

Uppdrag och ansvarsområden

Psykisk hälsa - barn och unga

1. Verksamhetens namn

Gymnasieskolan Jönköpings kommun

2. Uppdrag och avgränsningar

Gymnasieskolan är öppen för ungdomar som avslutat sin grundskoleutbildning eller motsvarande utbildning och som påbörjar sin gymnasieutbildning under tiden till och med det första kalenderhalvåret det år de fyller 20 år.

Gymnasieskolan ska ge en god grund för en gymnasieexamen som antingen är en högskoleförberedande examen eller en yrkesexamen så att eleverna kan gå direkt ut i arbete eller kunna fortsätta sina studier på universitet eller högskola, samt för personlig utveckling och ett aktivt deltagande i samhällslivet.

Utbildningen ska utformas så att den främjar social gemenskap och utvecklar elevernas förmåga att självständigt och tillsammans med andra tillägna sig, fördjupa och tillämpa erhållna kunskaper.

3. Tidig upptäckt

Utvecklingssamtal

Minst en gång varje termin ska rektorn se till att eleven ges en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation (utvecklingssamtal). En elevs vårdnadshavare ska få sådan information.

Extra anpassningar

Om en elev riskerar att inte utvecklas i riktning mot kunskapsmålen i läroplanen eller mot att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar.

Utredning

Är stödinsatsen trots detta inte tillräcklig gör lärare eller övrig skolpersonal en anmälan av elevens eventuella behov av särskilt stöd till rektorn. När rektorn har fått information om att en elev på skolenheten kan vara i behov av särskilt stöd är det hans eller hennes ansvar att se till att en utredning påbörjas skyndsamt.

Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Hälsosamtal

Varje elev i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan erbjuds minst ett hälsobesök som innefattar en allmän hälsokontroll vilket sker under första läsåret. Efter det sker riktade kontroller.

Elever får vid behov anlita elevhälsan för enkla sjukvårdsinsatser.

Misstanke om att barn far illa

Bestämmelser om skyldighet att anmäla till socialnämnden att ett barn kan behöva nämndens skydd finns i 14 kap. 1§ socialtjänstlagen.

Var och en som får veta att ett barn eller en ungdom far illa bör anmäla det till socialtjänsten.

Vid tveksamhet kontakta först socialtjänsten och fråga om råd utan att nämna barnets eller elevens namn.

Pedagogisk personal som arbetar med barn och ungdomar har ett särskilt ansvar – om du i ditt arbete upptäcker att ett barn far illa är du skyldig att genast anmäla det till socialtjänsten.

4. Tidiga insatser/förebyggande behandling

Utbildningens syfte

Gymnasieskolan ska ge eleverna kunskaper och värden och utveckla elevernas förmåga att tillägna sig dessa. Utbildningen ska utformas så att den bidrar till personlig utveckling samt förbereder eleverna för aktiva livsval och ligger till grund för fortsatt utbildning eller ett yrkesverksamt liv.

Utbildningen ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och ge en god grund för ett aktivt deltagande i samhällslivet.

Elevhälsa

För eleverna i gymnasieskolan ska det finnas tillgång till elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som t ex arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning mm.

Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga levnadsvillkor.

Extra anpassningar

Om en elev riskerar att inte utvecklas i riktning mot kunskapsmålen i läroplanen eller mot att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar. Om en elev efter en tid med denna stödinsats fortfarande inte utvecklas i riktning mot kunskapsmålen i läroplanen eller mot att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås är det viktigt att de extra anpassningarna intensifieras och anpassas ytterligare utifrån elevens behov.

Särskilt stöd

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Om det finns särskilda skäl får rektor besluta att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp än den som eleven normalt hör till.

Kommunövergripande stöd

Sjukhusskolan och Solåsskolan, som vänder sig till barn och ungdomar från 7 till 18 år som vistas på länets sjukhus, och tillfälligt behöver sin undervisning där.

5. Samverkan

Vi samverkar med:

Socialtjänst

Barn och ungdomshabilitering

Barn och ungdomspsykiatri

Barn och ungdomshälsan

Barn och ungdomsmedicin

Ungdomsmottagning

Polis

Ung Arena

Inom ramen för det kommunala informationsansvaret bedrivs Ung Arena under två år varit ett projekt. Från och med 2014 har Ung Arena permanentats inom den ordinarie verksamheten.

Ung Arena drivs gemensamt av utbildningsförvaltningen, socialförvaltningen och fritidsförvaltningen.

Ung Arena är en satsning för att vägleda, stödja och aktivera ungdomar mellan 16 och 20 år som inte påbörjat sina gymnasiestudier och hoppat av gymnasiet (drop-outs). Det övergripande målet för Ung Arenas verksamhet är att så många ungdomar som möjligt hittar sin väg till utbildning och/eller arbete, en aktiv fritid och god hälsa.

Ung Arena är en frivillig verksamhet som erbjuder vägledning utifrån ungdomarnas intressen, möjligheter och vilja. Ingången i projektet sker genom den centrala studie- och yrkesvägledare som har sin anställning på antagningsenheten på utbildningsförvaltningen.

Upprättade samverkansavtal

- Samverkansavtal mellan Barn- och ungdomshälsan inom Landstinget och utbildningsförvaltningen.

[länk](#)

- SIP – (Samordnad Individuell Plan) -verktyg vid samverkan barn och unga

[länk](#)

6. Avvikelsehantering vid samverkansproblem mellan verksamheter.

Brister i samverkan rapporteras till närmaste rektor/chef som om möjligt vidtar åtgärder i den egna verksamheten. Går frågan inte att lösas där tas frågan vidare till dialog med berörd verksamhets chef.

Mallen *Avvikelse rapport vid samverkan kring psykisk hälsa – barn och unga* används (Finns på kompassen).

[länk](#)

Kopia av alla avvikelserapporter ska vidarebefordras till Koordinator på Barn och elevhälsoenheten. Samverkansproblem lyfts vidare i chefsforum