i ett lag för de med en utvecklingsstörning t.ex. i AIK
3. 0% i en verksamhet enbart för dem med en utvecklingstörning

Jönköping högstadiet. Av medlemskapen i en idrottsförening

1. 40% i en helt integrerad verksamhet
2. 39% i ett lag för de med en utvecklingsstörning t.ex. Huskvarna FF
3. 10% i en verksamhet enbart för dem med en utvecklingstörning

Jönköping gymnasiet. Av medlemskapen i en idrottsförening

Ej klart!!!

Fysisk aktivitet/inaktivitet

Varför viktigt? Se samband med hälsa

Hur mycket motion behövs för bättre hälsa och vilka typer?

De vuxna i gruppbostad är i mycket liten utsträckning fysiskt aktiva!

Se den nya studien, Elofsson/Lengheden, **Fritiden för personer i gruppbostad.**

En tidsstudie av personer med intellektuell funktionsnedsättning

Fysiskt inaktiv (ej fysiskt aktiv minst 2 ggr i veckan)

	Särskolan		Övriga skolan	
	Killar	Tjejer	Killar	Tjejer
Stockholm				
Högstadiet 2008/2009	60	68	22	44
Högstadiet 2015	64	75	20	40
Gymnasiet 2008/2009	67	58	29	48
Gymnasiet 2013/2014	56	60	26	45
Haninge 2012				
Högstadiet		87	21	27
Gymnasiet	71	58	26	40
Jönköping				
Högstadiet 2012	67	87	20	25
Högstadiet 2015	67	67	21	25
Gymnasiet 2012	67	67	28	37
Gymnasiet 2015	55	83	45	17
Kalmar 2010				
Högstadiet	74	67	17	24
Gymnasiet	76	76		
Huddinge högstadiet 2015	57	82	20	35
Huddinge gymnasiet 2015	33	60	31	45

Hur ofta på din fritid tränar du så att du blir andfådd eller svettas? Jönköping.

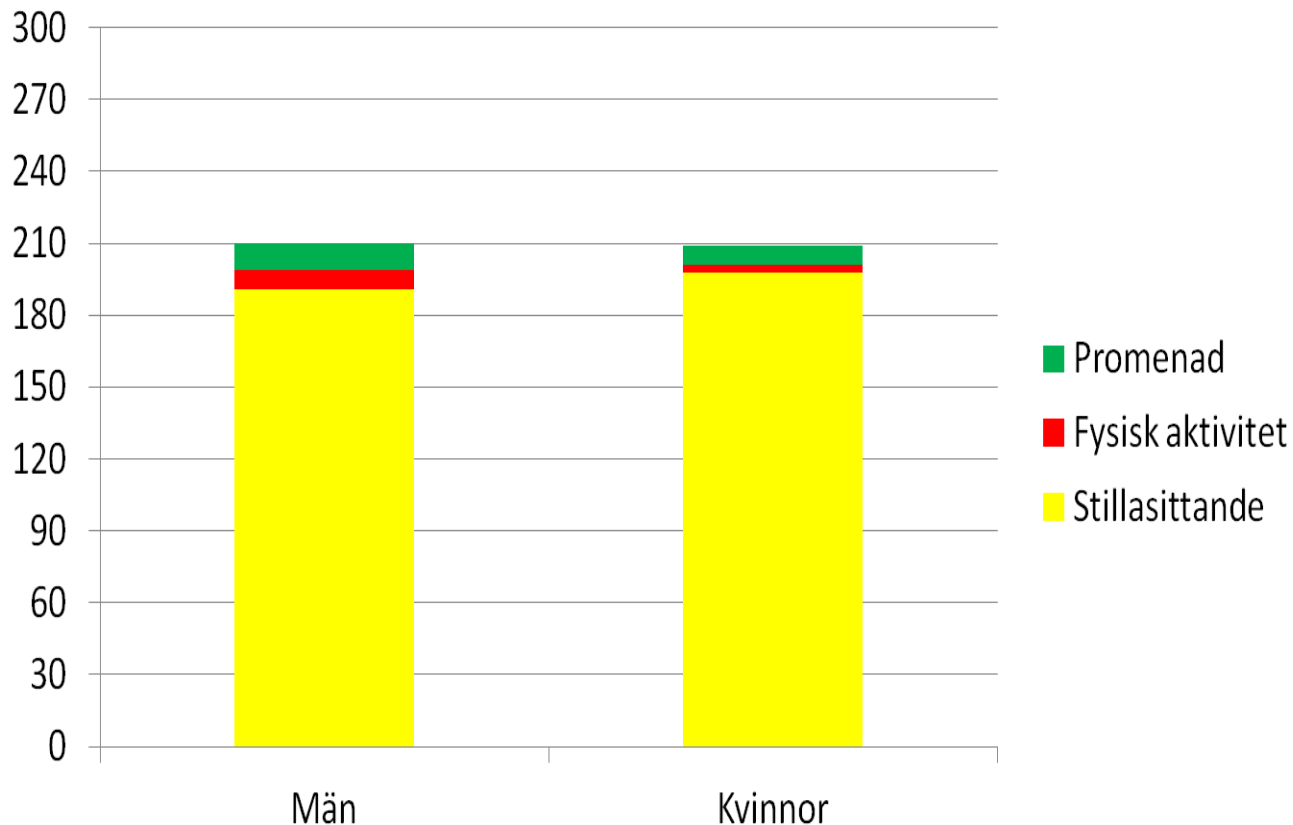
Minst 2 gånger per vecka. %.

	Killar	Tjejer	Totalt
Särskolan 2009			
Högstadiet	39	27	33
Gymnasiet	30	32	30
Särskolan 2012			
Högstadiet	33	13	22
Gymnasiet	33	33	33
Särskolan 2015			
Högstadiet	33	33	33
Gymnasiet	45	17	31

Ingen förbättring totalt! Gymnasiekillar bättre... Tjejer sämre

Genomsnittligt antal minuter av studerad tid (1 vecka) för stillasittande, promenad och fysisk aktivitet.

Vuxna som bor på gruppbofastad i Stockholm.



Hur ska vi förstå att de med en intellektuell funktionsnedsättning i så liten grad är fysiskt aktiva?

Vad göras för att få fler med i idrottsföreningar och allmänt mer fysiskt aktiva och fler kompisar?

Många metoder måste användas

1. Integrerad verksamhet
2. Separata lag/träningsgrupper inom en förening (t ex. fotbollslag för personer med en utvecklingsstörning inom Huskvarnas FF eller judogrupper inom Söders Judoklubb)
3. Helt separat verksamhet (t.ex. fritidsgården Strågagården i Jönköping)

Många stödåtgärder måste dessutom till!

Hälsa

Skala skattad hälsa: Bra, ganska bra, varken bra eller dålig, ganska dålig, dålig

Se också Flygare/Wallén, **Cardiometabolic health in students and young adults with mild/moderate intellectual disabilities: Results from a longitudinell follow-up study and school intervention**, 2013, Karolinska institutet.

Hälsa/ohälsa. % . Särskolan. Gymnasiet. Jönköping.
Nästan varje dag. % .

	2012		2015	
	Killar	Tjejer	Killar	Tjejer
Ont i huvudet	4	28	0	21
Ont i magen (ej mensvärk)	4	32	0	17
Varit på dåligt humör	3	19	3	17
Haft svårt att somna	8	35	3	31
Känt mig deppig/ledsen	0	19	3	18
Varit jättetrött	20	47	14	31
Ont i axlar/ nacke/rygg	8	12	4	21
Känt mig stressad	4	28	7	24

Hur ska vi förstå att tjejer har sämre hälsa?

Skala: Nästan varje dag, Ibland, nästan aldrig

Hälsa/ohälsa. %. Särskolan. Jönköping.

Nästan varje dag. %. Tjejer. ←

	Särskolan 2012	Särskolan 2015
Ont i huvudet	28	21
Ont i magen (ej mensvärk)	32	17
Varit på dåligt humör	19	17
Haft svårt att somna	35	31
Känt mig deppig/ledsen	19	18
Ont i axlar/ nacke/rygg	12	21
Känt dig stressad	28	24

Skala: Särskolan, nästan varje dag. Övriga skolan, I stort sett varje dag

Hälsa/ohälsa. %. Särskolan. Jönköping.
Nästan varje dag. %. Tjejer. Gymnasiet

	2012		2015	
	Övriga skolan	Sär skolan	Övriga skolan	Sär skolan
Ont i huvudet	15	28	20	21
Ont i magen (ej mensvärk)	13	32	8	17
Varit på dåligt humör	17	19	21	17
Haft svårt att somna	17	35	28	31
Känt mig deppig/ledsen	16	19	22	18
Ont i axlar/ nacke/rygg	17	12	19	21
Känt dig stressad	37	28	51	24

Skala: Särskolan, nästan varje dag. Övriga skolan, I stort sett varje dag

”Nykterister”

(Ej använt alkohol de senaste 4 veckorna)

”Nykterister” (ej använt alkohol de senaste 4 veckorna).

Gymnasiet. Särskolan. %.

	Killar	Tjejer
Sär. Jönköping 2006	52	44
Sär. Jönköping 2009	57	56
Sär. Jönköping 2012	54	84
Sär. Jönköping 2015	74	79
Övriga skolan 2015	41	39

Även i övriga skolan är det färre som använder alkohol,,

Andelen ”nykterister” över tid.

Ej använt alkohol de senaste 4 veckorna. %. Jönköping

	1997	2000	2003	2006	2009	2012	2015
Killar							
Högstadiet	56	52	62	69	65	75	86
Gymnasiet	26	16	36	28	26	39	41
Tjejer							
Högstadiet	64	51	62	68	66	75	85
Gymnasiet	32	25	32	23	32	35	39

Färre använder alkohol än tidigare!!!!

Vad ska Jönköpings kommun satsa på?

- Barnkonventionen**

Jönköping kommun ska satsa på?

Fritidsgårdar/liknande mötesplatser för unga

Föreningsverksamhet - inte idrott

(t.ex. scoutkårer, religiösa föreningar/samfund, kulturella föreningar)

Idrott

(t.ex. idrottsanläggningar och idrottsföreningar)

Kultur (t.ex. bibliotek, dans, kulturskola, kulturhus, replokaler, teater och utställningar)

Natur (t.ex. skötsel och underhåll av stränder, naturområden och parkområden)

Vilken typ av aktiviteter tycker du att Jönköpings kommun i första hand ska satsa på?

Rangordna 1-5

Elevernas första rangordning. %. **Särskolan 2015**. Gymnasiet.


	Sär	Övriga
Fritidsgårdar/Träffpunkter	36	14
Idrott (t ex idrottsanläggningar och idrottsföreningar)	34	46
Kultur (t ex kulturskolan, bibliotek, teater, dans, utställningar)	24	16
Natur, sjöar och parkområden (för skötsel, underhåll och kalkning)	10	18
Föreningsverksamhet (t ex scouter, idrott, kyrka, invandrarförening)	8	3

Killar i gymnasiesärskolan: 1. Idrott. 2. Fritidsgårdar. 3. Kultur. 4. Natur.
5. Övrigt föreningsliv

Tjejer i gymnasiesärskolan: 1. Fritidsgårdar. 2. Idrott. 3. Kultur. 4. Övrigt föreningsliv.
5. Natur

Gemensam ungdomskultur och preferenser?

Kompisar:

- Viktigaste fritidsintresse 
- Formar identitet
- Skapar gemenskap
- Utvecklar personlighet
- Gemensamma intressen
- Livslånga vänskapsband

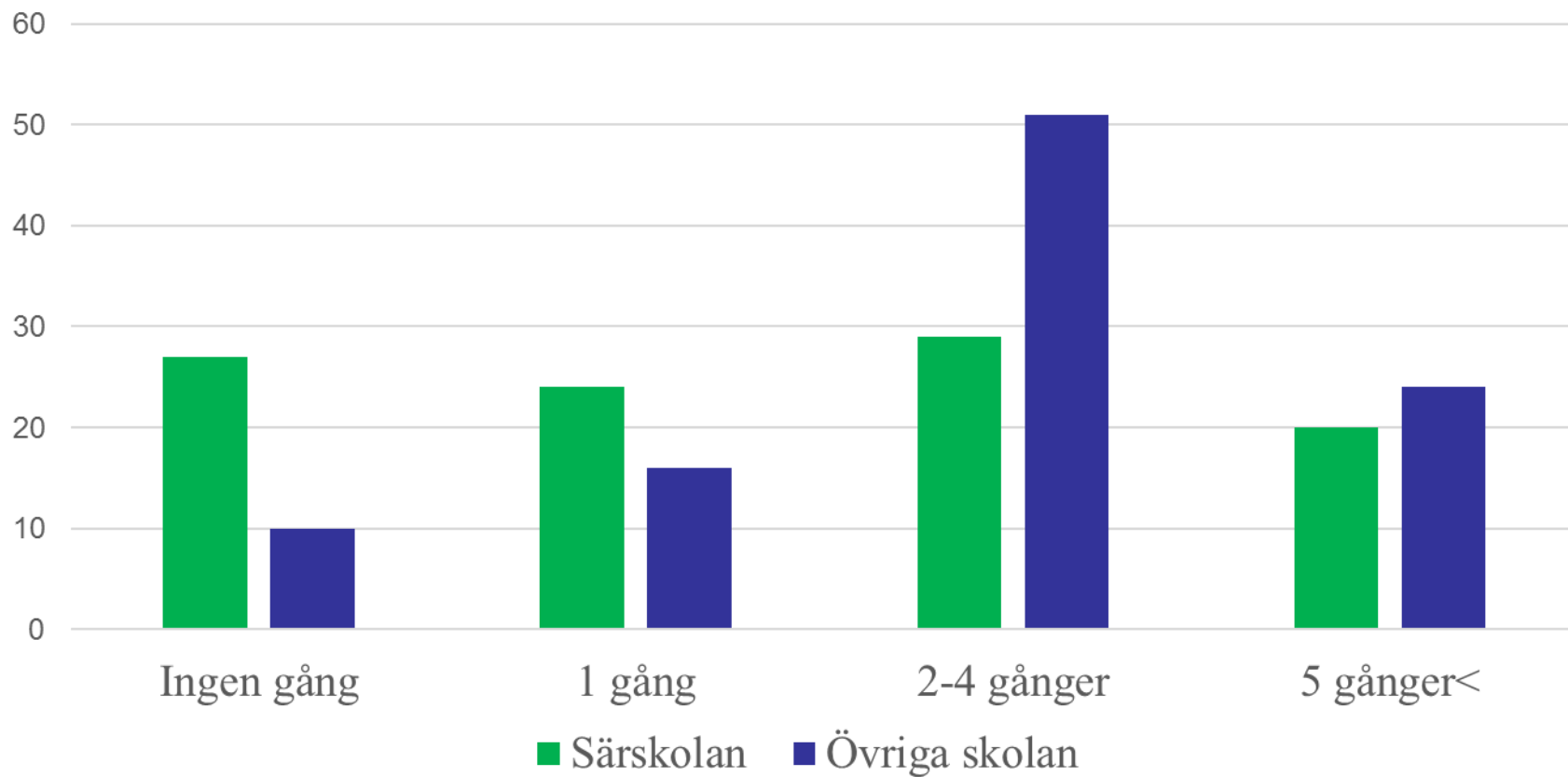
Vad är viktigt för dig?

Särskolan. Jönköping. 2015. Andelar %.

	Grundsärskolan		Gymnasiesärskolan	
	Killar	Tjejer	Killar	Tjejer
Att jag har många kompisar	67	82	75	75
Att jag kan vara stöd för någon kompis	75	100	86	89
Att jag har 1-2 riktiga kompisar	75	73	86	89
Att mina kompisar tycker jag är en bra kompisar	100	91	96	96
	Övriga skolan Hög.		Övriga gymnasiet	
	Killar	Tjejer	Killar	Tjejer
Att jag har många kompisar	76	66	66	52
Att jag kan vara stöd för någon kompis	91	96	89	98
Att jag har 1-2 riktiga kompisar	96	97	93	97
Att mina kompisar tycker jag är en bra kompisar	93	95	90	96

Hur ofta under förra veckan träffade du kompis/kompisar efter kl.
18 och på lördag och söndag?
Jönköping. Andelar %

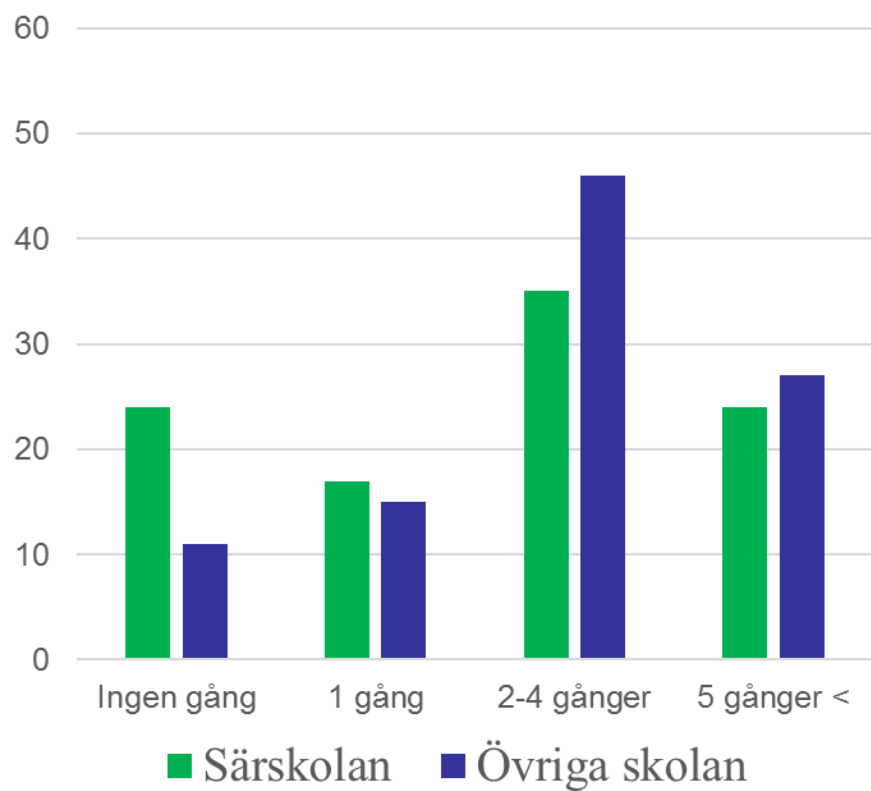
Gymnasiet. 2015



Hur ofta under förra veckan träffade du kompis/kompisar efter kl. 18 och på lördag och söndag? Jönköping 2015. Andelar %.

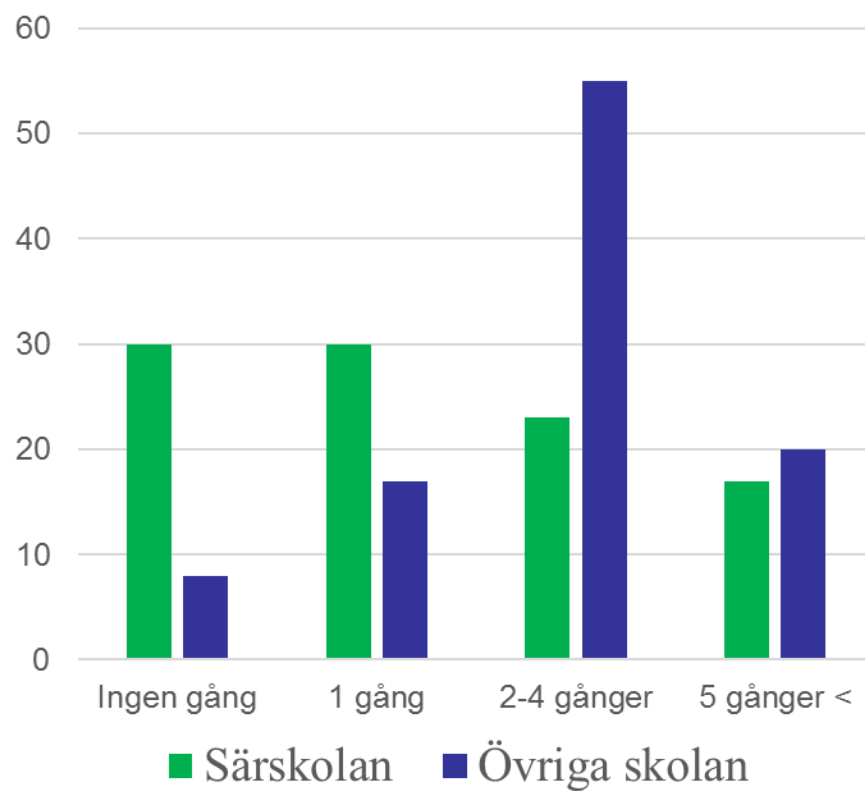
Killar

Gymnasiet



Tjejer

Gymnasiet



Hur många kompisar har du?

Gymnasiet 2015. Jönköping. Andelar %.

Övriga skolan	Totalt	Killar	Tjejer
Ingen kompis	3	4	2
1 kompis	3	2	4
2 -3 kompisar	19	16	23
4 kompisar eller mer	75	78	71

Gymnasiesärskolan	Totalt	Killar	Tjejer
Ingen kompis	4	4	3
1 kompis	9	11	7
2 -3 kompisar	14	14	14
4 kompisar eller mer	74	71	76

Majoriteten har mer än 2 kompisar!

Träffat kompisar på kvällar och lördag och söndag?

Särskolan. Jönköping. Senaste veckan (7 dagarna)

→ **Ingen gång.** Andelar %.

	2009	2012	2015
Högstadiet			
Killar	22	27	42
Tjejer	18	43	42
Gymnasiet			
Killar	24	19	24
Tjejer	22	39	30

Högstadiel elever i särskolan 2015 träffar kompisar ”**ingen gång**” mer ofta jämfört med tidigare

Träffat kompisar/vill träffa

Hur ofta under förra veckan träffade du/vill träffa någon kompis efter skoltid?

Särskolan 2015. Jönköping. Andelar %.

	Träffat kompis	Vill träffa kompisar	+ /- procentenheter
Högstadiet			
Killar	58	91	+33
Tjejer	58	78	+20
Gymnasiet			
Killar	76	83	+7
Tjejer	70	87	+17

Vilka kompisar umgås du med?

Jönköping 2015. Gymnasiesärskolan. Andelar %

	Killar	Tjejer
Kompisar i min klass	45	67
Kompisar jag träffar på Stråga fritidsgård	21	30
Kompisar där jag bor	28	20
Andra kompisar i övriga skolan	17	17
Andra kompisar i särskolan	0	10
Kompisar jag träffar på stan	10	10
Kompisar på internet	17	7
Kompisar jag träffar i någon förening/klubb	7	7
Kompisar jag träffar på annan fritidsgård	14	3

Tjejer umgås främst med kompisar från klassen och från Stråga.

Killar umgås främst med kompisar från klassen och i bostadsområdet där de bor.

När du träffar dina kompisar på fritiden, var brukar ni träffas då?

Jönköping 2015. gymnasiesärskolan. Andelar %.

	Killar	Tjejer
Hemma hos varandra	52	60
A6	21	47
På Stråga fritidsgård	24	43
På stan eller i centrala Jönköping	21	40
Utomhus	38	33
Juneporten	24	23
På internet	21	13
På annan fritidsgård eller liknande	17	13
På en restaurant, pub, bar eller liknande	3	10
På ett café	7	10
I kyrkan	14	3
På något bibliotek	7	0
I en föreningslokal	3	0
I en idrottshall/sporthall eller i samband med annan träning	10	0

Skolan

- en central arena!

Viktigt att det går bra i skolan?

Särskolan. Jönköping. %.

	Totalt	Killar	Tjejer
Högstadiet 2009	91	87	95
Högstadiet 2012	89	91	87
Högstadiet 2015	96	92	100
Gymnasiet 2009	98	100	94
Gymnasiet 2012	93	92	94
Gymnasiet 2015	97	97	97

Tycker du att du lär dig något viktigt i skolan?

Särskolan. Jönköping. %.

	2009	2012	2015
Högstadiet			
Ja, mycket	64	67	← 52
Ja, ganska mycket	27	26	44
Nej, inte speciellt mycket	4	7	4
Nej, inget alls	4	0	0
Gymnasiet			
Ja, mycket	61	55	53
Ja, ganska mycket	30	38	42
Nej, inte speciellt mycket	9	3	5
Nej, inget alls	0	3	0

Övriga skolan. Högstadiet, ja, mycket 34%. Gymnasiet, ja mycket 25%.

Tycker du att du lär dig något viktigt i skolan?

Särskolan. Jönköping. %.

	2012		2015	
	Killar	Tjejer	Killar	Tjejer
Gymnasiet				
Ja, mycket	44	65	55	50
Ja, ganska mycket	48	29	41	43
Nej, inte speciellt mycket	4	3	3	7
Nej, inget alls	4	3	0	0

Hur trivs du i skolan? Särskolan. %. Jönköping.

	Högstadiet			Gymnasiet		
	2009	2012	2015	2009	2012	2015
Bra	64	63	→ 70	70	72	← 63
Ganska bra	22	7	22	12	16	25
Okej	7	19	0	16	10	10
Ganska dåligt	4	7	4	2	0	0
Dåligt	0	4	4	0	2	2

I de kommuner vi kan jämföra med. Eleverna i särskolan trivs bättre...

Hur trivs du i skolan? Särskolan. %. Bra. Jönköping.

	Killar	Tjejer
Högstadiet 2009	48	82
Högstadiet 2012	75	53
Högstadiet 2015	67	73
Gymnasiet 2009	76	58
Gymnasiet 2012	67	77
Gymnasiet 2015	62	63

Skala: Bra, ganska bra, varken bra eller dåligt (okej), ganska dåligt, dåligt

Hur tycker du det är i din klass?

Särskolan. Gymnasiet. Jönköping 2015. **Ja.** %.

	Killar	Tjejer
Det är ofta arbetsro och lugnt	66	70
Vi har ofta roligt tillsammans	72	93
Jag trivs i klassen	72	93
Lärarna lyssnar på vad jag säger	83	90
Jag får det stöd jag behöver	79	90
Under lektionstid har vi varje dag någon form av rörelse/motion (pausgympa)	24	23

Tjejerna tycker situationen i klassen är bättre än killarna

Hur tycker du det är i din klass?

Särskolan. Gymnasiet. Jönköping. ”Ja”. Andelar
%.

	2009	2012	2015
Det är ofta arbetsro och lugnt	74	89	68
Vi har ofta roligt tillsammans	83	98	83

Hur tycker du det är i din klass?

Särskolan. Gymnasiet. Jönköping. **Ja**. %.

	Killar			Tjejer		
	2009	2012	2015	2009	2012	2015
Det är ofta arbetsro och lugnt	79	96	66	63	83	70
Vi har ofta roligt tillsammans	79	100	72	93	96	93

Killars upplevelser har försämrats gällande skolklimat sedan 2009 och 2012.

Tjejers upplevelser av skolklimat har förbättrats eller är oförändrat sedan 2009. Sedan 2012 tycker färre tjejer att det är arbetsro.

Hur tycker du det är i din klass?

Särskolan. Gymnasiet. Jönköping . Ja. %.

	2012		2015	
	Killar	Tjejer	Killar	Tjejer
Jag trivs i klassen	96	92	72	93
Lärarna lyssnar på vad jag säger	92	92	83	90
Jag får det stöd jag behöver för att lyckas i skolarbetet	96	92	79	90
Under lektionstid har vi varje dag någon form av rörelse/motion (pausgympa)	32	59	24	23

Det är killarna som i mindre utsträckning 2015 i förhållande till 2012 tycker att situationen i klassen är bra

Vilka personer litar du på?

Gymnasiet. Jönköping 2015. %.

	Särskolan	Övriga skolan
Någon lärare	75	39
Skolsköterska	20	25

Vilka personer litar du på?

Gymnasiesärskolan. Jönköping. Andelar %.

	Killar			Tjejer		
	2009	2012	2015	2009	2012	2015
Någon lärare	66	67	72	58	74	77
Skolsköterska	37	15	17	32	45	23
Någon kurator	34	19	21	36	29	30
Jag har <u>inte</u> förtroende för någon vuxen	8	0	0	5	3	3

Bibliotek

Särskolan. Besökt bibliotek.

Jönköping 2015

Andel (%) under senaste veckan

	Killar		Tjejer	
	Särskolan	Övriga skolan	Särskolan	Övriga skolan
Högstadiet				
Skolbibliotek	17	--	8	--
Annat bibliotek	0	5	8	5
Gymnasiet				
Skolbibliotek	7		10	
Annat bibliotek	3	4	10	7

Läsvanor.

Hur många gånger har du tagit fram en bok och läst i den under förra veckan
(räkna även e-böcker och ljudböcker)

Läst i en bok minst 1 gång den senaste veckan. Andel (%)

	Särskolan		Övriga skolan	
	Killar	Tjejer	Killar	Tjejer
Jönköping				
Högstadiet 2015	50	50	44	57
Gymnasiet 2012	30	32	42	50
Gymnasiet 2015	41	37	44	48
Stockholm 2013/2014				
Gymnasiet	46	45	31	44
Haninge 2012				
Gymnasiet	64	58	33	43

Tjejer i övriga skolan läser mer än killar. Bland särskolans elever mer jämn könsfördelning.

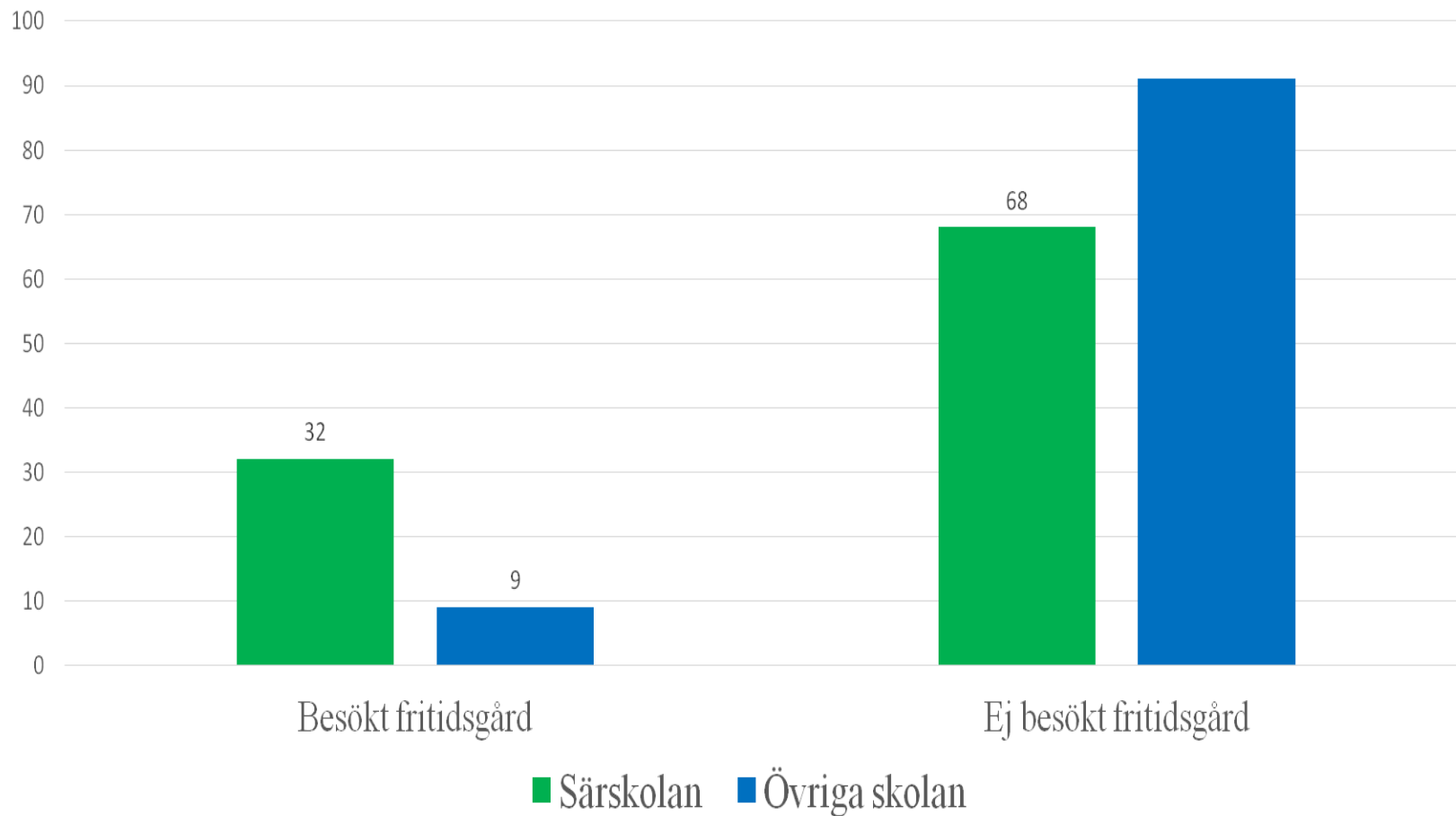
Jönköpings ungdomar i grundsärskolan läser i ungefär samma utsträckning som övriga. Bland gymnasieungdomar samma tendens.

Fritidsgård

Varför fritidsgård?

- Fritidsgården skulle fånga upp unga med mindre ekonomiska resurser och de som inte hade skolans ”kod”. Ungdomsvårdsutredning 1939-1947
- Ungdomsvårdsutredning 1939-1947 formulerade bredd i fritidsverksamhet.
- Genom fritidsaktiviteter skulle unga ha möjlighet att utveckla färdigheter och erövra såväl idrott, kultur, skapande och ”bara vara”– senare också ”fest” på helgen.
- Idag besöks fritidsgårdar mest av killar från lägre socioekonomiska grupper. Många har utländsk bakgrund.
- Stora skillnader mellan killar och tjejer i vad de tycker är viktigt
- Verksamheten vid fritidsgårdar kan stimulera till nya vänskapsrelationer och stärka befintliga. Genom fritidsaktiviteter skapa hälsa, kulfaktor och nya intressen.

Besökt fritidsgård minst 1 gång på fritiden den senaste veckan. **Gymnasiet Jönköping 2015**. Andelar %



Besökt fritidsgård på fritiden

Högstadiet. Jönköping 2015. Andelar %.

	Besökt varje vecka
Övriga skolan	
Killar	12
Tjejer	12
Totalt	12
Särskolan	
Killar	8
Tjejer	17
Totalt	13

Besökt fritidsgård på fritiden och vill besöka

Gymnasiet. Jönköping 2015. Andelar %.

	Besökt varje vecka	Vill besöka varje vecka	+/- procentenheter
Övriga gymnasiet			
Killar	12	18	+6
Tjejer	6	14	+8
Totalt	9	16	+7
Gymnasiesärskolan			
Killar	24	49	+25
Tjejer	40	53	+13
Totalt	32	51	+19

De flesta vill besöka Stråga...



**Vad är viktigast på fritidsgården för ungdomar i
högstadiet?**

Hur viktigt är det att fritidsgårdarna arrangerar följande under fredag - lördag?

Andel %. Övriga skolan  skolan **Högstadiet**. Jönköping 2015

Mycket viktigt + Ganska viktigt.

Killar	
Tv-spel	58
E-sport/LAN	57
Idrottsturneringar	50
Filmvisningar	49
Tjejer	
Filmvisningar	60
Cafékvällar	57
Disco/dans/klubb	56
Läger och utflykter	52
Band som spelar/uppträder	50

Viktigt att detta finns på fritidsgården som du besöker på kvällstid

Andel %. **Grund**särskolan Jönköping 2015

”Viktigt”

Killar	
Fritidsledare jag kan prata med	78
Träffa nya kompisar	75
Träffa mina vanliga kompisar	75
Åka på utflykter	75
Vara med och bestämma	63
Tjejer	
Träffa mina vanliga kompisar	64
Träffa nya kompisar	60
Vara med och bestämma	55
Filmvisning	46

**Vad är viktigast på fritidsgården för ungdomar i
gymnasiet?**

Hur viktigt är det att en mötesplats för gymnasieungdomar möjliggör olika aktiviteter?

Andel %. Övriga skolan  Gymnasiet. Jönköping 2015

”Mycket viktigt”

Killar	
Idrotta	49
Fika/café	36
Bara vara/softa	36
Se film	24
Möjlighet att sitta och studera	24
Tjejer	
Fika/café	71
Idrotta	53
Bara vara/softa	53
Möjlighet att sitta och studera	49
Aerobics/spinning eller annan gruppträning	36

Viktigt att detta finns på fritidsgården som du besöker på kvällstid

Andel %. Gymnasiesärskolan Jönköping 2015

”Viktigt”

Killar	
Träffa mina vanliga kompisar	69
Träffa nya kompisar	62
Öppen fredag kväll	62
Tv- och dataspel	59
Fritidsledare jag kan prata med	55
Tjejer	
Vara med och bestämma	80
Fritidsledare jag kan prata med	73
Träffa mina vanliga kompisar	70
Träffa nya kompisar	67

Är det viktigt att detta finns på fritidsgården som du besöker under kvällstid? Gymnasiesärskolan 2015. Jönköping.
Andelar %.

	Totalt
Träffa mina vanliga kompisar	70
Fritidsledare jag kan prata med	64
Vara med och bestämma	64
Träffa nya kompisar	64
Öppen fredag kväll	58
Tv- och dataspel	46
Idrottsverksamhet	44
Öppen lördag kväll	44
Åka på utflykter	39
Filmvisning	37
Disco/fester	36
Café	34
Pyssel/skapande	31
Spela musik/repa i band	25
Talangtävlingar, karaoke	20
Teater	19

Förtroende för vuxna och kompisar

Vilka personer litar du på?

Gymnasiesärskolan. Jönköping 2015. Andelar %.

	Killar	Tjejer
Någon lärare	72	77
Min mamma	72	77
Någon kompis	55	70
Min pappa	59	70
Något syskon	31	53
Mormor/morfar Farmor/farfar	31	43
Personal på Stråga fritidsgård	21	33
Någon kurator	21	30
Skolsköterskan	12	23
Någon ledsagare/kontaktperson/assistent	17	20
Någon kompis förälder	10	17
Någon ledare/tränare i förening jag är med i	10	17
Någon annan vuxen	7	17
Personal på annan fritidsgård	3	13
Någon bibliotekarie	3	7
Någon busschaufför	3	0

Vilka personer litar du på?

Gymnasiet. Jönköping 2015. Andelar %. **Tjejer** 

	Övriga skolan	Gymnasie-särskolan
Någon lärare	34	77
Någon kompis	89	70
Mormor/morfar Farmor/farfar	36	43
Någon kurator	14	30
Skolsköterskan	20	23
Någon kompis förälder	18	17
Någon ledare/tränare i förening jag är med i	9	17
Någon annan vuxen	16	17
Personal på annan fritidsgård	3	13
Någon bibliotekarie	1	7

Vilka personer litar du på?

Gymnasiet. Jönköping 2015. Andelar %. **Killar**

	Övriga skolan	Gymnasie-särskolan
Någon lärare	45	72
Någon kompis	78	55
Mormor/morfar Farmor/farfar	46	31
Någon kurator	19	21
Skolsköterskan	24	12
Någon kompis förälder	25	10
Någon ledare/tränare i förening jag är med i	17	10
Någon annan vuxen	18	7
Personal på annan fritidsgård	7	3
Någon bibliotekarie	4	3

Vad gör gymnasieungdomar och vad vill de göra?

Vad gör ungdomar och vad vill ungdomar göra.

Totalt gymnasiesärskolan. Jönköping 2015. Andel (%).

	Varit med/besökt varje vecka	Vill vara med/besök a	+ /- procentenheter
Kommunala satsningar			
Fritidsgård	32	51	+19
Bibliotek (ej skolbibliotek)	7	7	+/-
Simhall	10	31	+21
Fysisk aktivitet			
Gruppträning/spinning och Friskis&Svettis	5	15	+10
Gym	20	41	+21
Dansat i dansgrupp med ledare	9	12	+3
Kulturell aktivitet			
Gått på teater som publik	0	10	+10
Besökt kyrka/moské	12	12	+/-
Café	14	32	+18

Vad gör ungdomar och vad vill ungdomar göra.

Gymnasiesärskolan. Jönköping 2015. **Killar.** Andel (%).

	Besökt förra veckan	Vill besöka varje vecka	+ /- procentenheter
Kommunala satsningar			
Fritidsgård	24	49	+25
Bibliotek (ej skolbibliotek)	3	0	-3
Simhall	10	24	+14
Fysisk aktivitet			
Gruppträning som spinning, gympa, aerobics och Friskis & Svettis	10	17	+7
Gym	31	45	+14
Dansat i dansgrupp med ledare	0	3	+3
Kulturell aktivitet			
Besökt kyrka/moské	17	21	+4
Café	21	28	+7
Bio	24	62	+38

Vad gör ungdomar och vad vill ungdomar göra.

Gymnasiesärskolan. Jönköping 2015. Tjejer. Andel (%).

	Besökt varje vecka	Vill besöka varje vecka	+ /- procentenheter
Kommunala satsningar			
Fritidsgård	40	53	+13
Bibliotek (ej skolbibliotek)	10	13	+3
Simhall	10	37	+27
Fysisk aktivitet			
Gruppträning som spinning, gympa, aerobics och Friskis & Svettis	0	13	+13
Gym	10	37	+27
Dansat i dansgrupp med ledare	17	20	+3
Kulturell aktivitet			
Besökt kyrka/moské	7	3	-4
Café	7	37	+30
Bio	23	40	+17

Sammanfattning

Sammanfattning 1. Ung livsstil i grundskolan och gymnasieskolan 2015.

Gemensam ungdomskultur – icke gemensam ungdomskultur

Gemensam ungdomskultur

1. Vikigaste fritidsintressen

2. Kompisar väldigt viktiga

3. Skolan viktig (något viktigare bland de i särskolan)

4. Vill utöva fler aktiviteter än vad de gör i dag (vad gör vi i förening, idrottsförening, bibliotek, kulturskola, på fritidsgård osv. för att svara mot att det finns ett större intressen...???)

Icke gemensam Ungdomskultur

1. De i särskolan tycker att det är fritidsgårdar som kommunen i första hand ska satsa på. De i övriga skolan tycker att kommunen i första hand ska satsa på idrott.

Sammanfattning. 2 **Bättre levnadsvillkor** för de i grundsärskolan och gymnasiesärskolan 2015

1. Ungdomar i särskolan dricker mindre alkohol. Gäller i alla kommuner

2. Ungdomar i särskolan har större förtroende för lärare än ungdomar i övriga skolan. Skolan är generellt viktigare för de i särskolan

Sammanfattning 3. Sämre levnadsvillkor för de i grundsärskolan och gymnasiesärskolan 2015

De i särskolan är mindre med i idrottsförening och andra föreningar. Och mindre bredd i idrottsvanor. Gäller i alla kommuner

De i särskolan är fysiskt **in**aktiva i mycket högre grad än de i övriga skolan. Gäller i alla kommuner. Gäller också de i gruppbostad

Tjejer i särskolan har sämre hälsa än de i övriga skolan. Gäller i alla kommuner

De i särskolan tillhör i högre utsträckning de lägre socioekonomiska grupper, bor i mindre utsträckning med både mamma och pappa. Lika i alla kommuner

Du finner forskningsrapporter, redovisningar och föreläsningar från Ung livsstil på:

www.stockholm.se/idrott/forskning

www.huddinge/unglivsstil

www.taby.se/unglivsstil

Du kan också följa forskningsprojektet Ung livsstil i Sverige på Facebook

<https://www.facebook.com/unglivsstil1>





Linda
Lengheden

Magnus
Åkesson

Ulf
Blomdahl

Stig
Elofsson

