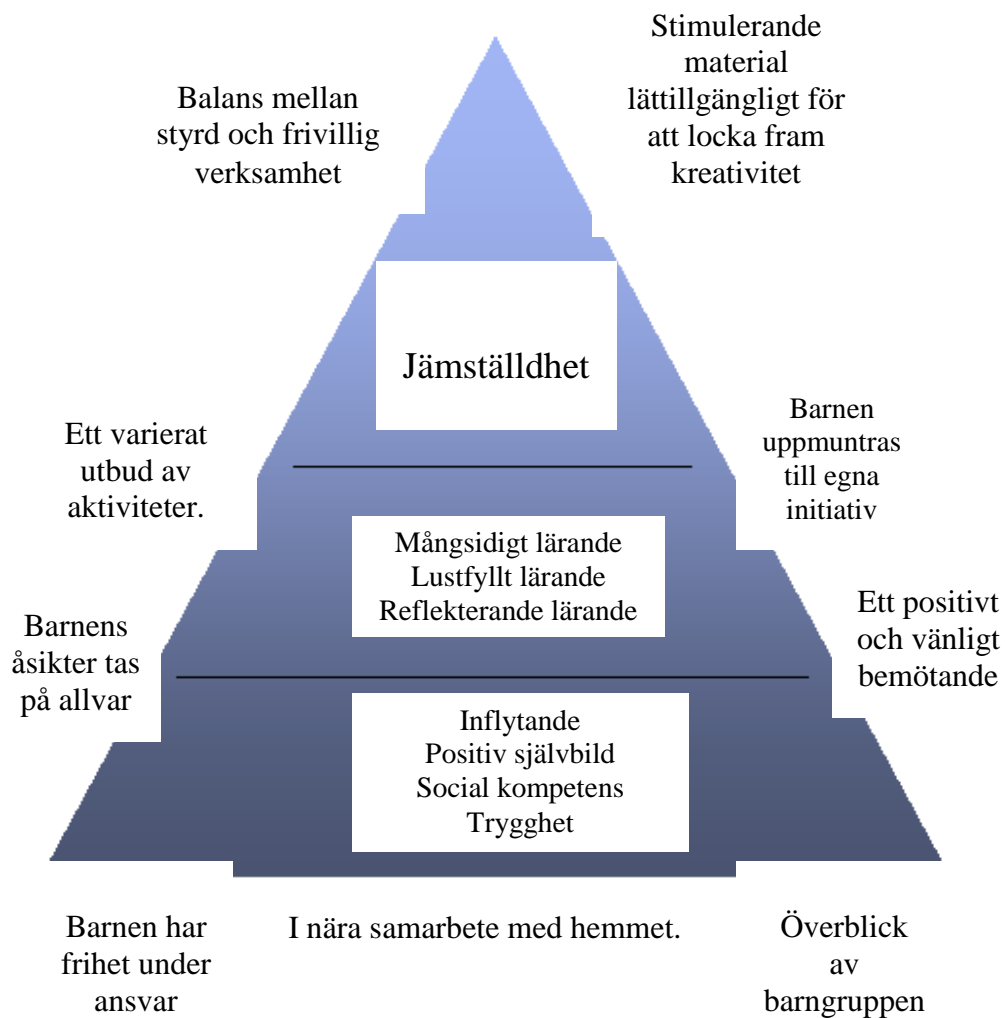


## Våra prioriterade mål



## Örnens och Lärkans fritidshem



På **Lärkans** fritids arbetar:  
Lotta Björklund fritidspedagog.  
Sara Ekenstierna Jara fritidspedagog.  
Anne-Margrethe Gustavsson  
förskollärare.  
Kristina Leek Kornhed lärare  
Sandra Sjöberg lärare



På **Örnens** fritids arbetar:  
Eva Wall fritidspedagog.  
Jonathan Ottosson fritidspedagog.  
Sofia Parsmo förskollärare.  
Susanne Lennartsson lärare  
Sofia Sandström lärare

Fritids telefonr:  
10 37 46



## Lite inf angående fritids!

*Vi har 2 fritids på enheten., Lärkan och Örnen.  
Vi samarbetar dels för att barnen ska ha valfrihet att  
leka med vem de vill och dels för att de behöver vara i lokaler  
som passar deras lek. Personalen har gemensam planering.*

### Året som gått:

**Vi har fortsatt med att erbjuda barnen aktiviteter på tisdagar, onsdagarna och torsdagarna.**

**I år har de bl. a haft skapande, idrottslekar, drama, hemkunskap och friskvård och hälsa. Många barn har också själva kommit med idéer de lärt ut.**

**De har också lagat vår gamla häst (Sigge – som den döptes till förra året).**

**Nu i höst ska vi ha dop då barnen gick till val och det bestämdes att hästens namn nu är Teddy.**

**Vi har också haft vårt årliga disco där år 3 fått avgöra vad som ska ätas, drickas och vilka aktiviteter som ska ske.**

På följande sidor finns fritids målfokus och hur vi arbetar med dem.

Sista sidan innehåller våra prioriterade mål på enheten - i form av en pyramid. Där vill vi visa på viktiga punkter i vårt arbete.

## Miljö

### Fritidshemmets målfokus

5. Alla barn upplever att miljöfrågorna ingår i fritidshemmets verksamhet i stor eller mycket stor utsträckning.

Målet är nått när:

- Barnen förstår hur egna handlingar påverkar miljön och tar ansvar för hanteringen av fritidshemmets material.
- Barnen klarar av enhetens källsortering.
- Barnen förstår och har en inblick i vad Allemansrätten innebär.

### Genomförande

- Vi tar kontinuerligt upp ämnet vid våra skogsutflykter
- Vi har sett över vår ritpappershantering genom att använda ritböcker.
- Vi har genomgång av vår källsortering samband med våra städdagar som hålls både vår och höst.
- Vi har friluftsdag 1 ggn/vartannat år om Allemansrätten. På våra skogsutflykter och annan lek i skogen påvisar vi reglerna ang Allemansrätten.

Vi öppnar kl: (6.00) 6.30 på avdelningen Pelikanen.  
(personal på fritids kommer 7.15.)  
Frukost kl: 7.30  
Lunch kl: 11.00 (på loven)  
Mellanmål kl: 13.30-14.00 (utelek efter mellanmålet.)  
Vi stänger kl: 18.00 på Lärkan eller på Örnen.

## Kunskaper

*Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också grund för fortsatt utbildning. Skolan ska bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet. /.../ Lärare ska sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i olika former. (Lgr11 ).*

### Fritidshemmets målfokus

2. Verksamheten i fritidshemmet genomförs så att den, i stor eller mycket stor utsträckning stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande.

Vi ser att barnen är stimulerade och utmanade i sin utveckling och sitt lärande när:

- Barnen uttrycker en vilja att påverka verksamheten
- Barnen vågar och vill prova på olika aktiviteter.

### Genomförande

- Vi uppmuntrar barnen att själva komma med förslag till aktiviteter
- Barnen tar ansvar för egna aktiviteter.
- Vi erbjuder ett varierat utbud av aktiviteter.
- Vi har material framme som stimulerar kreativitet.
- Vi kombinerar styrda aktiviteter med frivilliga.

## Elevernas ansvar och inflytande

*De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. Eleverna ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerad i frågor som rör dem. Informationen och formerna för elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande och utbildning (Lgr11 ).*

### Fritidshemmets målfokus

3. Alla barn har stort eller mycket stort inflytande i verksamheten.

Eleverna tar ansvar och har inflytande när:

- De kommer med egna idéer inför aktiviteter.
- De föreslår förändringar i verksamheten.
- Kommer med förslag om inköp av material och dyl.

### Genomförande

- Vi uppmuntrar barnen att själva komma med förslag till aktiviteter
- Vi hjälper barnen att planera, genomföra och utvärdera sina aktiviteter.
- Vi är aktiva i att hjälpa till när barnen tar egna initiativ till att hjälpa andra barn i olika sammanhang.

## Fritidshem och hem

*Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång skall skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande (Lgr11).*

### Fritidshemmets målfokus

4. Alla vårdnadshavare anser att utvecklingssamtalen fungerar bra eller mycket bra.

Utvecklingssamtalen fungerar bra när:

- Föräldrarna känner till målen.
- Vi har en öppen och bra dialog med alla föräldrar.

### Genomförande

- Vi informerar föräldrarna vid föräldramötet om fritidshemmets mål
- Vi är väl förberedda inför utvecklingssamtalen.

## Målfokus för fritidshem

rev 2014-07-01

### Normer och värden

*Skolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling (Lgr11).*

### Fritidshemmets målfokus

1. Alla barn känner stor eller mycket stor trygghet i fritidshemmet.

Vi ser att barnen är trygga när:

- De kommer till oss om det är något som oroar dem.
- De vågar ha egna åsikter.
- De respekterar varandra.

### Genomförande

Vi visar barnen respekt genom att vi vuxna:

- Lyssnar på barnen och alltid tar deras åsikter på allvar
- Har ett positivt och vänligt bemötande
- Låter barnen själva bestämma över sin fritid
- Har en överblick över barngruppen för att upptäcka konflikter, ensamma eller ledsna barn.